

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний лінгвістичний університет

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
аспірантів 1 року здобуття освіти
про ефективність реалізації
освітніх компонентів/навчальних дисциплін
(ДЗП, ДПП)
станом на 06.06.2022 р.**

Результати опитування аспірантів

1 року здобуття освіти

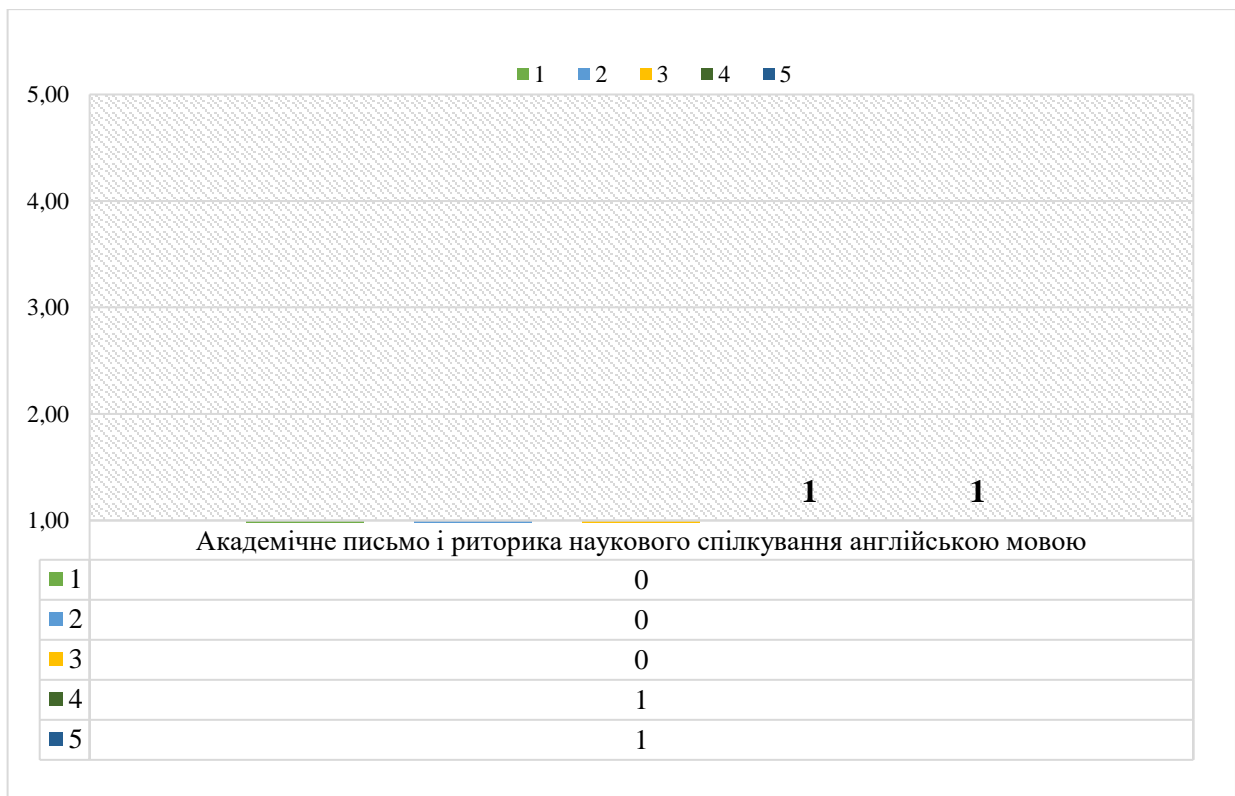
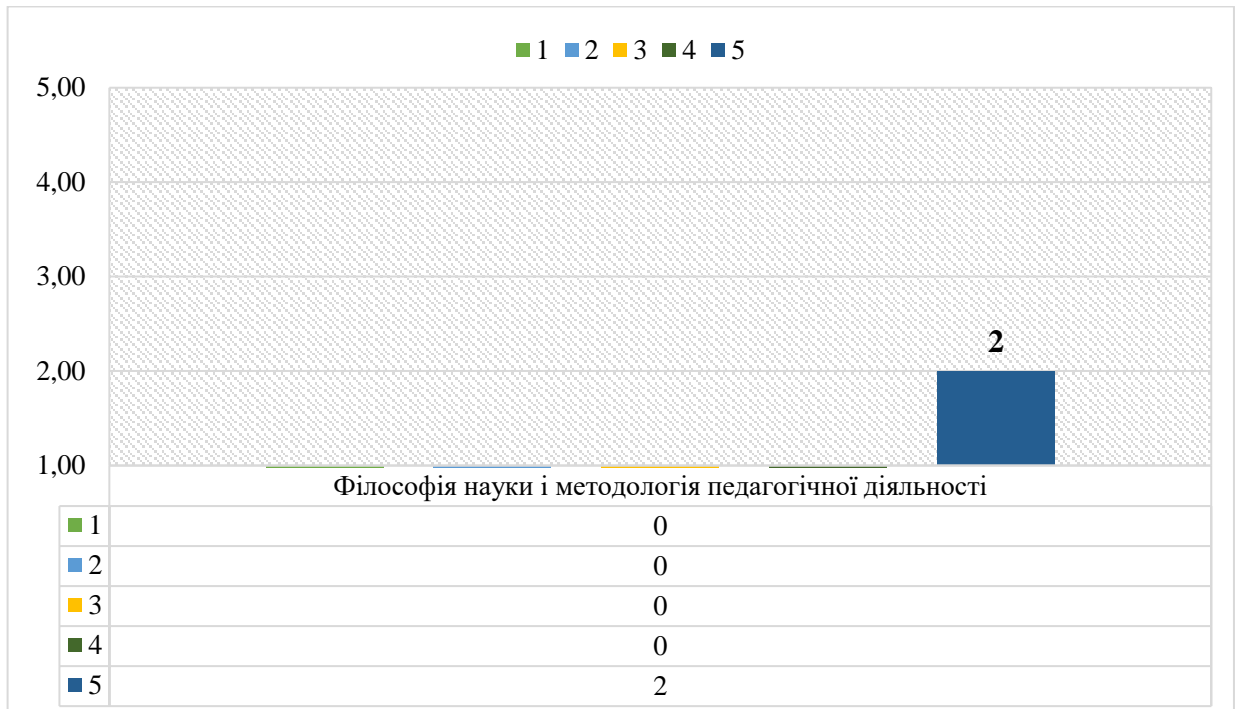
станом на 06.06.2022

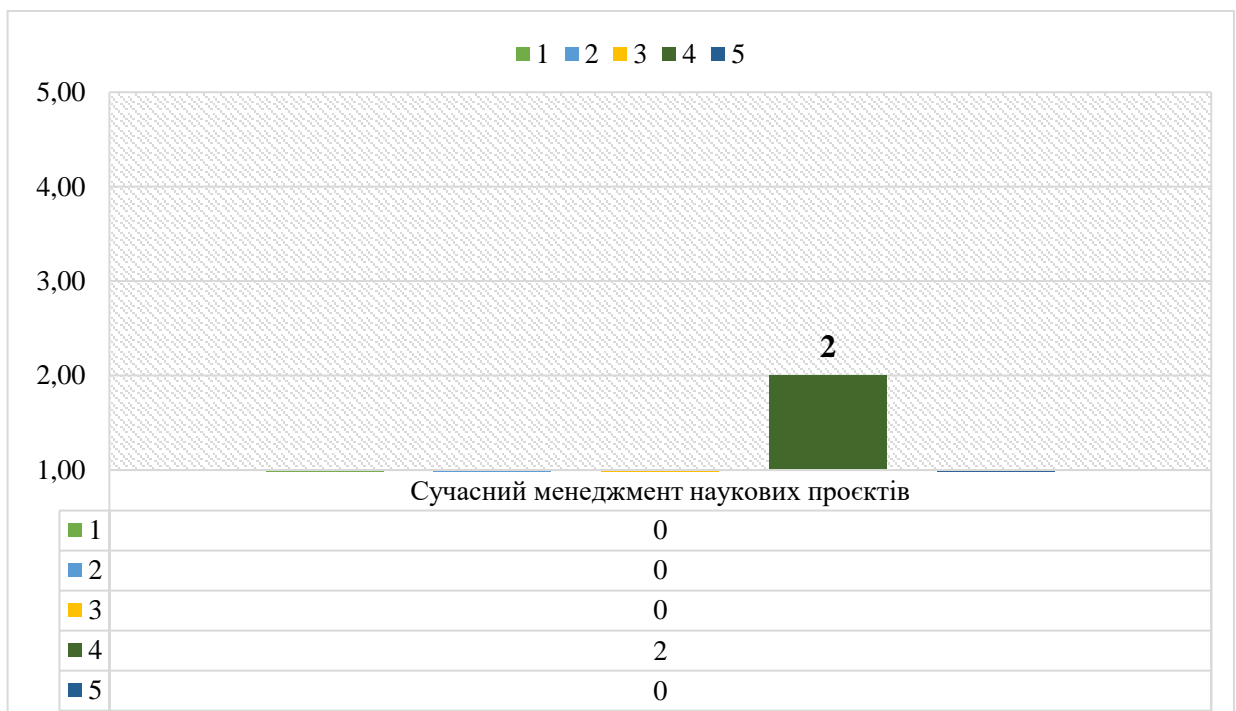
Учасниками анкетування стали 2 здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОНП «Сучасні наукові освітні студії: педагогіка, методика навчання іноземних мов і культур, наукова англійська мова».

