

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний лінгвістичний університет

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
аспірантів 1 року здобуття освіти
про ефективність реалізації
освітніх компонентів/навчальних дисциплін
(ДЗП, ДПП)
станом на 27.09.2024 р.**

Результати опитування аспірантів

1 року здобуття освіти

станом на 27.09.2024

Учасниками анкетування стали 3 здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОНП «Сучасні наукові освітні студії: педагогіка, методика навчання іноземних мов і культур, наукова англійська мова».

Мета анкетування – відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, отримання інформації про актуальність кожної навчальної дисципліни в контексті ОНП, ефективність організації аудиторної та самостійної роботи, системи контролю й оцінювання результатів навчання із кожної навчальної дисципліни, повноту та якість навчально-методичних матеріалів тощо.

Анкету складено згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851; Рекомендаціями щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020; Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухваленими на Міністерській конференції 14-15.05.2015; Положенням про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, випускників і роботодавців у КНЛУ, затвердженим вченою радою Університету від 17.05.2021, протокол № 20.

1. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін) сучасному стану наукових досягнень і практик у Вашій галузі досліджень? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідає; «5» – так, відповідає повністю)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *відповідність сучасному стану наукових досягнень і практик у галузі 01 Освіта/Педагогіка змісту таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів (так, відповідає повністю).*

2. Чи відповідають навчальні дисципліни Вашим науковим інтересам, розвитку Вашого наукового світогляду? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідає; «5» – так, відповідає повністю)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *відповідність їхнім науковим інтересам, розвитку наукового світогляду таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів (так, відповідає повністю).*

3. Чи задоволені Ви формами та методами навчання і викладання дисципліни? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – незадоволений; «5» – задоволений)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень задоволеності формами та методами навчання і викладання таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів (задоволені).*

4. Чи відповідають форми та методи навчання і викладання дисципліни принципам академічної свободи? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідають; «5» – так, відповідають повністю)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *відповідність форм і методів навчання і викладання таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів (так, відповідають повністю).*

5. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань у межах навчальної дисципліни чіткими, зрозумілими, доступними, чи оприлюднюються вони заздалегідь (у формі робочої програми, силабусу тощо)? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні; «5» – так)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень чіткості, зрозумілості, доступності форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань у межах таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження»* на 5 балів.

6. Чи траплялися випадки необ'єктивності або упередженості викладача під час контрольних заходів? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – так; «5» – ні, такі випадки ніколи не траплялися)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) зазначили, *що такі випадки ніколи не траплялися під час контрольних заходів за такими ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження».*

7. Чи задовольняє Вас рівень викладання навчальної дисципліни за освітньо-науковою програмою? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – не задовольняє; «5» – задовольняє повністю)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень задоволеності викладанням таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження»* на 5 балів.

8. Оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1- 5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень повноти та якості навчально-методичних матеріалів з таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження»* на 5 балів.

9. Чи задовольняє Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – не задовольняє; «5» – задовольняє повністю)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень задоволеності співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення таких ОК: «Компаративна педагогіка», «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів (задовольняє повністю).*

10. Чи готові Ви порекомендувати навчальну дисципліну іншим здобувачам вищої освіти? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні; «5» – так)

Усі аспіранти (2 особи – 100%) оцінили *рівень готовності порекомендувати такі ОК: «Компаративна педагогіка», «Стратегії міжкультурної наукової комунікації і методика навчання іноземних мов і культур», «Академічне письмо і риторика наукового спілкування англійською мовою», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження» на 5 балів.*

Аспіранти надали такі рекомендації, зауваження, коментарі стосовно тієї чи іншої навчальної дисципліни/освітнього компонента:

«Відсутні».

«Немає».