

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Затверджено вченою радою КНЛУ
від 28 квітня 2025 р., протокол № 16

Введено в дію наказом ректора КНЛУ
від 28 квітня 2025 р. № 17-а



В.о. ректора

проф. Роман ВАСЬКО

ПРОГРАМА

вступного випробування
«Презентація дослідницьких пропозицій
у вигляді реферату / статті»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Нормативний строк підготовки	4 роки
Вимоги до рівня освіти вступників до аспірантури	на основі 7 рівня Національної рамки кваліфікацій
Освітньо-наукова програма	Сучасні наукові освітні студії: педагогіка, методика навчання іноземних мов і культур, наукова англійська мова

Київ – 2025

Програма вступного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій у вигляді реферату / статті зі спеціальності А1 Освітні науки» / Уклад.: проф. Ніколаєва С. Ю., проф. Черниш В. В., проф. Коваль Т. І. – К.: КНЛУ, 2025. – 13 с.

Рецензенти:

Задорожна І.П. – докторка педагогічних наук, професорка, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Зєня Л.Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов від 27 березня 2025 року, протокол № 15.

Завідувач кафедри педагогіки та
методики навчання іноземних мов



Валентина ЧЕРНИШ

Гарант ОНП



Валентина ЧЕРНИШ

З М І С Т

1. Загальні положення.....	4
2. Структура і зміст вступного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій у вигляді реферату / статті».....	5
3. Критерії оцінювання вступного випробування. «Презентація дослідницьких пропозицій у вигляді реферату / статті».....	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

До вступного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій вступника у вигляді реферату / статті зі спеціальності А1 Освітні науки» (далі – Презентація дослідницьких пропозицій) допускаються вступники на основі 7 рівня Національної рамки кваліфікацій – особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Дослідницька пропозиція – це самостійна письмова наукова робота, подана у вигляді реферату або наукової статті у науковому фаховому виданні України (категорії «А» або категорії «Б»), або в закордонному виданні, проіндексованому в наукометричних базах даних Web of Science та/або Scopus, яка повинна відображати актуальні проблеми відповідно до теми майбутньої дисертаційної роботи вступника.

Дослідницька пропозиція подається до відділу науково-дослідної роботи КНЛУ на етапі реєстрації заяв вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у строки, визначені Правилами прийому до аспірантури КНЛУ в 2025 році. Дослідницька пропозиція рецензується головою або членами предметної комісії для конкурсного відбору вступників до аспірантури зі спеціальності А1 Освітні науки.

Презентація дослідницьких пропозицій є заключним етапом вступних випробувань до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки, яка відбувається у **формі співбесіди** у день вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності А1 Освітні науки та полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового повідомлення вступника.

Реферат для вступу до аспірантури є завершеним науковим дослідженням теоретико- або теоретико-експериментального характеру, спрямованим на самостійне вирішення дослідного завдання, пов'язаного з певною науковою проблемою.

Тема реферату обирається вступником до аспірантури (ВА) самостійно з урахуванням власних наукових інтересів і професійного досвіду, аргументовано обґрунтувавши доцільність її розробки.

Приклади формулювання тем рефератів

1. Педагогічні передумови формування англійськомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх викладачів.

2. Психологічні передумови формування німецькомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів.

3. Особливості формування франкомовної компетентності в аудіюванні в учнів основної школи.

4. Принципи формування іспанськомовної компетентності в читанні майбутніх інженерів.

5. Сучасні технології формування англійськомовної компетентності у професійно орієнтованому письмі майбутніх економістів.

6. Вправи для формування англійськомовної компетентності в говорінні майбутніх учителів на матеріалі художніх текстів.

7. Сучасні підходи до навчання майбутніх викладачів письма англійською/німецькою/французькою/іспанською мовою з використанням інформаційно- комунікаційних технологій.

8. Самостійна робота у навчанні майбутніх викладачів професійно орієнтованого читання англійською/німецькою/французькою/ іспанською мовою з використанням ресурсів Інтернету .

9. Тестування компетентності в англійськомовному аудіюванні майбутніх філологів з використанням подкастів.

10. Інноваційні засоби навчання майбутніх викладачів говоріння англійською (німецькою, французькою, іспанською) мовою .

Реферат має бути написаним на **актуальну** тему, відповідати сучасному стану розвитку науки і практики, завданням, які поставлені перед сучасною міжкультурною іншомовною освітою. Текст реферату має засвідчити глибокі знання ВА з обраної проблеми, вміння робити всебічний аналіз наукових джерел з проблеми, визначати своє ставлення і позицію, обґрунтовувати власну точку зору, яка повинна базуватися на теоретичній основі і мати практичне підтвердження, а також уміння систематизувати й узагальнювати матеріали дослідження, формулювати висновки і рекомендації, викладати свої думки у логічній послідовності, грамотно.

