

ВИМОГИ ДО НАУКОВОГО РЕФЕРАТУ  
ДЛЯ ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 011 Освітні, педагогічні науки

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Реферат для вступу до аспірантури є завершеним науковим дослідженням теоретико- або теоретико-експериментального характеру, спрямованим на самостійне вирішення дослідного завдання, пов'язаного з певною науковою проблемою.

Тема реферату обирається вступником до аспірантури (ВА) самостійно з урахуванням власних наукових інтересів і професійного досвіду, аргументовано обґрунтувавши доцільність її розробки.

**Приклади формулювання тем рефератів**

- 1. Педагогічні передумови формування англійськомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх викладачів.*
- 2. Психологічні передумови формування німецькомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів.*
- 3. Особливості формування франкомовної компетентності в аудіюванні в учнів основної школи.*
- 4. Принципи формування іспанськомовної компетентності в читанні майбутніх інженерів.*
- 5. Сучасні технології формування англійськомовної компетентності у професійно орієнтованому письмі майбутніх економістів.*
- 6. Вправи для формування англійськомовної компетентності в говорінні майбутніх учителів на матеріалі художніх текстів.*
- 7. Сучасні підходи до навчання майбутніх викладачів письма англійською/німецькою/французькою/іспанською мовою з використанням інформаційно- комунікаційних технологій.*
- 8. Самостійна робота у навчанні майбутніх викладачів професійно орієнтованого читання англійською/німецькою/французькою/ іспанською мовою з використанням ресурсів Інтернету .*
- 9. Тестування компетентності в англійськомовному аудіюванні майбутніх філологів з використанням подкастів.*
- 10. Засоби навчання майбутніх викладачів говоріння англійською (німецькою, французькою, іспанською) мовою .*

Реферат має бути написаним на **актуальну** тему, відповідати сучасному стану розвитку науки і практики, завданням, які поставлені перед сучасною міжкультурною іншомовною освітою. Текст реферату має засвідчити глибокі знання ВА з обраної проблеми, вміння робити всебічний аналіз наукових джерел з проблеми, визначати своє ставлення і позицію, обґрунтовувати власну точку зору, яка повинна базуватися на теоретичній основі і мати практичне підтвердження, а також уміння систематизувати й узагальнювати матеріали дослідження, формулювати висновки і рекомендації, викладати свої думки у логічній послідовності, грамотно.

### **Форма виконання**

Реферат обсягом 24 сторінки комп'ютерного набору (без списку використаних джерел та додатків), написаний державною мовою **з прикладами та резюме іноземною мовою.**

### **2. СТРУКТУРА РЕФЕРАТУ**

Реферат складається з 1 – 2-ух розділів, кожен розділ містить декілька підрозділів і завершується висновками.

Перша сторінка є титульною. Після неї розміщуються такі структурні елементи роботи:

Список використаних скорочень (факультативно)

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. НАЗВА

1.1. Назва

1.2. Назва

1.3. Назва

Висновки до розділу 1

РОЗДІЛ 2. НАЗВА

2.1. Назва

2.2. Назва

2.3. Назва

Висновки до розділу 2

ВИСНОВКИ

РЕЗЮМЕ

SUMMARY

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

### **У вступі:**

- обґрунтовуються *вибір теми* дослідження (на основі проведеного критичного аналізу наукових та інших джерел, аналізу та узагальнення педагогічного досвіду викладачів і наукового спостереження) та його *актуальність*;
- визначаються об'єкт і предмет дослідження;
- формулюються мета і завдання дослідження;
- конкретизуються обрані методи дослідження;
- визначаються наукова новизна і практичне значення роботи;
- за наявності подається інформація про апробацію результатів дослідження (публікації, виступи на конференціях);
- описується структура реферату.

