

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний лінгвістичний університет

З а т в е р д ж е н о  
рішенням вченої ради КНЛУ  
від 29 червня 2026 року, протокол № 13

Введено в дію наказом КНЛУ  
№ 46 від 29 червня 2026 р.

До ректора  
Сергій СОРОКІН

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Ступінь вищої освіти доктор філософії  
Строк навчання 4 роки  
Кваліфікація доктор філософії  
зі спеціальності В11 Філологія

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
2026 рік

Підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
за спеціальністю В11 Філологія

Освітньо-наукова програма "Філологія у вимірах сьогодення: мовознавство, літературознавство, перекладознавство"  
Educational-Scientific Programme "Philology Today: Linguistics, Literary Criticism, and Translation Studies"

Форма навчання заочна  
Програма навчання освітньо-наукова

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Курс | Вересень |    | Жовтень |    |    |    |    | Листопад |    |    |    | Грудень |    |    |    |    | Січень |    |    |    |    | Лютий |    |    |    | Березень |    |    |    |    | Квітень |    |    |    | Травень |    |    |    | Червень |    |    |    | Липень |    |    |    |    |    | Серпень |    |    |    |  | Вересень |  |
|------|----------|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|--|----------|--|
|      | 1        | 2  | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8        | 9  | 10 | 11 | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21 | 22    | 23 | 24 | 25 | 26       | 27 | 28 | 29 | 30 | 31      | 32 | 33 | 34 | 35      | 36 | 37 | 38 | 39      | 40 | 41 | 42 | 43     | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49      | 50 | 51 | 52 |  |          |  |
| I    | НР       | НР | НР      | Т  | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | Т       | С  | НР | НР | НР | НР     | К  | К  | К  | НР | НР    | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | НР | Т  | С  | НР      | К  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  | К  | К       | К  | НР | НР |  |          |  |
| II   | НР       | НР | НР      | Т  | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | Т       | НР | НР | НР | НР | НР     | К  | К  | К  | НР | НР    | НР | НР | П  | П        | П  | П  | С  | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | К  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  | К  | К       | К  | НР | НР |  |          |  |
| III  | НР       | НР | НР      | НР | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР | НР     | К  | К  | К  | НР | НР    | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | К  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  | К  | К       | К  | НР | НР |  |          |  |
| IV   | НР       | НР | НР      | НР | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР | НР     | К  | К  | К  | НР | НР    | НР | НР | НР | НР       | НР | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР      | НР | НР | НР | НР     | НР | НР | НР | НР | НР | ЗД      |    |    |    |  |          |  |

## II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

| Курс  | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Атестація здобувачів вищої освіти | Виконання плану наукової роботи | Канікули | Разом |
|-------|---------------------|---------------------|----------|-----------------------------------|---------------------------------|----------|-------|
| I     | 3                   | 2                   |          |                                   | 35                              | 12       | 52    |
| II    | 2                   | 1                   | 4        |                                   | 33                              | 12       | 52    |
| III   |                     |                     |          |                                   | 40                              | 12       | 52    |
| IV    |                     |                     |          | 1                                 | 46                              | 3        | 50    |
| Разом | 5                   | 3                   | 4        | 1                                 | 154                             | 39       | 206   |

## III. ПРАКТИКА

| Назва практики               | Семестр | Тижні |
|------------------------------|---------|-------|
| Науково-викладацька практика | 4       | 4     |

## IV. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Семестр |
|-----------------------------------------|---------|
| Захист дисертації                       | 8       |