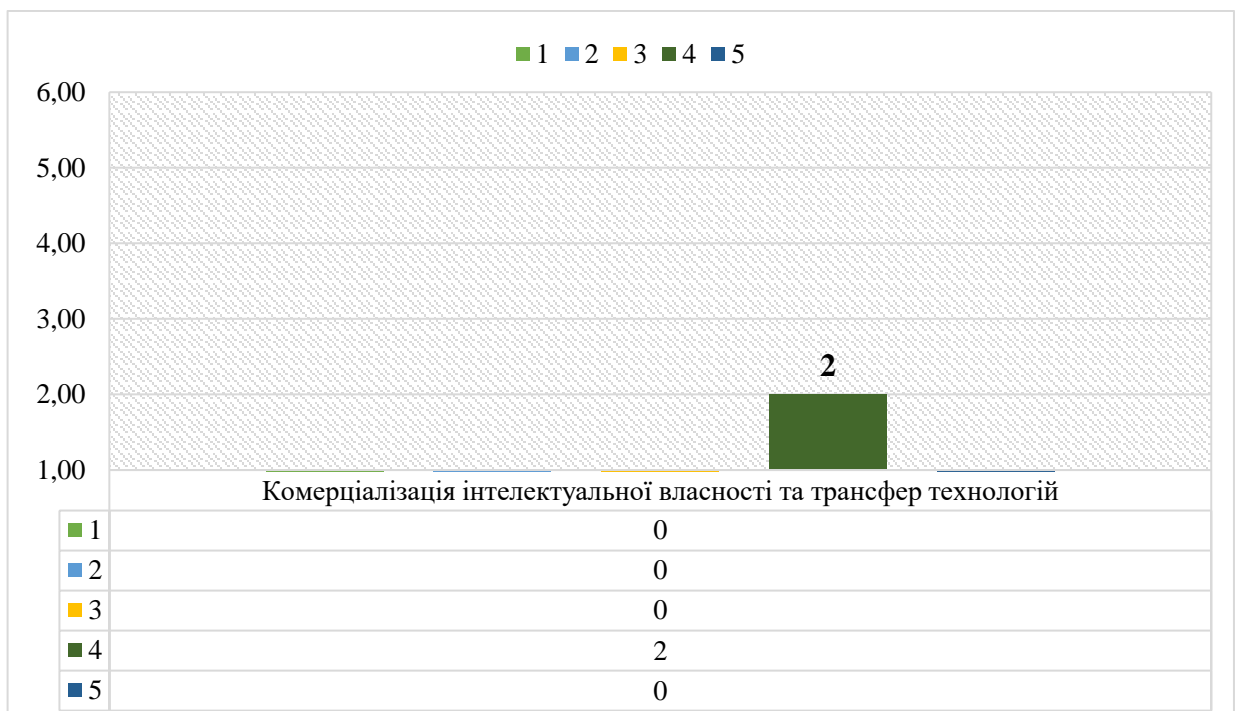
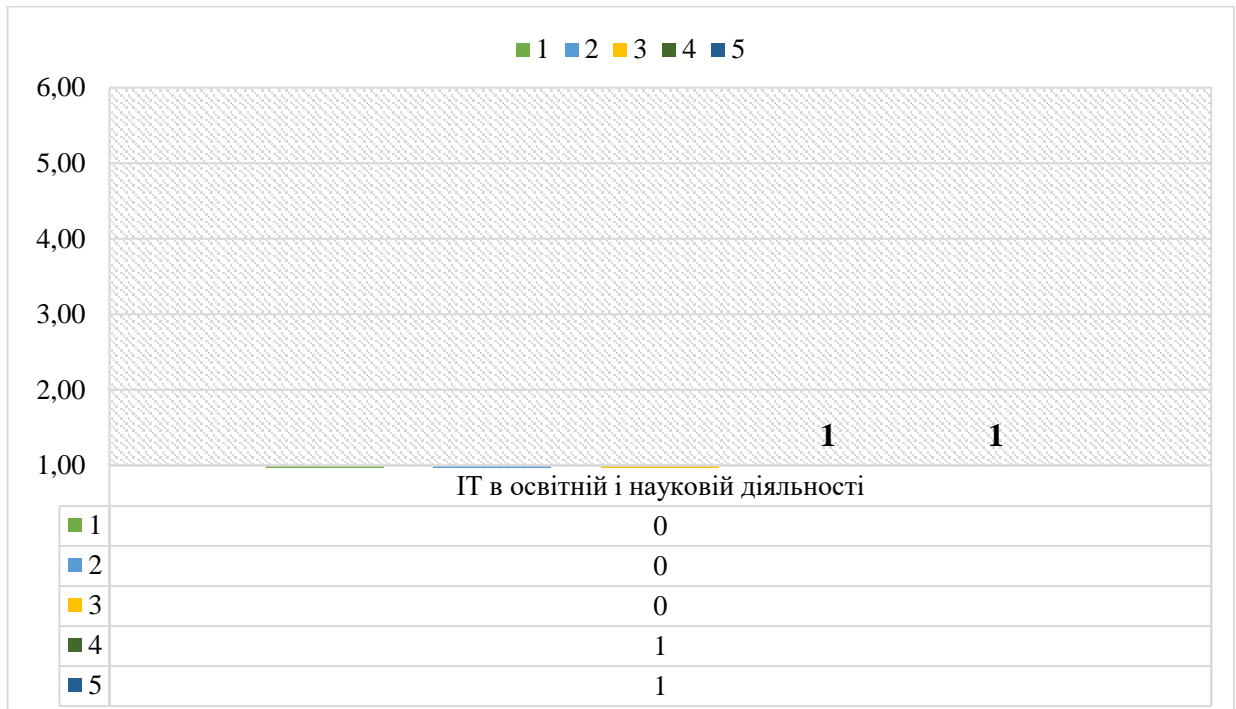
Мета анкетування – відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, отримання інформації про актуальність кожної навчальної дисципліни в контексті ОНП, ефективність організації аудиторної та самостійної роботи, системи контролю й оцінювання результатів навчання із кожної навчальної дисципліни, повноту та якість навчально-методичних матеріалів тощо.

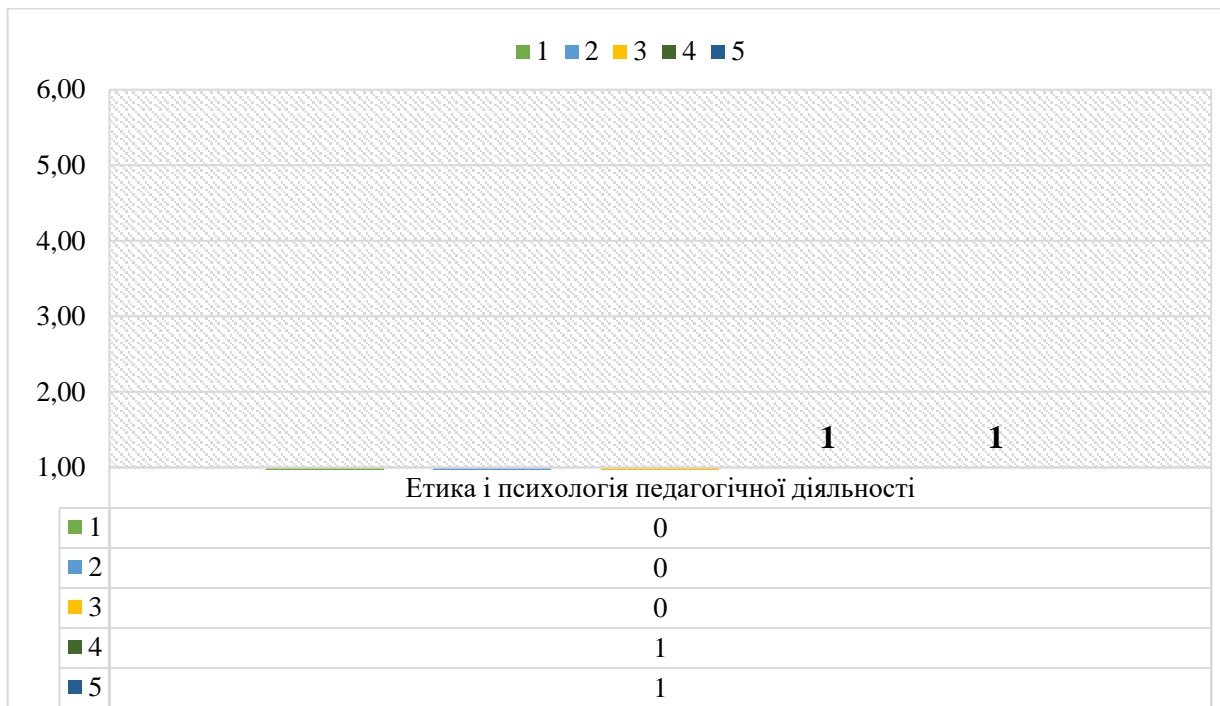
Анкету складено згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851; Рекомендаціями щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020; Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухваленими на Міністерській конференції 14-15.05.2015; Положенням про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, випускників і роботодавців у КНЛУ, затвердженим вченою радою Університету від 17.05.2021, протокол № 20.

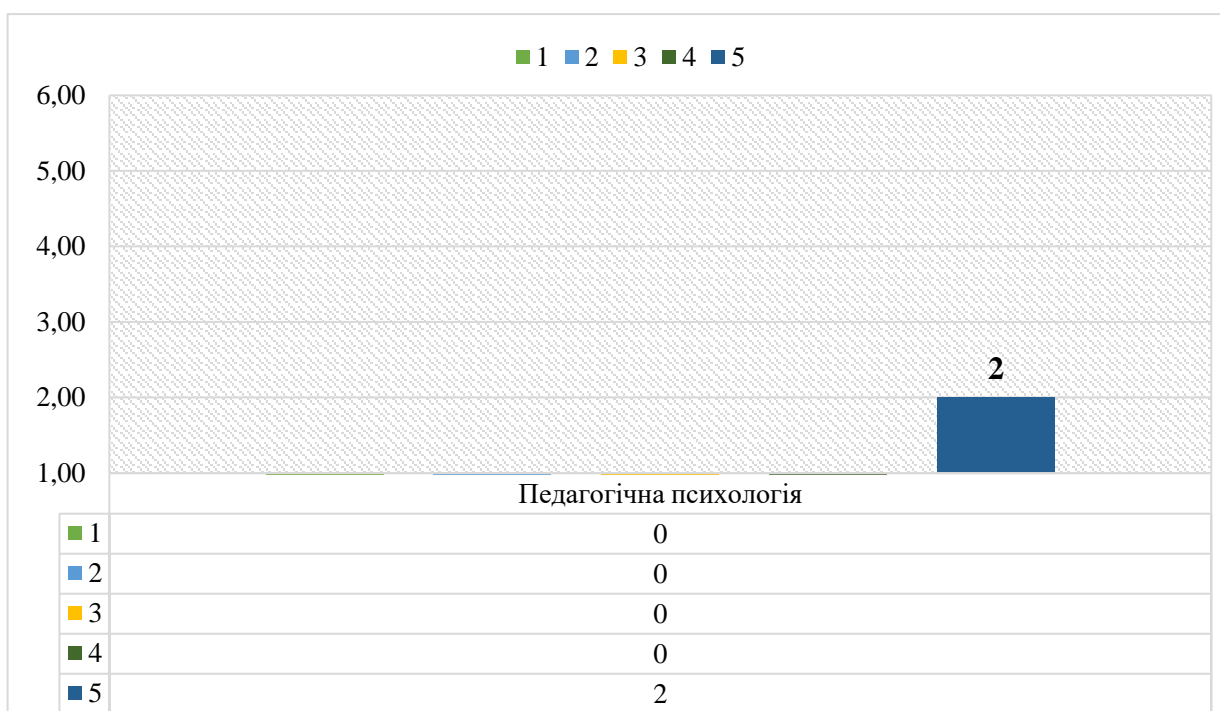
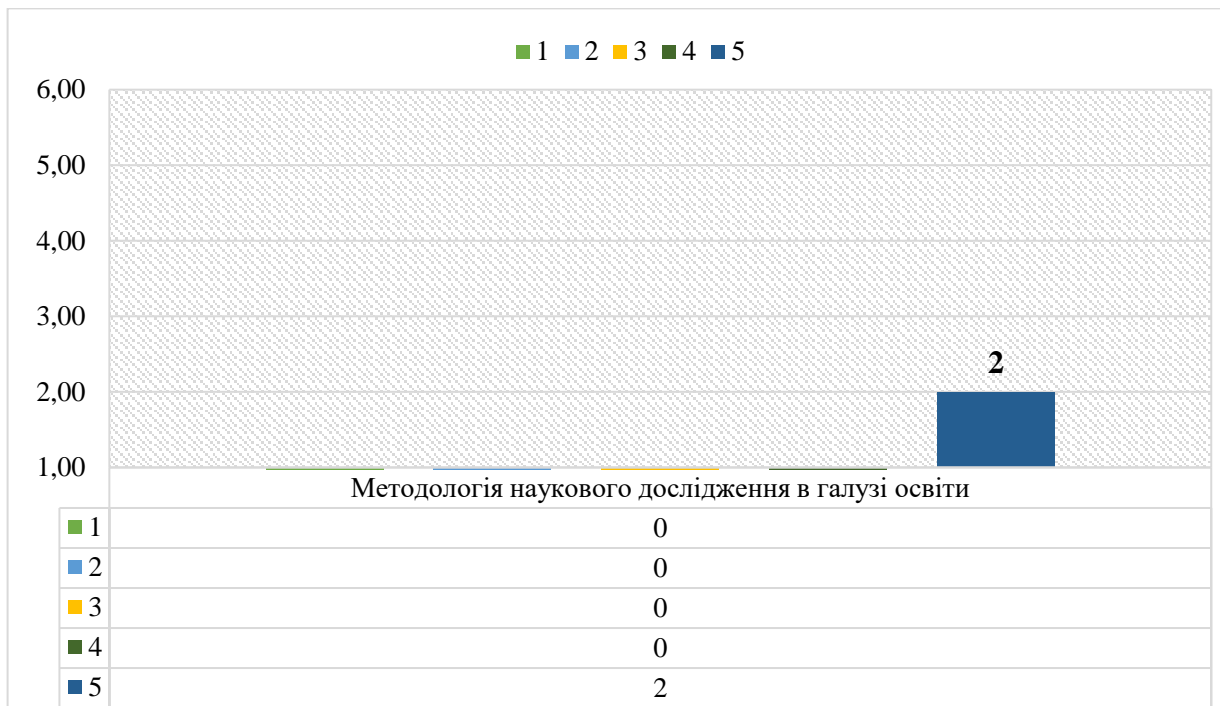
1. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін) сучасному стану наукових досягнень і практик у Вашій галузі досліджень? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідає; «5» – так, відповідає повністю)