Форма виконання

Реферат обсягом 24 сторінки комп'ютерного набору (без списку використаних джерел та додатків), написаний державною мовою з **прикладями та резюме іноземною мовою.**

2. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Презентація дослідницьких пропозицій складається з таких етапів:

- рецензування Дослідницької пропозиції головою або членом предметної комісії;
- доповідь вступника, яка містить смислові частини, що відповідають за змістом вступу, основній частині та передбачуваним висновкам, викладеним в Дослідницькій пропозиції;
- співбесіда з вступником.

Структура реферату

Реферат складається з 1 – 2-х розділів, кожний розділ містить декілька підрозділів і завершується висновками.

Перша сторінка є титульною. Після неї розміщуються такі структурні елементи роботи:

Список використаних скорочень (факультативно)

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. НАЗВА

1.1. Назва

1.2. Назва

1.3. Назва

Висновки до розділу 1

РОЗДІЛ 2. НАЗВА

2.1. Назва

2.2. Назва

2.3. Назва

Висновки до розділу 2

ВИСНОВКИ

РЕЗЮМЕ

SUMMARY

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

У вступі:

– обґрунтовуються *вибір теми* дослідження (на основі проведеного критичного аналізу наукових та інших джерел, аналізу та узагальнення педагогічного досвіду викладачів і наукового спостереження) та його *актуальність*;

- визначаються об'єкт і предмет дослідження;
- формулюються мета і завдання дослідження;
- конкретизуються обрані методи дослідження;
- визначаються наукова новизна і практичне значення роботи;
- за наявності подається інформація про апробацію результатів дослідження (публікації, виступи на конференціях);
- описується структура реферату.

Орієнтовний зміст розділів і підрозділів реферату

I розділ – теоретичний, у якому обґрунтовуються теоретичні передумови методики формування однієї з мовних / мовленнєвих компетентностей / їх окремих компонентів / контролю за рівнем сформованості однієї з мовних / мовленнєвих компетентностей / їх окремих компонентів / методики організації позааудиторної роботи з іноземних мов і культур тощо;

II розділ – методичний, присвячений розробленню / вдосконаленню обґрунтованої методики або наведенню прикладів тощо.

Кожний розділ містить 2 – 3 підрозділи, присвячені вирішенню завдань дослідження, сформульованих у ВСТУПІ. Тому назви і зміст підрозділів повинні корелювати з поставленими завданнями.

Список використаних джерел укладається у відповідності до чинного українського стандарту бібліографічного опису: 25-30 найменувань (переважно останніх десяти років видання); з них - першою іноземною мовою не менше 5-и, другою іноземною мовою не менше 3-х.

Видання країни-агресора (РФ) не використовуються.

Список використаних джерел оформлюється за стилем APA 7.
<https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>

Додатки розміщуються в кінці роботи після списку використаних джерел у порядку появи посилань на них в тексті роботи. Додатки оформлюються на окремих сторінках і мають заголовки. Заголовок друкується угорі малими літерами (крім першої) симетрично до тексту (вирівняно центром). Над заголовком у центрі друкується: Додаток А. Для нумерації додатків не використовувати літери: Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь. Якщо реферат містить один додаток, літера не зазначається.

Вимоги до оформлення реферату

Заголовки структурних частин друкуються симетрично до змісту великими літерами: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, РЕЗЮМЕ і т. і.

Заголовки підрозділів друкуються з абзацу маленькими літерами (крім першої літери), крапка не ставиться. Відстань між заголовком і текстом: 2-3 інтервали. Кожний розділ і підрозділ необхідно починати з нової сторінки.

Поля вгорі, внизу, зліва – 25 мм, справа – 10 мм. *Абзац* починається з 5-го знаку. *Шрифт* Times New Roman, 14 пунктів; інтервал між рядками – 1,5. *Нумерація* сторінок подається арабськими цифрами без крапки у правому верхньому куті. На титульному аркуші (перша сторінка) номер не ставиться.

Ілюстрації до реферату (малюнки, схеми, графіки, тощо) мають номер і назву. Нумерація подається арабськими цифрами, в межах кожного розділу, наприклад: Рис. 1.2. (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації та назва подаються під ілюстрацією. Пояснення до скорочень розміщуються також під ілюстрацією (наприклад: Умовні позначення до табл. 1.1).