### **Орієнтовний зміст розділів і підрозділів реферату**

I розділ – теоретичний, у якому обґрунтовуються теоретичні передумови методики формування однієї з мовних / мовленнєвих компетентностей / їх окремих компонентів / контролю за рівнем сформованості однієї з мовних / мовленнєвих компетентностей / їх окремих компонентів / методики організації позааудиторної роботи з іноземних мов і культур тощо;

II розділ – методичний, присвячений розробленню / вдосконаленню обґрунтованої методики або наведенню прикладів тощо.

Кожний розділ містить 2 - 3 підрозділи, присвячені вирішенню завдань дослідження, сформульованих у ВСТУПІ. Тому назви і зміст підрозділів повинні корелювати з поставленими завданнями.

Список використаних джерел укладається у відповідності до чинного українського стандарту бібліографічного опису: 25-30 найменувань (переважно останніх десяти років видання); з них - першою іноземною мовою не менше 5-и, другою іноземною мовою не менше 3-х.

Видання країни-агресора (РФ) не використовуються.

Список використаних джерел оформлюється за стилем АРА 7. <https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>

Додатки розміщуються в кінці роботи після списку використаних джерел у порядку появи посилань на них в тексті роботи. Додатки оформлюються на окремих сторінках і мають заголовки. Заголовок друкується угорі малими літерами (крім першої) симетрично до тексту (вирівняно центром). Над заголовком у центрі друкується: Додаток А. Для нумерації додатків не використовувати літери: Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ї. Якщо реферат містить один додаток, літера не зазначається.

### **3. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РЕФЕРАТУ**

Заголовки структурних частин друкуються симетрично до змісту великим літерами: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, РЕЗЮМЕ і т. і.

*Заголовки* підрозділів друкуються з абзацу маленькими літерами (крім першої літери), крапка не ставиться. Відстань між заголовком і текстом: 2-3 інтервали. Кожний розділ і підрозділ необхідно починати з нової сторінки.

Поля вгорі, внизу, зліва – 25 мм, справа – 10 мм. Абзац починається з 5-го знаку. Шрифт Times New Roman, 14 пунктів; інтервал між рядками – 1,5. Нумерація сторінок подається арабськими цифрами без крапки у правому верхньому куті. На титульному аркуші (перша сторінка) номер не ставиться.

Ілюстрації до реферату (малюнки, схеми, графіки, тощо) мають номер і назву. Нумерація подається арабськими цифрами, в межах кожного розділу, наприклад: Рис. 1.2. (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації та назва подаються під ілюстрацією. Пояснення до скорочень розміщуються також під ілюстрацією (наприклад: Умовні позначення до табл. 1.1).

Номер і назва таблиці друкуються над таблицею: номер справа, а назва жирним шрифтом – у центрі. Якщо таблицю перенесено на другу сторінку, то над другою частиною таблиці вказується: Продовження табл. 3.1. Назви граф у таблиці друкуються з великою літери. Назви підзаголовків – з малої, якщо вони продовжують речення назви графа, і з великої, якщо вони є самостійною назвою. Посилання у тексті роботи на таблицю або рисунок оформлюється таким чином: (див. табл. 3.1), (див. рис. 1.2), або: «Як це видно із табл. 3.1.»

Посилання на використану літературу та джерела у тексті оформлюються згідно за стилем АРА 7.

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВОГО РЕФЕРАТУ**

Оцінювання наукової роботи, представленої у формі реферату, здійснюється за принципом повної/неповної відповідності вимогам до змісту, структури та форми, що висуваються до такої форми наукової роботи здобувача. За повне виконання вимог до форми, структури та змісту здобувач може набрати 70 балів (див. Табл.1).

При оцінюванні наукового реферату враховується:

- самостійність у розробці проблеми (творчий характер, вміння аналізувати теоретичний матеріал, обґрунтованість сформульованих висновків/рекомендацій);
- якість оформлення роботи (стиль викладу, грамотність, бібліографія, ілюстративний матеріал);
- повнота письмової презентації (чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння зробити правильні висновки, культура наукового мовлення).