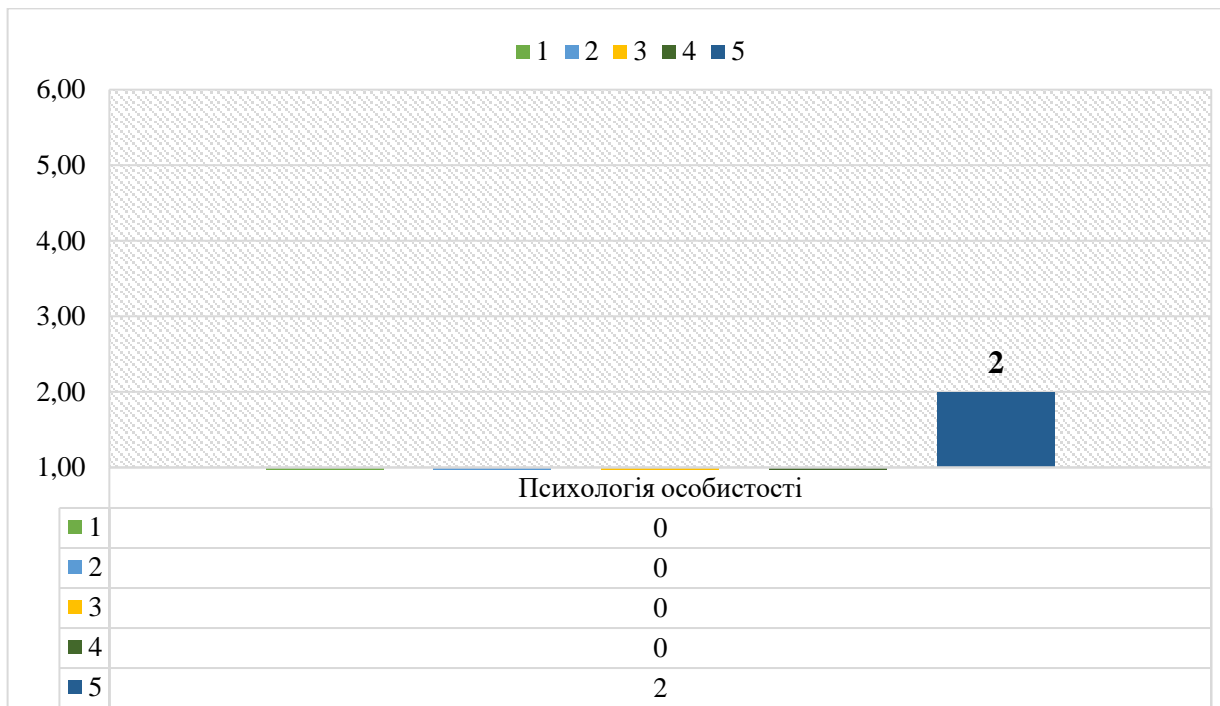




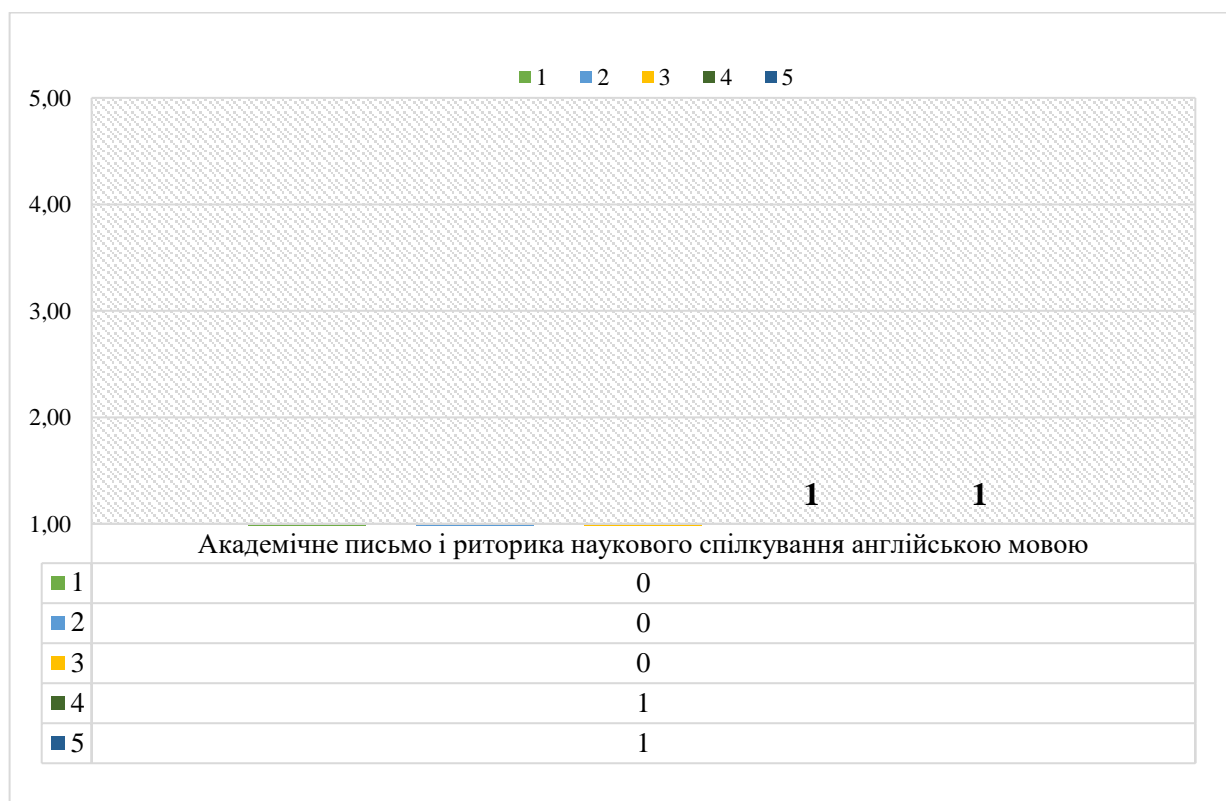
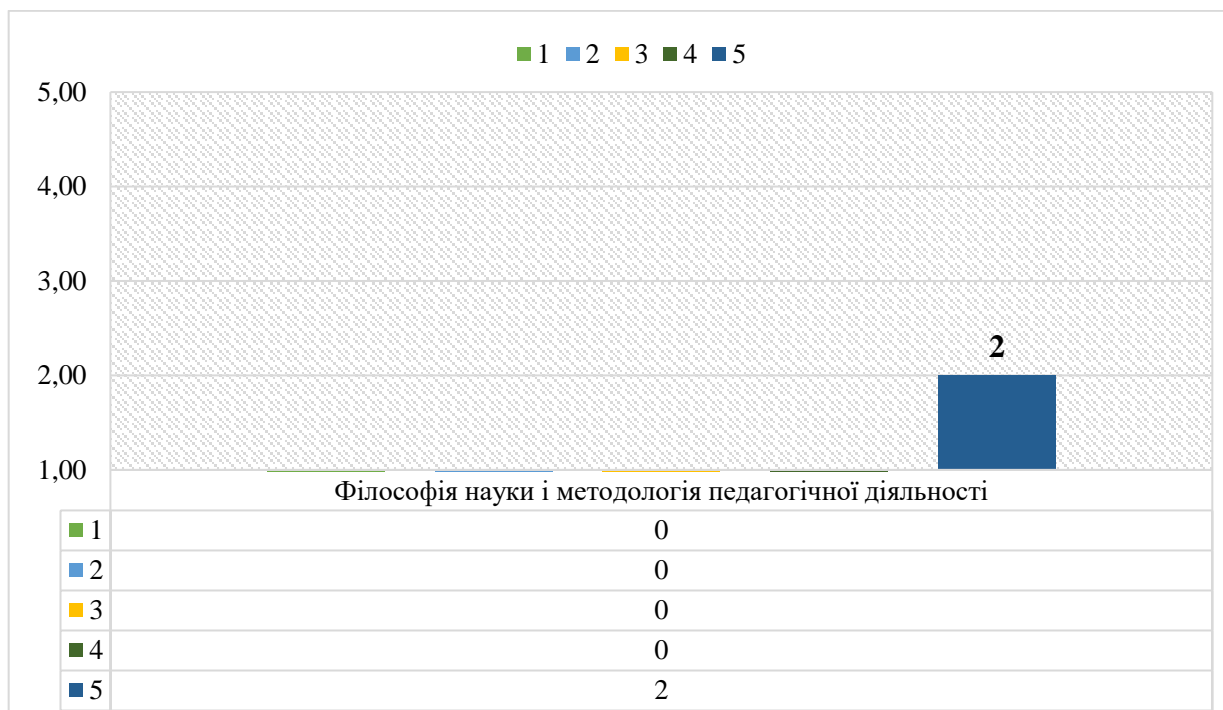