**V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

| М.з.п.                                                                       | Кол.  | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ)                    | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)                                 | Розподіл за семестрами |            |         |       | Кількість годин                                    |           |            |                          | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         | Кафедра |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|-------|----------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------|---------|----------|-----|----------|---------|----------|---|----------|----------|---------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------|--------|
|                                                                              |       |                                                                       |                                                                                    | І семестр              | ІІ семестр | курсові |       | Кількість аудиторних годин за курсами і семестрами | І семестр | ІІ семестр | Аудиторних у тому числі: |                                                   | І курс | І курс  |          |     |          | ІІ курс |          |   |          | ІІІ курс | ІV курс |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
|                                                                              |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            | практик | робот |                                                    |           |            | лекції                   | семинар                                           |        | практик | Семестри |     | Семестри |         | Семестри |   | Семестри |          |         |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
|                                                                              |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         | 1        | 2   | 3        | 4       | 5        | 6 | 7        |          |         |         | 8                                                     |                                                        |         |         |                        |        |
|                                                                              |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       | (настановча)<br>5 днів                                 | 12 днів | 12 днів | (настановча)<br>5 днів | 5 днів |
|                                                                              |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
| Освітня складова навчального плану / Educational Component of the Curriculum |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
| I. Дисципліни загальної підготовки / Courses of general preparation          |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
| 1                                                                            | ДЗП 1 | Філософія науки і методологія гуманітарного пізнання                  | Philosophy of Science and Methodology of Humanities                                | 1                      |            |         | 3     | 90                                                 | 10        | 6          |                          | 4                                                 | 80     | 6       |          | 4   |          |         |          |   |          |          |         |         | кафедра англійської філології і філософії мови        |                                                        |         |         |                        |        |
| 2                                                                            | ДЗП 2 | Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою  | Academic Writing and Rhetoric of Communication in English                          | 2                      |            |         | 6     | 180                                                | 20        | 10         |                          | 10                                                | 160    |         | 8        |     | 2        | 10      |          |   |          |          |         |         | кафедра англійської філології і філософії мови        |                                                        |         |         |                        |        |
| 3                                                                            | ДЗП 3 | Світоглядні засади формування культури української наукової мови      | Philosophical Framework for Culture Development of the Ukrainian Academic Language | 1                      |            |         | 3     | 90                                                 | 10        | 6          |                          | 4                                                 | 80     | 6       |          | 4   |          |         |          |   |          |          |         |         | кафедра української філології                         |                                                        |         |         |                        |        |
| 4                                                                            | ДЗП 4 | ІТ в освітній і науковій діяльності                                   | IT in Education and Science                                                        |                        | 1          |         | 3     | 90                                                 | 10        | 4          |                          | 6                                                 | 80     | 4       |          | 6   |          |         |          |   |          |          |         |         | кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов |                                                        |         |         |                        |        |