Номер і назва *таблиці* друкуються над таблицею: номер справа, а назва жирним шрифтом – у центрі. Якщо таблицю перенесено на другу сторінку, то над другою частиною таблиці вказується: Продовження табл. 3.1. Назви граф у таблиці друкуються з великою літери. Назви підзаголовків – з малої, якщо вони продовжують речення назви графі, і з великої, якщо вони є самостійною назвою. Посилання у тексті роботи на таблицю або рисунок

оформлюється таким чином: (див. табл. 3.1), (див. рис. 1.2), або: «Як це видно із табл. 3.1.»

Посилання на використану літературу та джерела у тексті оформлюються згідно за стилем АРА 7.

Презентація дослідницьких пропозицій проводиться у формі співбесіди у день вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності А1 Освітні науки та полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового повідомлення вступника.

Загальні вимоги до презентації:

- чіткість побудови доповіді та логічна послідовність викладу матеріалу;
- наукова аргументованість та глибина розкриття теми;
- володіння науковою термінологією, академічний стиль викладу;
- чіткість та грамотність мовлення;
- здатність до наукової дискусії, аргументованість відповідей;
- готовність до критичного аналізу власних наукових позицій.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінювання наукової роботи, представленої у формі реферату, здійснюється за принципом повної/неповної відповідності вимогам до змісту, структури та форми, що висуваються до такої форми наукової роботи здобувача. За повне виконання вимог до форми, структури та змісту здобувач може набрати **70 балів** (див. Табл.1).

При оцінюванні наукового реферату враховується:

- самостійність у розробці проблеми (творчий характер, вміння аналізувати теоретичний матеріал, обґрунтованість сформульованих висновків/рекомендацій);
- якість оформлення роботи (стиль викладу, грамотність, бібліографія, ілюстративний матеріал);
- повнота письмової презентації (чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння зробити правильні висновки, культура наукового мовлення).

Таблиця 1

Оцінювання реферату / статті

	Об'єкти оцінювання	Максимальна кількість балів	Оцінювання	Оцінка в балах
ЗМІСТ	- належним чином обґрунтована актуальність досліджуваної теми;	50	виконання всіх вимог до змісту	50

	24-30 сторінок		- невиконання двох вимог до форми, допускається до шести незначних помилок лексичного, граматичного та стилістичного характеру;	12
			- невиконання трьох та більше вимог до форми, наявність більше шести помилок лексичного, граматичного та стилістичного характеру.	8
		РАЗОМ 70		

Співбесіда з головою і членами комісії під час обговорення Дослідницької пропозиції оцінюється від 0 до 30 балів.

Таблиця 2

Оцінювання співбесіди

Об'єкти оцінювання	Максимальна к-сть балів	Оцінювання	Оцінка в балах
- належний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації; - здатність до аналізу й інтерпретації обраного предмета дослідження, демонстрація основних положень дослідницької пропозиції; - належний рівень володіння термінологічним апаратом педагогічної науки і методики навчання іноземних мов; - належне володіння навичками логічного, чіткого, послідовного і лаконічного усного викладу матеріалу; - грамотність та відповідність викладу нормам української мови й академічному стилю;	30	виконання всіх вимог до презентації дослідницьких пропозицій;	30
		невиконання однієї вимоги до презентації дослідницьких пропозицій;	20
		невиконання двох вимог до презентації дослідницьких пропозицій;	10
		невиконання трьох і більше вимог до презентації дослідницьких	менше 10

- змістовність повнота, послідовність, логічність відповідей на запитання голови і членів предметної комісії.		пропозицій.	
--	--	-------------	--

Підсумковий бал за Презентацію дослідницьких пропозицій

Підсумкова оцінка за вступне випробування виставляється з урахуванням рецензії на Дослідницьку пропозицію, її презентації і результатів співбесіди.

Підсумковий бал за вступне випробування «Презентація дослідницьких пропозицій у вигляді реферату / статті зі спеціальності А1 Освітні науки» виставляється за Таблицею 3.

Таблиця 3

Таблиця переведення кількості балів за Презентацію дослідницьких пропозицій у шкалу балів із вступного випробування

пропозицій у шкалу балів із вступного випробування						
Кількість балів за Презентацію дослідницьких пропозицій	Бал із вступного випробування (підсумковий бал)	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою			
100	200	A	відмінно			
99	198					
98	196					
97	194					
96	192					
95	190					
94	188					
93	186					
92	184					
91	182					
90	180					
89	178	B	добре			
88	176					
87	174					
86	172					
85	170					
84	168					
83	166					
82	164					
81	162					
80	160					
79	158					
78	156	C				
77	154					
76	152					
75	150					
74	148					
73	146					
72	144					
71	142					
70	140					
69	138					
68	136					
67	134	D				
66	132					
65	130					
					E	задовільно

64	128		
63	127		
62	126		
61	125		
60	124		
0-59	100-123	FX	незадовільно
не з'явився	не з'явився	не з'явився	не з'явився