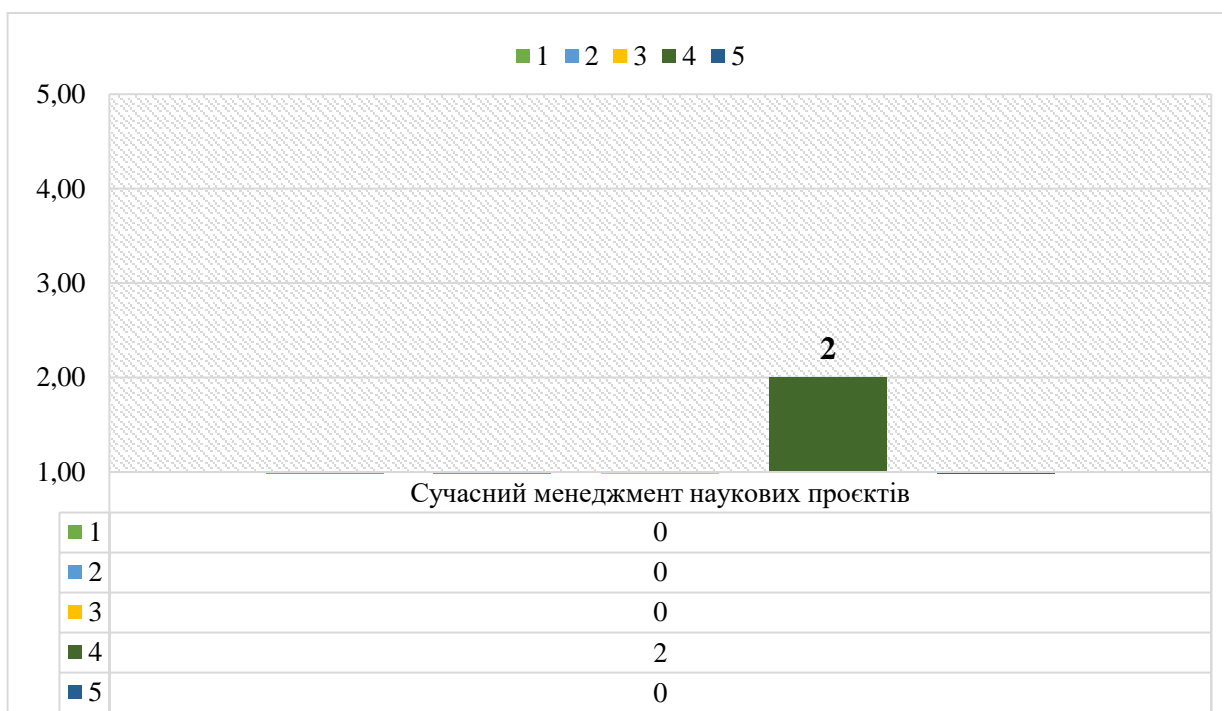


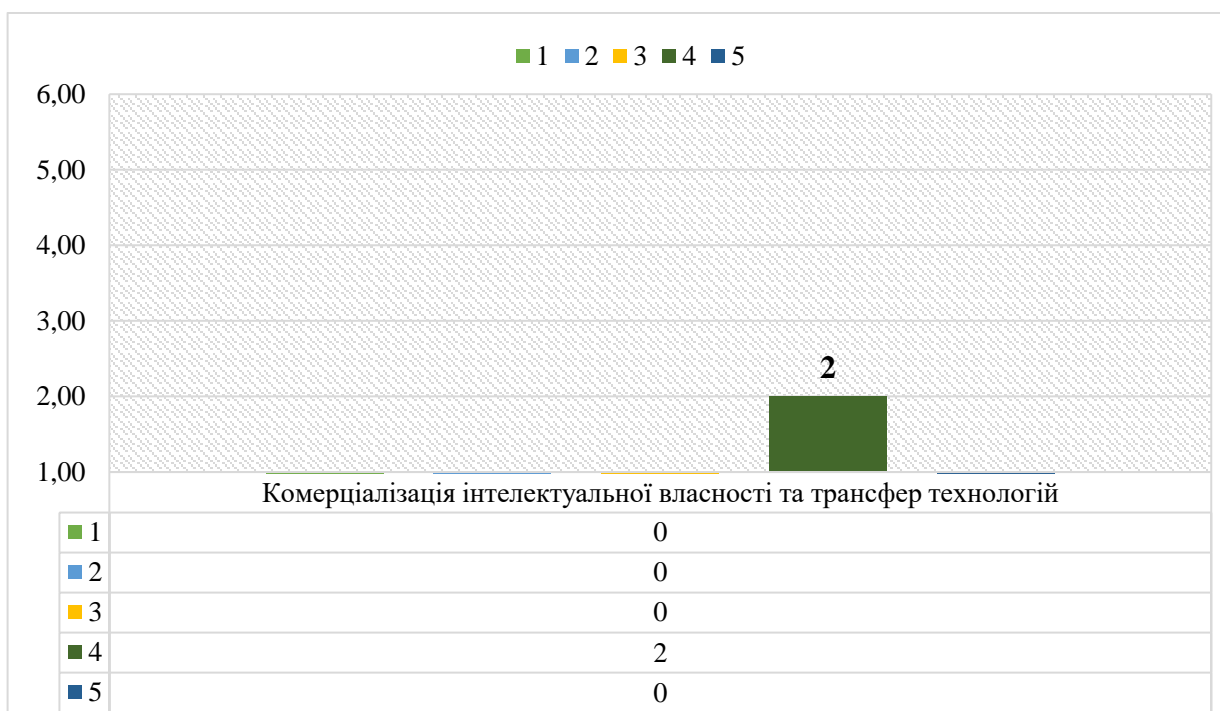
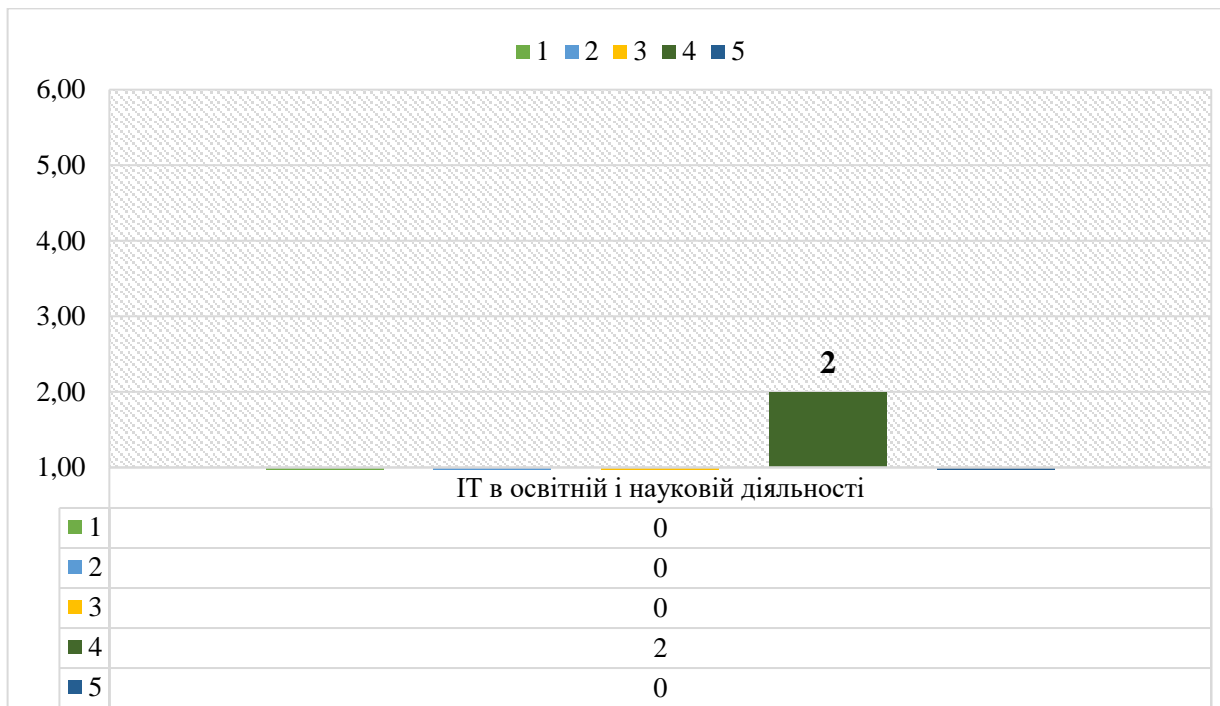