| 5                                                                            | ДЗП 5 | Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій      | Intellectual Property Commercialization and Technology Transfer                    |                        | 2          |         | 3     | 90                                                 | 10        | 4          |                          | 6                                                 | 80     |         | 4        |     | 6        |         |          |   |          |          |         |         | кафедра менеджменту і маркетингу                      |                                                        |         |         |                        |        |
| 6                                                                            | ДЗП 6 | Методологія наукової і педагогічної діяльності                        | Methodology for Research and Pedagogy                                              |                        | 1          |         | 3     | 90                                                 | 10        | 6          |                          | 4                                                 | 80     | 6       |          | 4   |          |         |          |   |          |          |         |         | кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов |                                                        |         |         |                        |        |
| Всього за циклом 1                                                           |       |                                                                       |                                                                                    | Total for Cycle 1      |            |         |       |                                                    |           | 21         | 630                      | 70                                                | 36     | 0       | 34       | 560 | 22       | 12      | 18       | 2 | 16       | 0        | 0       | 0       | 0                                                     | 0                                                      | 0       |         |                        |        |
| II. Дисципліни професійної підготовки / Courses of professional preparation  |       |                                                                       |                                                                                    |                        |            |         |       |                                                    |           |            |                          |                                                   |        |         |          |     |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       |                                                        |         |         |                        |        |
| 1                                                                            | ДПП 1 | Історія структуралізму: від антропології до мистецтва перекладу       | History of Structuralism: From Anthropology to Translation Art                     | 2                      |            |         | 6     | 180                                                | 20        | 14         |                          | 6                                                 | 160    |         | 12       |     | 2        | 6       |          |   |          |          |         |         |                                                       | кафедра англійської філології і філософії мови         |         |         |                        |        |
| 2                                                                            | ДПП 2 | Сучасні теорії і практики філологічної науки                          | Modern Theory and Practice of Philology                                            | 2                      |            |         | 3     | 90                                                 | 10        | 6          |                          | 4                                                 | 80     |         | 4        |     | 2        | 4       |          |   |          |          |         |         |                                                       | кафедра германської і фіно-угорської філології         |         |         |                        |        |
| 3                                                                            | ДПП 3 | Термінологічний апарат філологічної науки                             | Terminological Tools of Philological Studies                                       |                        | 1          |         | 3     | 90                                                 | 10        | 6          |                          | 4                                                 | 80     | 6       |          | 4   |          |         |          |   |          |          |         |         |                                                       | кафедра англійської філології і філософії мови         |         |         |                        |        |
| 4                                                                            | ДПП 4 | Мультилінгвальний корпус та його ресурси для дослідження європеїстики | Multilingual Corpus and its Resources for European Studies Research                |                        | 2          |         | 3     | 90                                                 | 10        | 4          |                          | 6                                                 | 80     |         | 4        |     | 6        |         |          |   |          |          |         |         |                                                       | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови |         |         |                        |        |
| Всього за циклом 2                                                           |       |                                                                       |                                                                                    | Total for Cycle 2      |            |         |       |                                                    |           | 15         | 450                      | 50                                                | 30     | 0       | 20       | 400 | 6        | 20      | 4        | 4 | 16       | 0        | 0       | 0       | 0                                                     | 0                                                      | 0       |         |                        |        |