Таблиця 1

## Оцінювання реферату для вступу до аспірантури

	Об'єкти оцінювання	Максимальна кількість балів	Оцінювання	Оцінка в балах
ЗМІСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- належним чином обґрунтована актуальність досліджуваної теми;</li> <li>- змістовне та аргументоване висвітлення розглядуваної проблематики;</li> <li>- глибоке знання основ відповідної теоретичної парадигми, в межах якої здійснено розвідку;</li> <li>- наукова робота виконана на високому науково-теоретичному і методичному рівні;</li> <li>- одержані результати належним чином узагальнені та систематизовані;</li> <li>- висновки і рекомендації є переконливими;</li> <li>- вільне володіння матеріалом дослідження;</li> <li>- детальний аналіз релевантних проблематиці дослідження методичних/педагогічних ситуацій.</li> </ul>	<b>50</b>	<p>виконання <b>всіх</b> вимог до змісту</p> <p>невиконання <b>однієї</b> вимоги до змісту</p> <p>невиконання <b>двох</b> вимог до змісту</p> <p>невиконання <b>трьох</b> вимог до змісту</p> <p>невиконання <b>чотирьох</b> вимог до змісту</p> <p>невиконання <b>п'яти</b> вимог до змісту</p>	<b>50</b>  <b>40</b>  <b>30</b>  <b>20</b>  <b>10</b>  <b>менше 5</b>
ФОРМА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння нормами наукового академічного викладу матеріалу;</li> <li>- дотримання необхідних міжфразових зв'язків;</li> <li>- доцільне вживання відповідних наукових термінів;</li> <li>- чіткість і правильність оформлення всіх покликань у тексті наукової роботи та в списку використаних джерел;</li> </ul>	<b>20</b>	- виконання всіх вимог до форми відповіді, наявність не більше трьох незначних помилок граматичного, лексичного, стилістичного характеру;	<b>20</b>

	- обсяг вихідного тексту – 24–30 сторінок		- невиконання <b>однієї</b> вимоги до форми, допускається до чотирьох помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру; - невиконання <b>двох</b> вимог до форми, допускається до шести незначних помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру; - невиконання <b>трьох</b> та більше вимог до форми, наявність більше шести помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру.	<b>16</b>  <b>12</b>  <b>8</b>
		<b>РАЗОМ</b> <b>70</b>		

Підсумковий бал за науковий реферат для вступу до аспірантури виставляється за Таблицею 2.

**Таблиця 2****Таблиця переведення кількості балів за зміст і форму реферату  
у шкалу балів за виконання наукового реферату**

<b>кількість балів за зміст і форму</b>	<b>Бал за виконання реферату (підсумковий бал)</b>	<b>Кількість балів за зміст і форму</b>	<b>Бал за виконання реферату (підсумковий бал)</b>	<b>Кількість балів за зміст і форму</b>	<b>Бал за виконання реферату (підсумковий бал)</b>
<b>0 – 31</b>	<b>не склав</b>	45	<b>150</b>	59	<b>178</b>
32	<b>124</b>	46	<b>152</b>	60	<b>180</b>
33	<b>126</b>	47	<b>154</b>	61	<b>182</b>
34	<b>128</b>	48	<b>156</b>	62	<b>184</b>
35	<b>130</b>	49	<b>158</b>	63	<b>186</b>
36	<b>132</b>	50	<b>160</b>	64	<b>188</b>
37	<b>134</b>	51	<b>162</b>	65	<b>190</b>
38	<b>136</b>	52	<b>164</b>	66	<b>192</b>
39	<b>138</b>	53	<b>166</b>	67	<b>194</b>
40	<b>140</b>	54	<b>168</b>	68	<b>196</b>
41	<b>142</b>	55	<b>170</b>	69	<b>198</b>
42	<b>144</b>	56	<b>172</b>	70	<b>200</b>
43	<b>146</b>	57	<b>174</b>		
44	<b>148</b>	58	<b>176</b>		

Реферат подається до відділу науково-дослідної роботи КНЛУ і рецензується головою або членом предметної комісії.

Укладач: доктор педагогічних наук, професор Ніколаєва С. Ю.