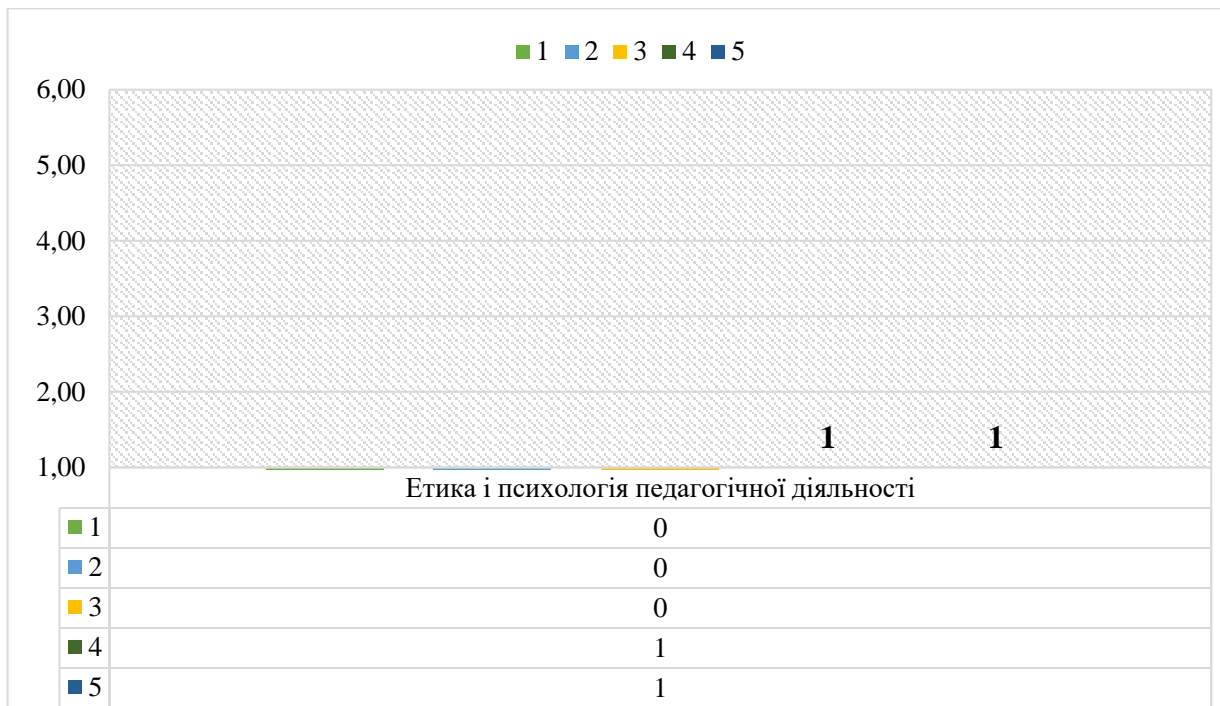


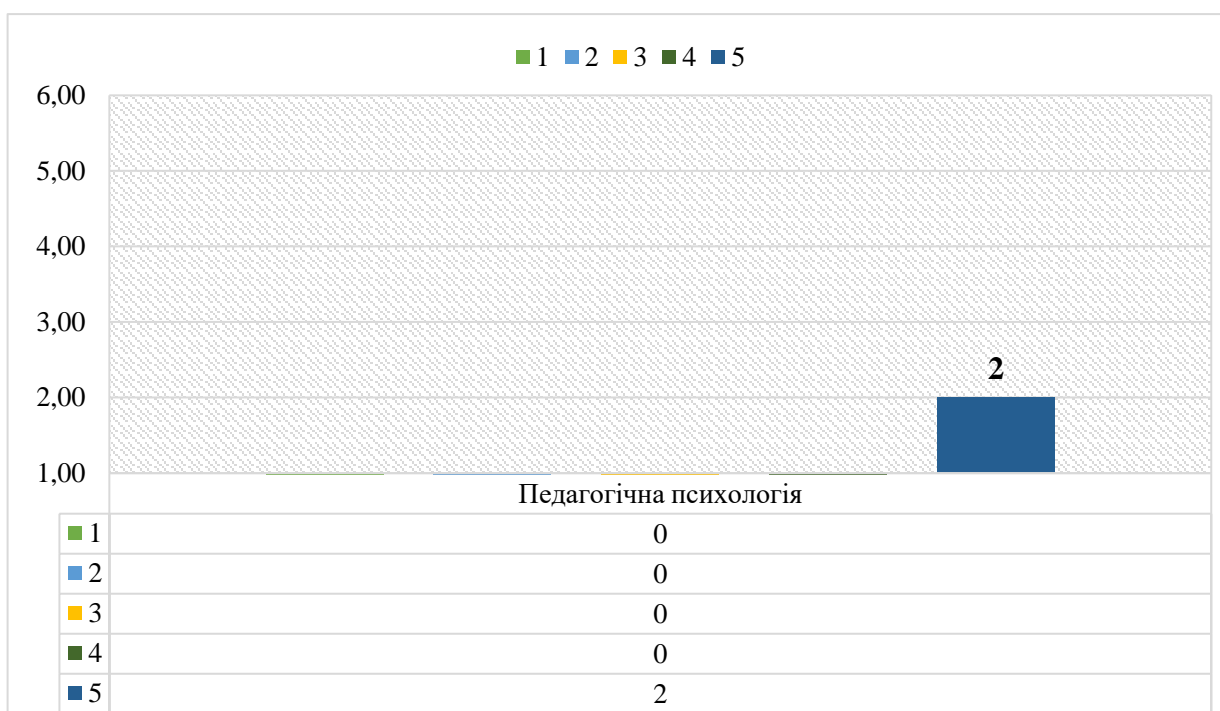
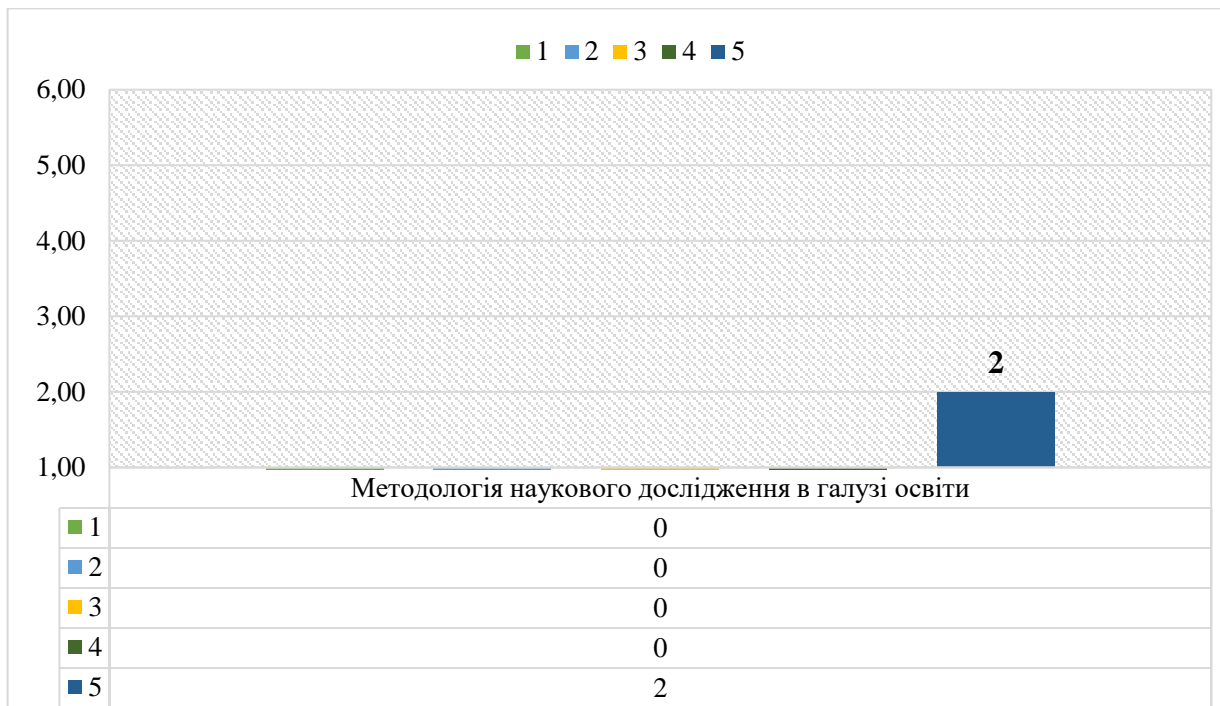
2. Чи відповідають навчальні дисципліни Вашим науковим інтересам, розвитку Вашого наукового світогляду? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідає; «5» – так, відповідає повністю)

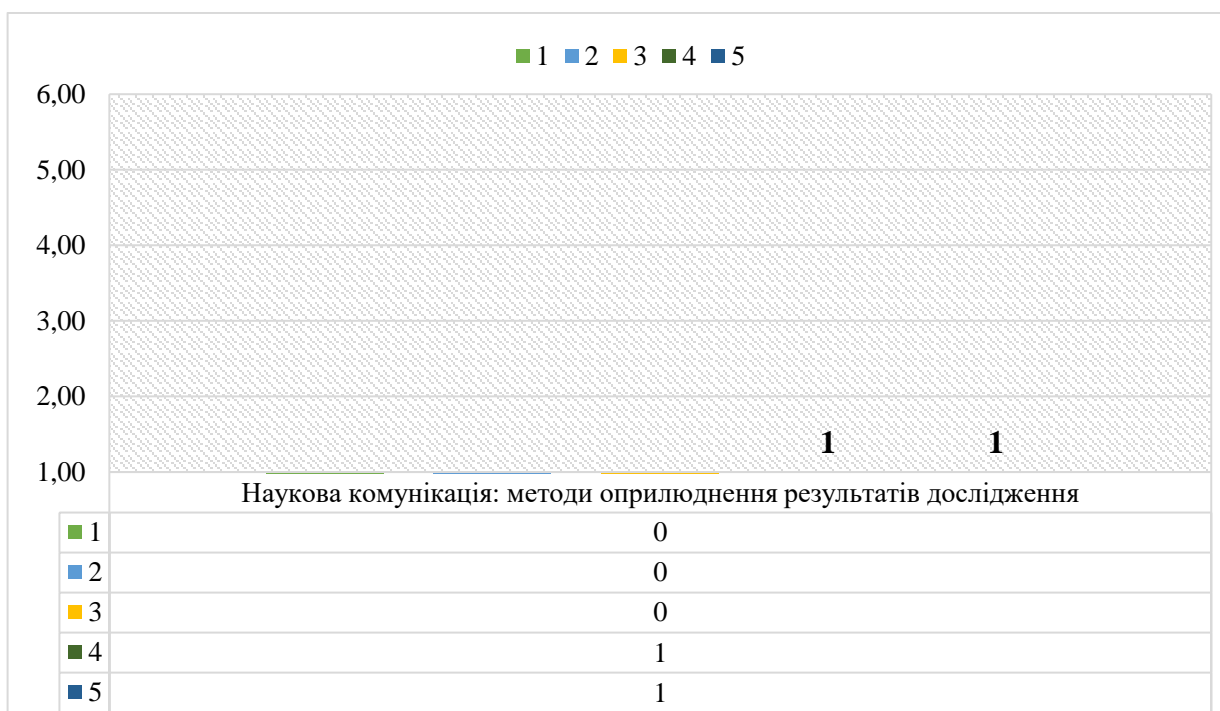
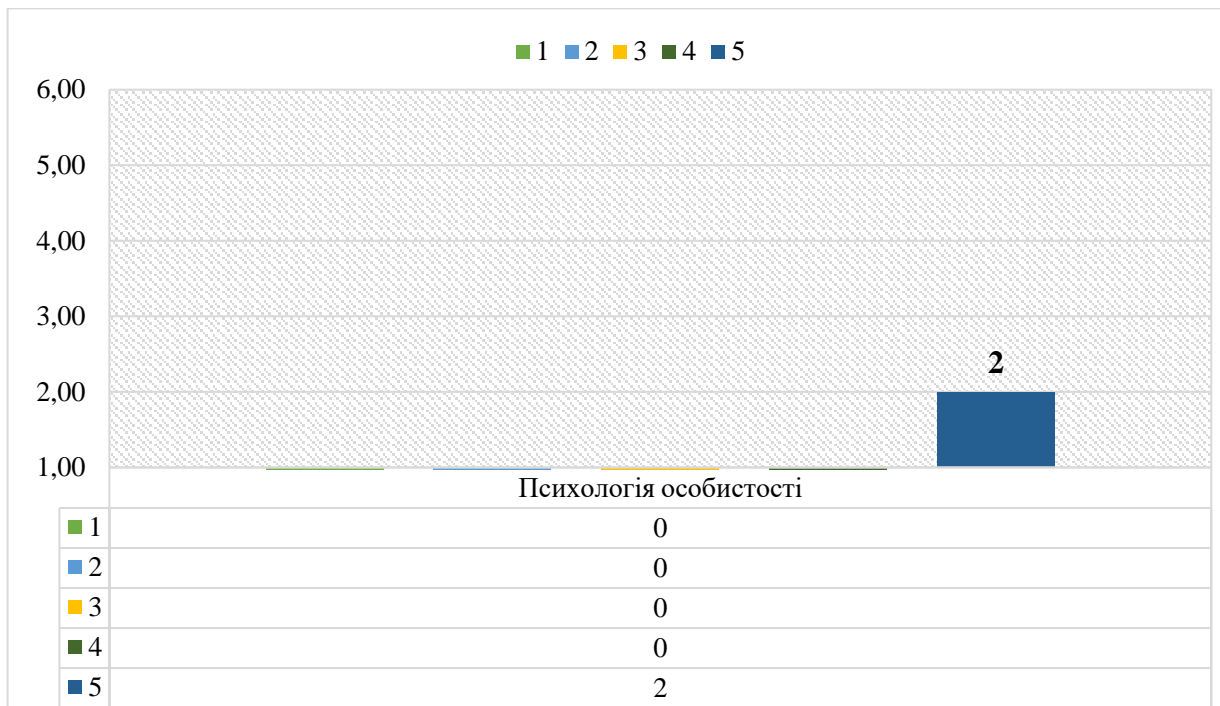




