

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради
Київського національного
лінгвістичного університету
від 28 грудня 2020 р., протокол № 10

Зі змінами,
затвердженими рішенням вченої ради
Київського національного
лінгвістичного університету
від 27 вересня 2021 р., протокол № 2

Зі змінами,
затвердженими рішенням вченої ради
Київського національного
лінгвістичного університету
від 28 листопада 2022 р., протокол № 6

Введено в дію наказом ректора,
від 28 листопада 2022 р. № 74-а



Ректор

Роман ВАСЬКО

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок визнання результатів навчання,
отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
в Київському національному лінгвістичному університеті**

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок визнання результатів навчання,
отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
в Київському національному лінгвістичному університеті

1. Загальні положення

1.1. Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, в Київському національному лінгвістичному університеті (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами) та «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами)).

1.3. У цьому Положенні терміни використовуються у такому значенні:

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання);

компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

формальна освіта – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

2. Порядок та процедура визнання результатів неформальної та інформальної освіти

2.1. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються Університетом в порядку, визначеному законодавством та цим Положенням.

2.2. Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на здобувачів Університету третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – здобувачів).

2.3. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою, за якою він навчається.

2.4. Визнавати результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін.

2.5. Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється лише на обов'язкові дисципліни освітньо-наукової програми, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу віддати перевагу предмету, зміст якого відрізняється від змісту, засвоєного в процесі неформальної та/або інформальної освіти.

Здобувач вищої освіти, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою, як таких, що виконані у повному обсязі.

{Пункт 2.5 із змінами, внесеними згідно з рішенням вченої ради Київського національного лінгвістичного університету від 27 вересня 2021 року (протокол № 2)}

2.6. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, які здобуті в період формального навчання на попередньому рівні вищої освіти.

2.7. Визнаються результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти обсягом не більше 10% від загального обсягу певної освітньо-наукової програми.

2.8. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

2.8.1. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.

До заяви додаються:

- документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які підтверджують ті результати навчання, які отримав здобувач;
- опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма тощо);
- опис компетентностей, набутих у інформальній освіті.

У випадку подання зазначених документів іноземною мовою заявник подає їх переклад, завірений в установленому порядку.

2.8.2. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить гарант освітньо-наукової програми, завідувач випускової кафедри, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.

2.8.3. Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.

2.8.3.1. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію.

За результатами атестації здобувачу може зараховуватись весь обсяг навчальної дисципліни (освітнього компонента) або окремих змістових модулів у вигляді балів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті:

– кореляція компетентностей і результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, з компетентностями і результатами навчання, передбаченими освітньо-науковою програмою;

– результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та відповідно до вимог п. 2.7. цього Положення.

{Пункт 2.8.3.1. із змінами, внесеними згідно з рішенням вченої ради Київського національного лінгвістичного університету від 28 листопада 2022 року (протокол № 6)}

2.8.3.2. Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача ознайомлюють з робочою програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу дається 10 робочих днів для підготовки до атестації. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання в неформальній або інформальній освіті.

2.8.3.3. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни.

2.9. При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни.

2.10. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора Університету. Ректор створює наказом апеляційну комісію у складі проректора з наукової роботи, проректора з навчально-виховної роботи та науково-педагогічних працівників випускової кафедри, які не входили до комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

3. Прикінцеві положення

3.1. Положення набуває чинності з моменту його затвердження вченою радою Університету.

3.2. У разі внесення змін або доповнень у нормативно-правові акти, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.