| № з/п                                                                               | Код       | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ)               | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)                        | Розподіл за семестрами           |            |             |            | Кількість годин | Значимий обсяг | Кількість годин |            |             |              |            | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  | Кафедра |                        |  |  |  |        |  |  |                                                          |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------------|----------------|-----------------|------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|---------|--|--|--|----------|--|--|---------|------------------------|--|--|--|--------|--|--|----------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|                                                                                     |           |                                                                  |                                                                           | І семестр                        | II семестр | III семестр | IV семестр |                 |                | V семестр       | VI семестр | VII семестр | VIII семестр | IX семестр | X семестр                                         | I курс                 |  |  |  | II курс |  |  |  | III курс |  |  |         | IV курс                |  |  |  |        |  |  |                                                          |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                     |           |                                                                  |                                                                           |                                  |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   | Семестри               |  |  |  |         |  |  |  | 1        |  |  |         | 2                      |  |  |  | 3      |  |  |                                                          | 4     |  |  |  | 5      |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
|                                                                                     |           |                                                                  |                                                                           |                                  |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   | 1                      |  |  |  | 2       |  |  |  | 3        |  |  |         | 4                      |  |  |  | 5      |  |  |                                                          | 6     |  |  |  | 7      |  |  |  | 8 |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                     |           |                                                                  |                                                                           |                                  |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   | (настановча)<br>5 днів |  |  |  | 12 днів |  |  |  | 12 днів  |  |  |         | (настановча)<br>5 днів |  |  |  | 5 днів |  |  |                                                          |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                     |           |                                                                  |                                                                           |                                  |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   | лекц.                  |  |  |  | лекц.   |  |  |  | практ.   |  |  |         | лекц.                  |  |  |  | практ. |  |  |                                                          | лекц. |  |  |  | практ. |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| III. Дисципліни вільного вибору аспіранта* / Courses at the choice of postgraduate* |           |                                                                  |                                                                           |                                  |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  |                                                          |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| ДВВА 1                                                                              |           | Перелік № 1. Дисципліни з мовознавства                           |                                                                           | List № 1. Courses in Linguistics |            |             |            |                 |                |                 |            |             |              |            |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  |                                                          |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 1                                                                                   | ДВВА 1.1  | Індоевропейська етимологія: теорія і методика досліджень         | Indo-European Etymology: Theory and Research Methodology                  |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра східної і слов'янської філології                 |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 2                                                                                   | ДВВА 1.2  | Сходознавство в Україні: етапи становлення і розвитку            | Oriental Studies in Ukraine: Emergence and Development                    |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра східної і слов'янської філології                 |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 3                                                                                   | ДВВА 1.3  | Експериментально-фонетичні методи дослідження: теорія і практика | Research Methods in Experimental Phonetics: Theory and Practice           |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра східної і слов'янської філології                 |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 4                                                                                   | ДВВА 1.4  | Етнолінгвістика: здобутки, проблеми, перспективи                 | Ethnolinguistics: Issues, Reprospect and Prospects                        |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра української філології                            |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 5                                                                                   | ДВВА 1.5  | Порівняльно-історичне мовознавство і зіставна типологія мов      | Comparative and Historical Linguistics, Contrastive Typology of Languages |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра германської і фіно-угорської філології           |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 6                                                                                   | ДВВА 1.6  | Метапрагматика: проблематика і перспективи                       | The Problems and Prospects of Metapragmatics                              |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра англійської філології і філософії мови           |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 7                                                                                   | ДВВА 1.7  | Методологія лінгвістичних досліджень                             | Research Methodology in Linguistics                                       |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра східної і слов'янської філології                 |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 8                                                                                   | ДВВА 1.8  | Художнє текстотворення у світлі сучасних інтерпретативних теорій | Literary Text Creation in the light of Modern Interpretative Theories     |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра італійської і французької філології та перекладу |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 9                                                                                   | ДВВА 1.9  | Тенденції розвитку фразеологічної системи в германських мовах    | Trends in Germanic Phraseological System Development                      |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра німецької філології                              |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 10                                                                                  | ДВВА 1.10 | Комунікативна лінгвістика                                        | Communicative Linguistics                                                 |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра східної і слов'янської філології                 |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 11                                                                                  | ДВВА 1.11 | Школи дискурс-аналізу                                            | Schools of Discourse Analysis                                             |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра англійської філології і філософії мови           |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 12                                                                                  | ДВВА 1.12 | Сучасна дериватологія: спектр досліджень                         | Modern Derivatology: Scope of Research                                    |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра української філології                            |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 13                                                                                  | ДВВА 1.13 | Когнітивна лінгвокомпаративістика та макрокомпаративістика       | Cognitive Comparative and Macrocomparative Studies                        |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра германської і фіно-угорської філології           |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 14                                                                                  | ДВВА 1.14 | Сучасні ономастичні студії: школи, традиції та інновації         | Modern Onomastic Studies: Schools, Traditions and Innovations             |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра української філології                            |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 15                                                                                  | ДВВА 1.15 | Історична лексикографія                                          | Historical Lexicography                                                   |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра української філології                            |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 16                                                                                  | ДВВА 1.16 | Редагування наукових текстів: принципи, методи, секрети          | Editing academic texts: principles, methods, tips                         |                                  | 3          |             |            | 3               | 90             | 10              | 6          |             | 4            | 80         |                                                   |                        |  |  |  |         |  |  |  |          |  |  |         |                        |  |  |  |        |  |  | кафедра української філології                            |       |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |

| № з/п              | Курс     | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ)              | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)                     | Розподіл за семестрами                     |            |        |                         | Кількість годин |        |            |           |           |                        | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   |       | Кафедра |                                                          |        |       |        |       |        |       |
|--------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|--------|-------------------------|-----------------|--------|------------|-----------|-----------|------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------|------------------------|--------|---------|----|---|---|----------|---|-------|---------|----------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                    |          |                                                                 |                                                                        | І семестр                                  | ІІ семестр | курсів | Кількість годин за цикл | Загальний обсяг | Всього | Аудиторних |           |           |                        | Самостійна робота                                 | I курс  |         |                        |        | II курс |    |   |   | III курс |   |       |         | IV курс                                                  |        |       |        |       |        |       |
|                    |          |                                                                 |                                                                        |                                            |            |        |                         |                 |        | лекції     | лаб.праці | практичні | у тому числі:          |                                                   |         |         | Семестри               |        |         |    |   |   |          |   |       |         |                                                          |        |       |        |       |        |       |
|                    |          |                                                                 |                                                                        |                                            |            |        |                         |                 |        |            |           |           | (настановча)<br>5 днів |                                                   | 12 днів | 12 днів | (настановча)<br>5 днів | 5 днів |         | 4  | 5 | 6 | 7        | 8 |       |         |                                                          |        |       |        |       |        |       |
|                    |          |                                                                 |                                                                        |                                            |            |        |                         |                 |        |            |           |           |                        |                                                   |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   | лекц. |         | лекц.                                                    | практ. | лекц. | практ. | лекц. | практ. |       |
|                    |          |                                                                 |                                                                        |                                            |            |        |                         |                 |        |            |           |           |                        |                                                   |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   |       |         |                                                          |        |       |        |       |        | лекц. |
| ДВВА 2             |          | Перелік № 2. Дисципліни з літературознавства                    |                                                                        | List № 2. Courses in Literary Criticism    |            |        |                         |                 |        |            |           |           |                        |                                                   |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   |       |         |                                                          |        |       |        |       |        |       |
| 1                  | ДВВА 2.1 | Інтермедіальність художнього тексту                             | Intermediality of the Literary Text                                    |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 2                  | ДВВА 2.2 | Тілесно-міметичний метод аналізу художніх творів                | The corporeal-mimetic method of analysing works of art                 |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 3                  | ДВВА 2.3 | Нонконформізм у світовій літературі XX ст.                      | Non-conformism in 20th-century world literature                        |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 4                  | ДВВА 2.4 | Діалог культур у сучасній літературі                            | Dialogue of Cultures in Contemporary Literature                        |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 5                  | ДВВА 2.5 | Аналіз наративного дискурсу                                     | Narrative Discourse Analysis                                           |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 6                  | ДВВА 2.6 | Література США у ХХІ столітті: тенденції та підходи             | 21st Century American Literature: Trends and Approaches                |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 7                  | ДВВА 2.7 | Літературна теорія в історичній перспективі                     | Literary Theory in Retrospect                                          |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| 8                  | ДВВА 2.8 | Новітні методи літературознавчих досліджень                     | Novel Methods of Literary Criticism                                    |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії та історії світової літератури            |        |       |        |       |        |       |
| ДВВА 3             |          | Перелік № 3. Дисципліни з перекладознавства                     |                                                                        | List № 3. Courses in Translation Studies   |            |        |                         |                 |        |            |           |           |                        |                                                   |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   |       |         |                                                          |        |       |        |       |        |       |
| 1                  | ДВВА 3.1 | Перекладознавство в міждисциплінарному вимірі                   | Translation Studies in Interdisciplinary Dimension                     |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 3                  | ДВВА 3.2 | Терміносистема сучасного перекладознавства                      | Modern Translational Term System                                       |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 4                  | ДВВА 3.3 | Полімодальність інституційних дискурсів у перекладі             | Polimodality of Institutional Discourses in Translation                |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 5                  | ДВВА 3.4 | Особистість перекладача і диверсифікація перекладів             | Translator's Personality and Diversification of Translations           |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 6                  | ДВВА 3.5 | Когнітивно-дискурсивні засади сучасного перекладознавства       | Cognitive and Discursive Framework of Modern Translation Studies       |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 7                  | ДВВА 3.6 | Інтерсеміотичний переклад у міжкультурній комунікації           | Intersemiotic Translation in Cross-Cultural Communication              |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра теорії і практики перекладу з англійської мови   |        |       |        |       |        |       |
| 8                  | ДВВА 3.7 | Романське перекладознавство: історія, сучасність, перспективи   | Romance Translation Studies: Topical Issues in Retrospect and Prospect |                                            | 3          |        | 3                       | 90              | 10     | 6          |           | 4         | 80                     |                                                   |         |         |                        |        | 6       | 4  |   |   |          |   |       |         | кафедра італійської і французької філології та перекладу |        |       |        |       |        |       |
| ДВВА 4             |          | Дисципліни з інших ОНП та з ОП інших рівнів (першого і другого) |                                                                        | Courses from another Educational Programme |            |        |                         |                 |        |            |           |           |                        |                                                   |         |         |                        |        |         |    |   |   |          |   |       |         |                                                          |        |       |        |       |        |       |
| Всього за циклом 3 |          |                                                                 |                                                                        | Total for Cycle 3                          |            |        |                         | 15              | 450    | 50         | 30        | 20        | 400                    |                                                   |         |         |                        |        | 30      | 20 | 0 | 0 | 0        | 0 | 0     | 0       |                                                          |        |       |        |       |        |       |