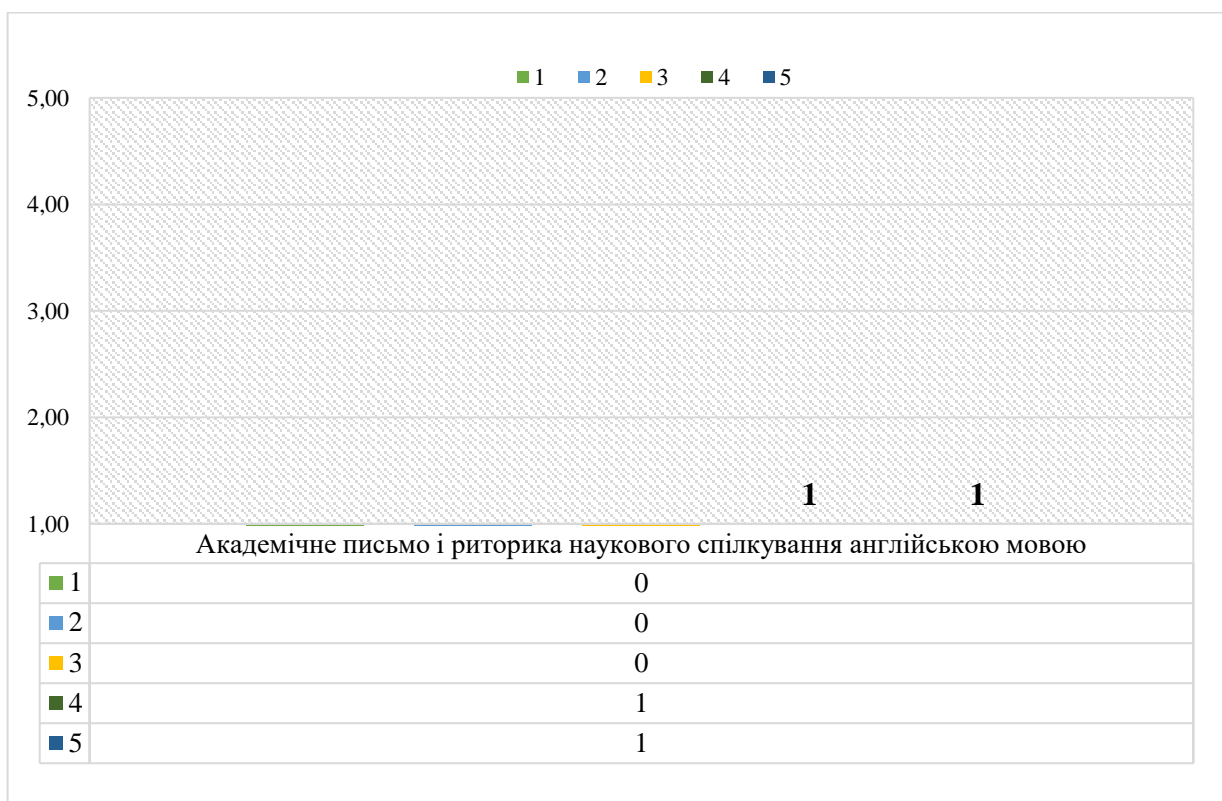
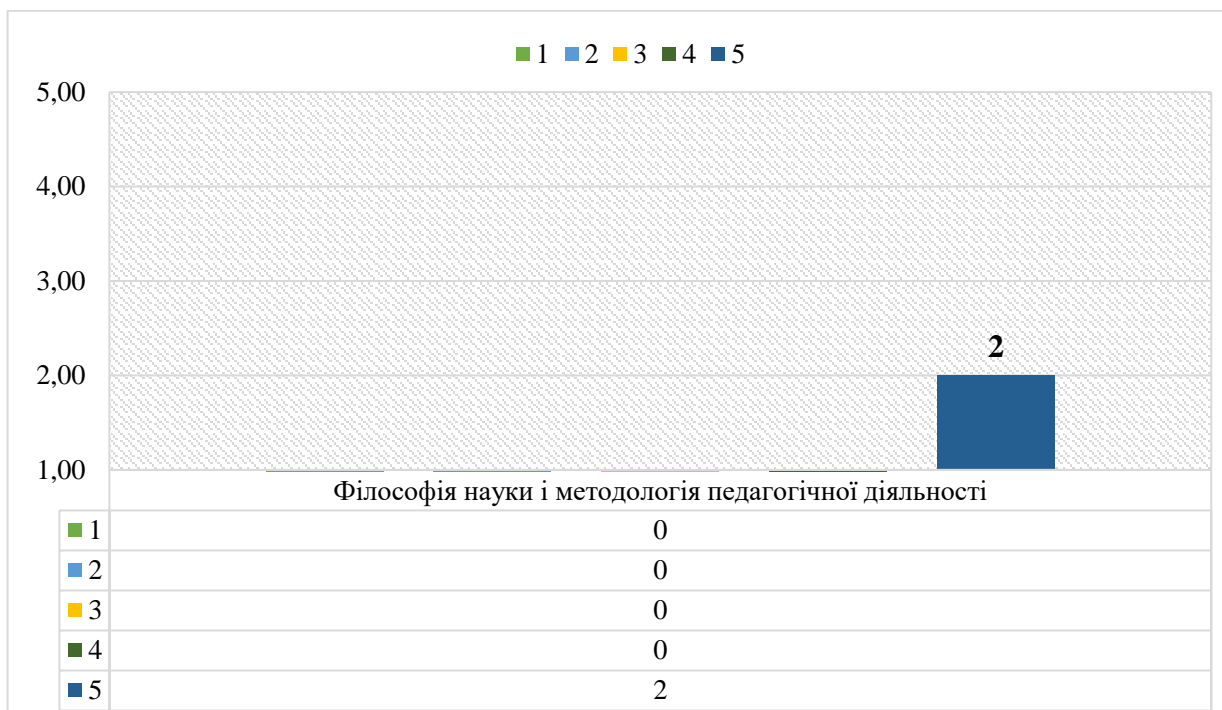


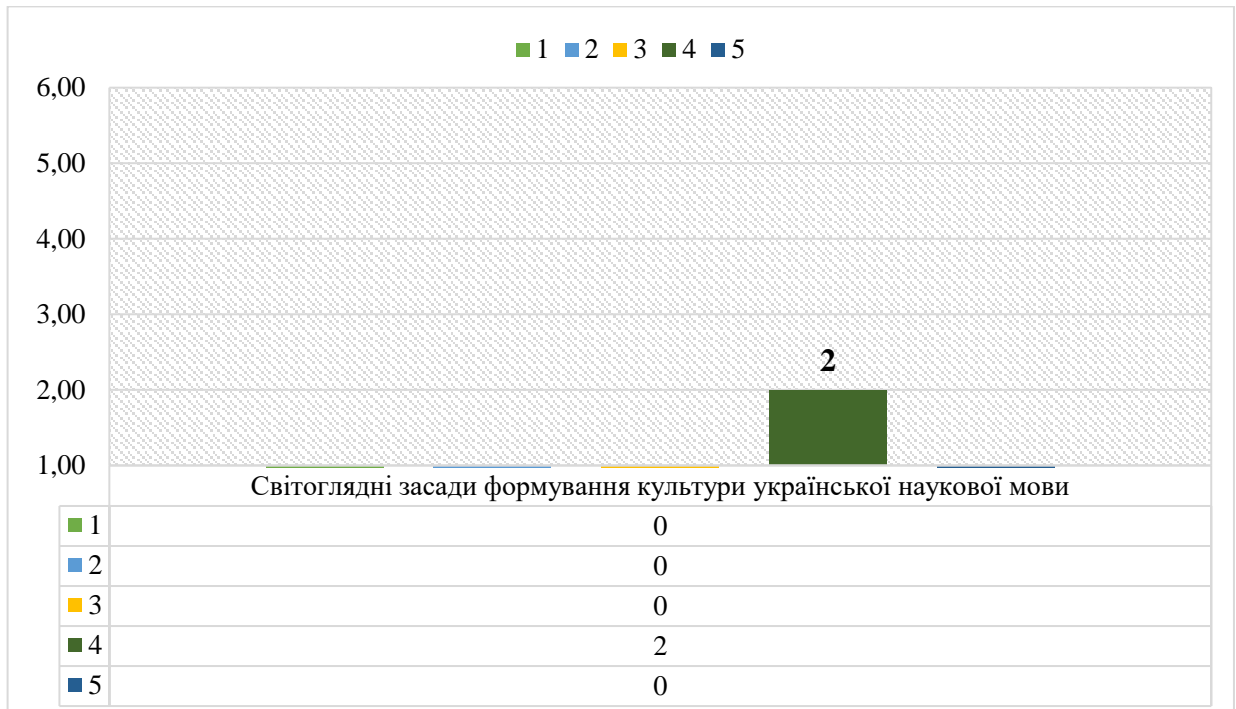


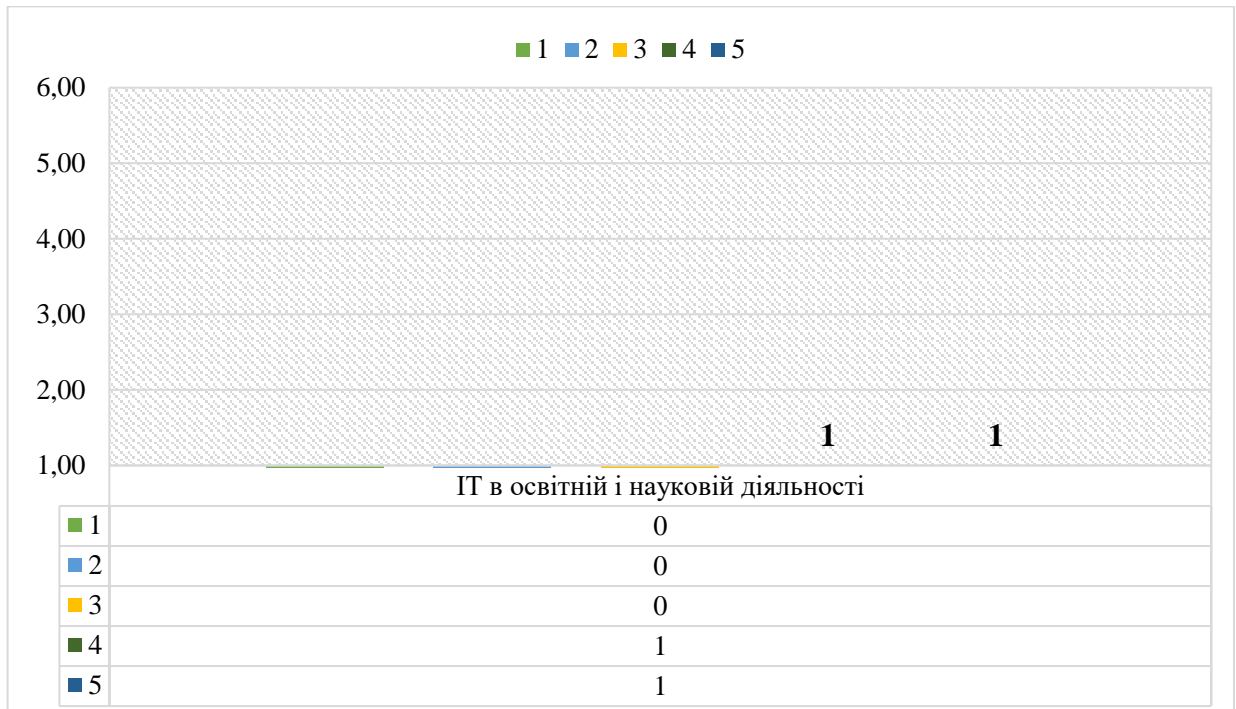


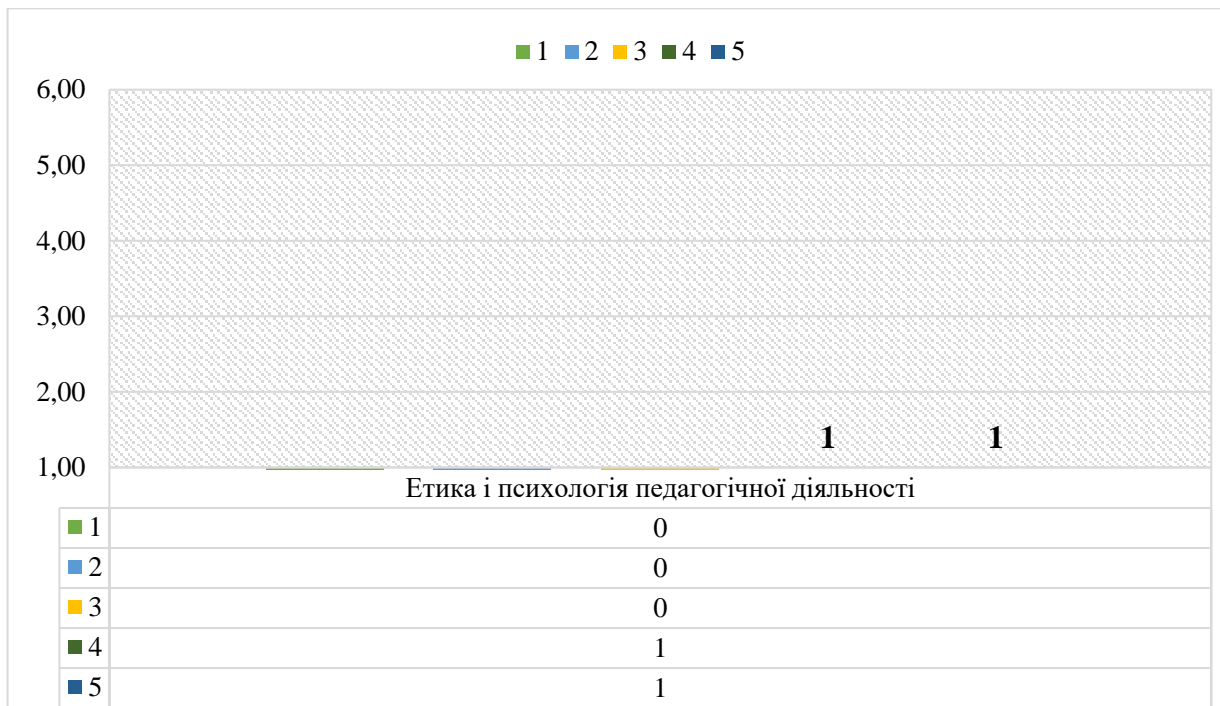


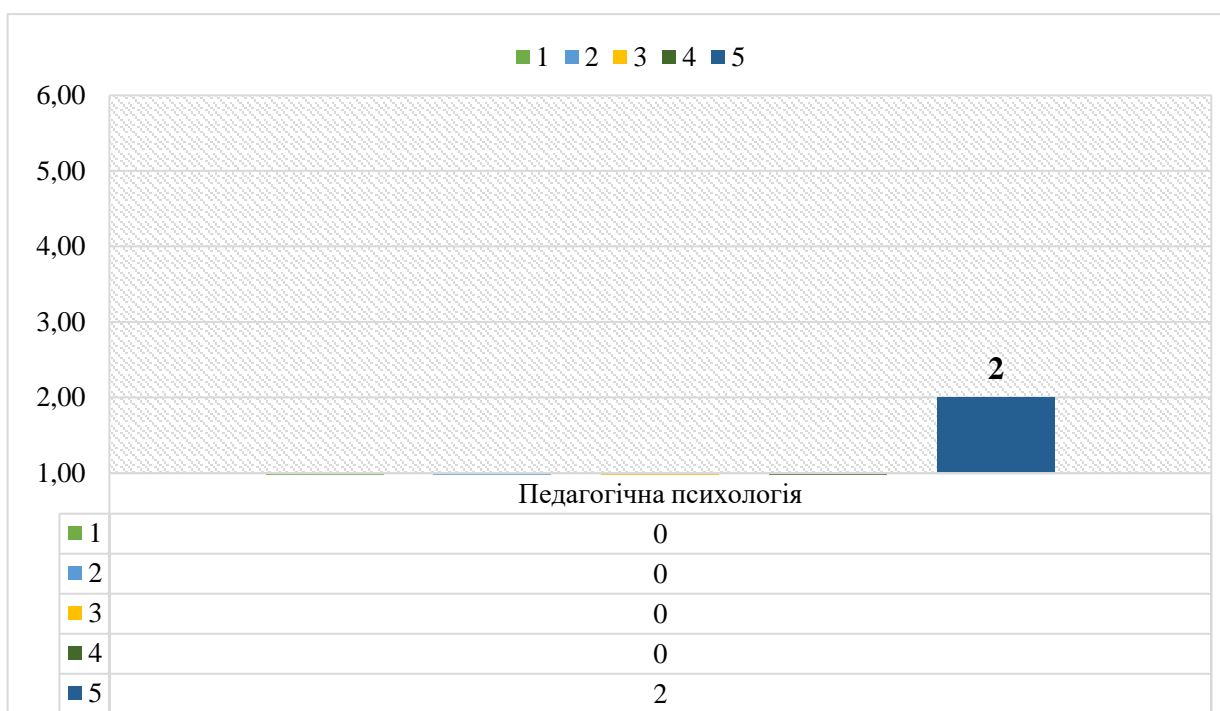
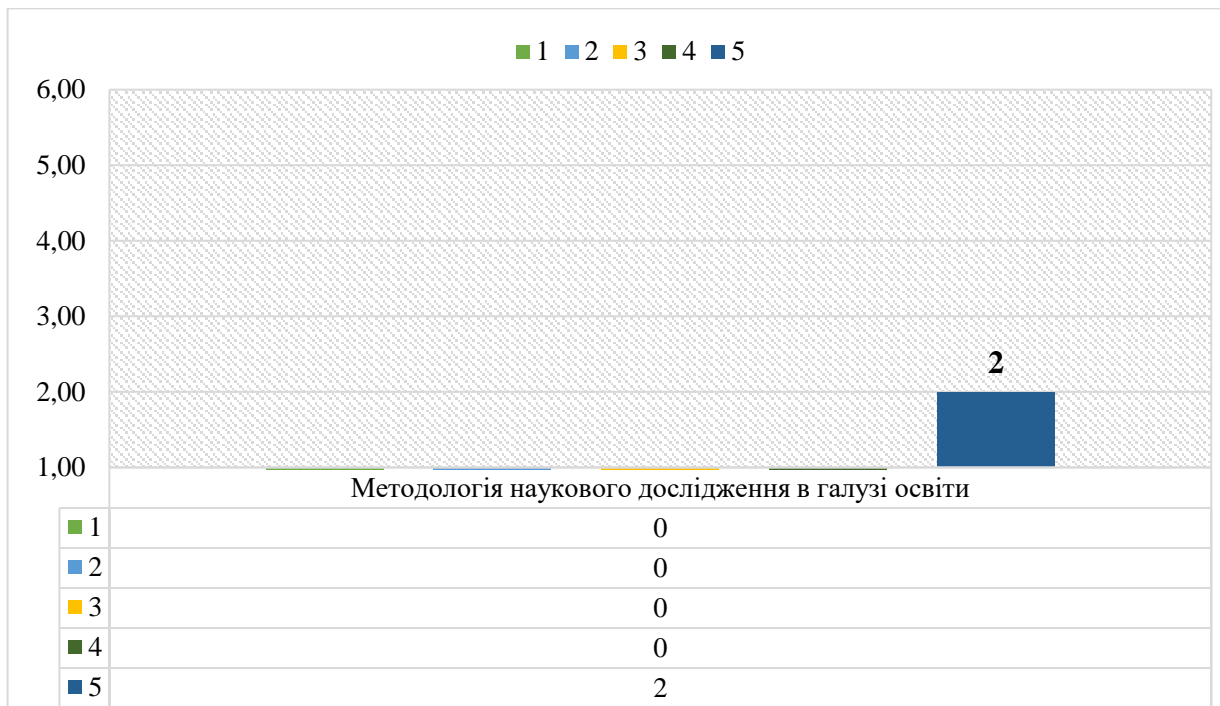
3. Чи задоволені Ви формами та методами навчання і викладання дисципліни? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – незадоволений; «5» – задоволений)