| № з/п | Код | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ) | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>(АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ) | Розподіл за семестрами |        |         |        | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин |        |               |        |            | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |                   |                                                          |       |         |         |         |       |        |          |        |       | Кафедра |         |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|--------|-------------------------|-----------------|--------|---------------|--------|------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|----------|--------|-------|---------|---------|-------|--------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |     |                                                    |                                                    | Іспити                 | Заліки | курсові |        |                         | Заліковий обсяг | Всього | Аудиторних    |        |            |                                                   | I курс            |                                                          |       |         | II курс |         |       |        | III курс |        |       |         | IV курс |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                    |                                                    |                        |        | проекти | роботи |                         |                 |        | у тому числі: | лекції | лаб.-досл. | практич.                                          | Самостійна робота | Семестри                                                 |       |         |         |         |       |        |          |        |       |         |         |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                    |                                                    |                        |        |         |        |                         |                 |        |               |        |            |                                                   |                   | 1                                                        |       | 2       |         | 3       |       | 4      |          | 5      |       |         | 6       |       | 7      |       | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                    |                                                    |                        |        |         |        |                         |                 |        |               |        |            |                                                   |                   | (настановча)<br>5 днів                                   |       | 12 днів |         | 12 днів |       | 5 днів |          |        |       |         |         |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                    |                                                    |                        |        |         |        |                         |                 |        |               |        |            |                                                   |                   | лекц.                                                    | лекц. | практ.  | лекц.   | практ.  | лекц. | практ. | лекц.    | практ. | лекц. |         | практ.  | лекц. | практ. | лекц. | практ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                    |                                                    |                        |        |         |        |                         |                 |        |               |        |            |                                                   |                   | IV. Компонент практичної підготовки / Practical Training |       |         |         |         |       |        |          |        |       |         |         |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     | Науково-викладацька практика                       | Internship (Research and Teaching)                 |                        | 4Д     |         | 6      | 180                     |                 |        |               |        |            |                                                   | 180               |                                                          |       |         |         |         |       |        |          |        |       |         |         |       |        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Аспірант має вибрати 5 дисциплін вільного вибору із зазначеного переліку

"ПОГОДЖЕНО"

Проректор з наукової роботи

проф. Алла КОРОЛЬОВА

"ПОГОДЖЕНО"

Гарант освітньо-наукової програми

проф. Сергій ПОТАПЕНКО

"ПОГОДЖЕНО"

Завідувач аспірантури

Ольга РЕШЕТНИК