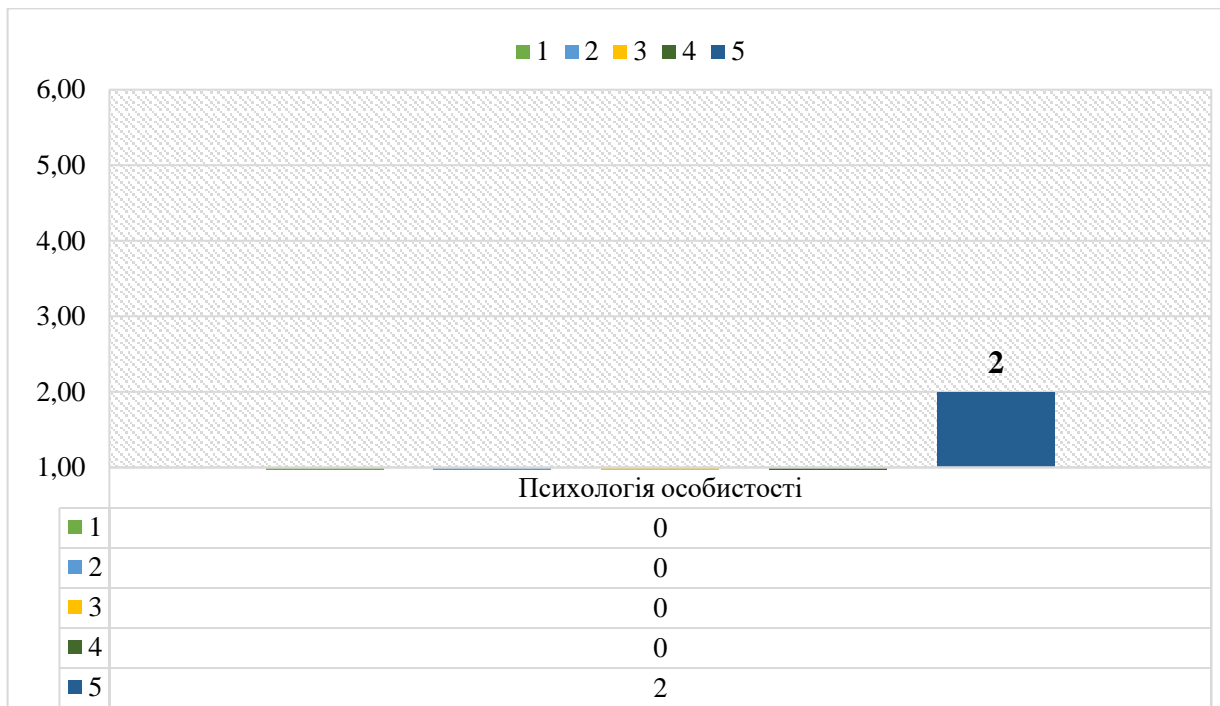




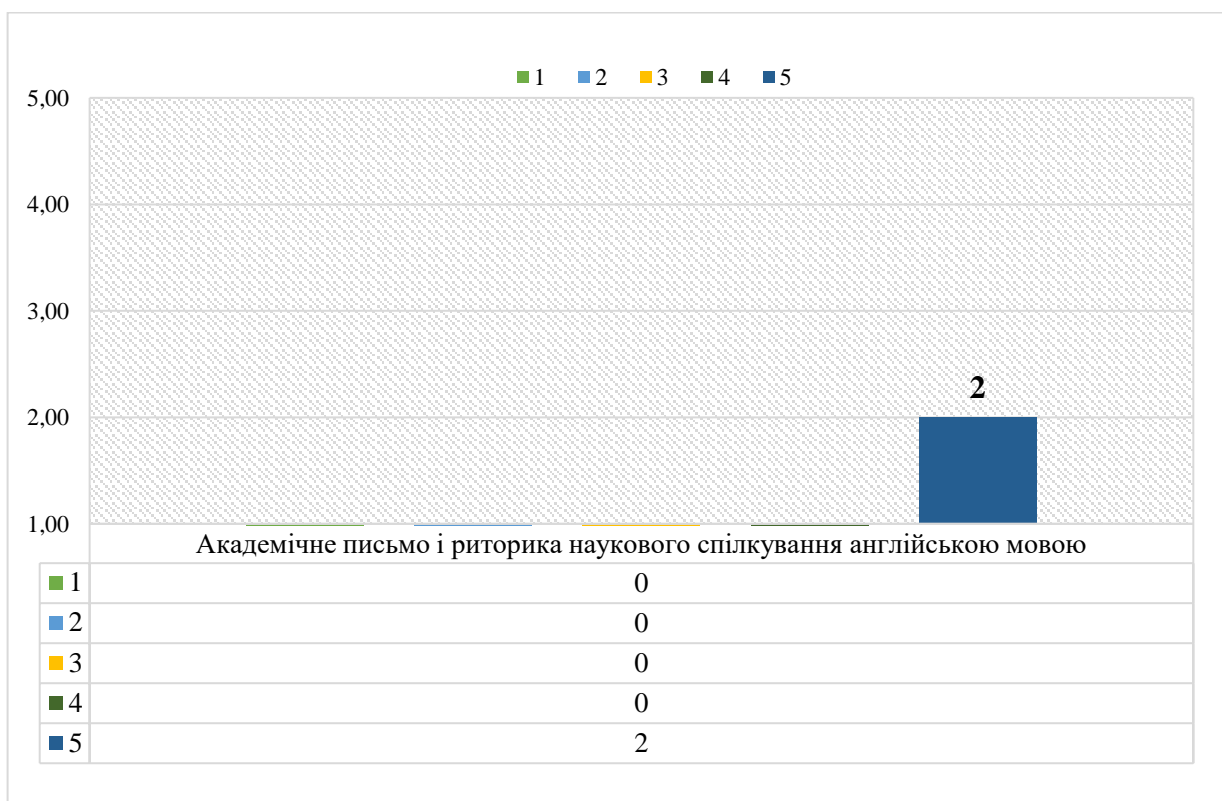
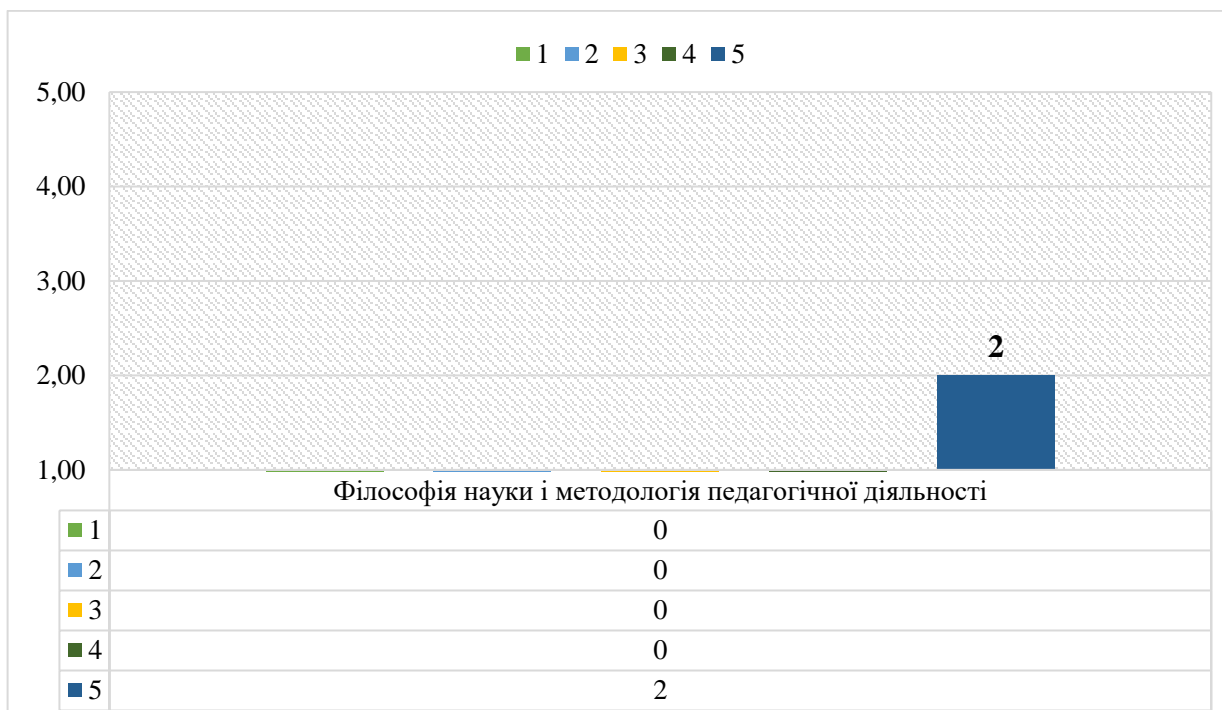


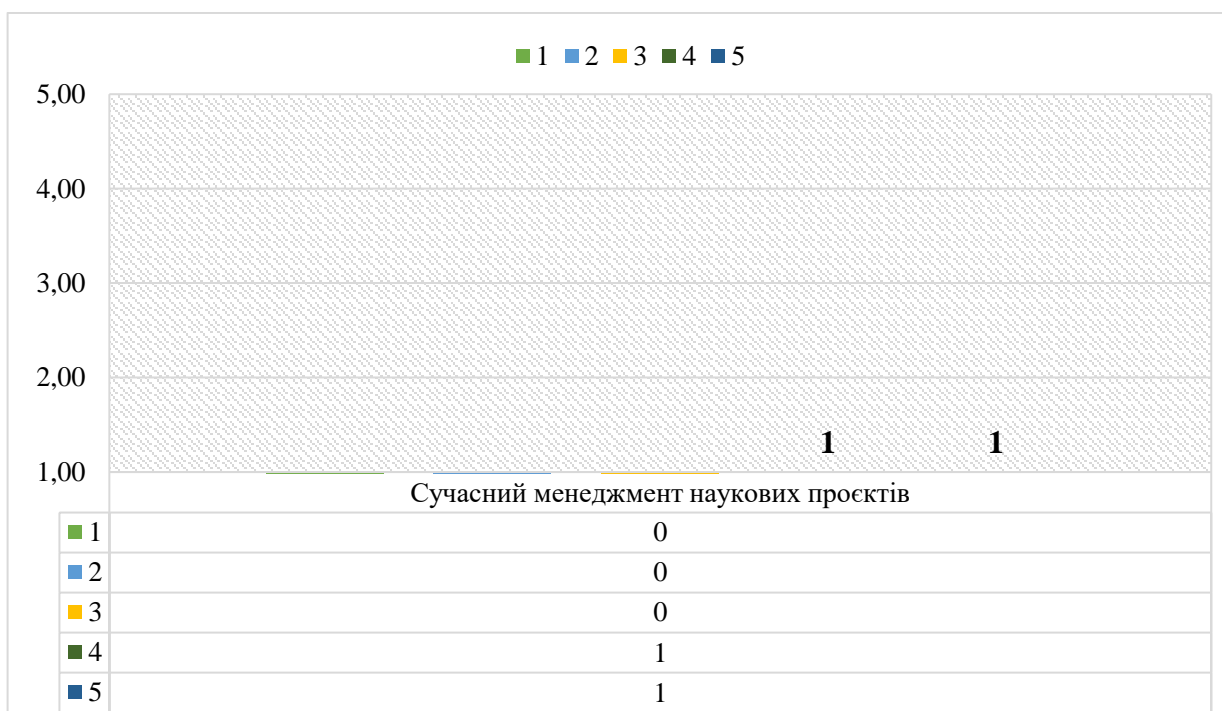
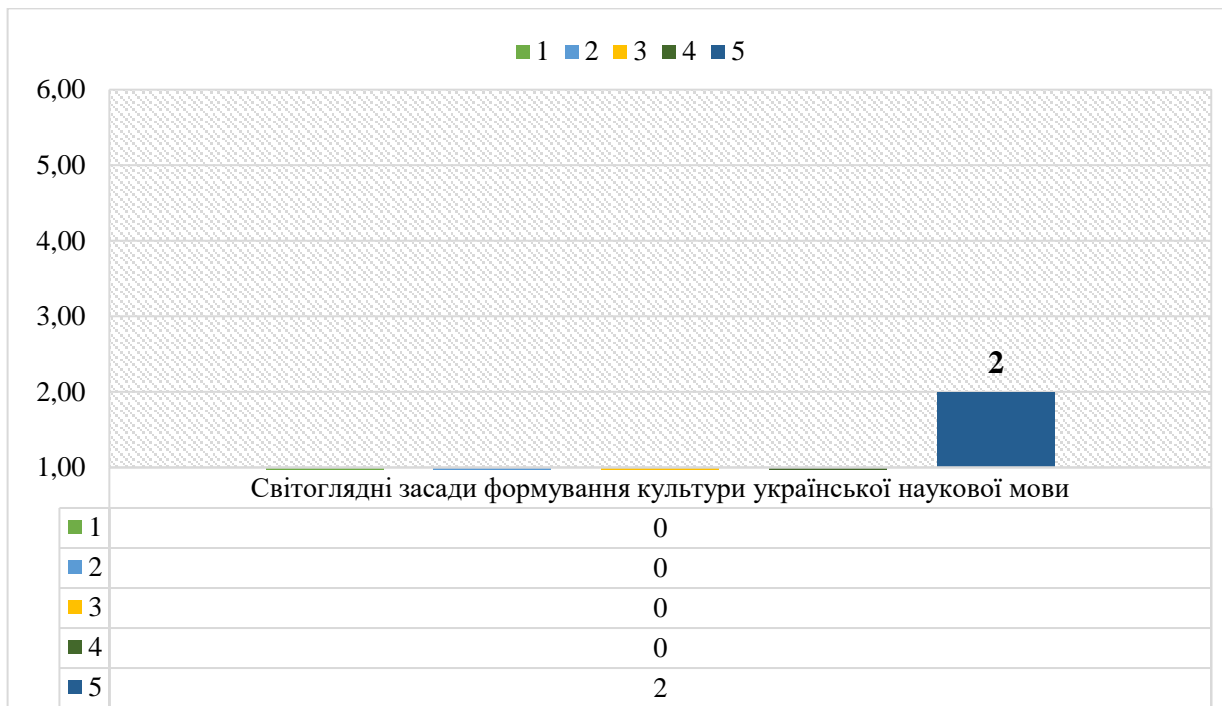


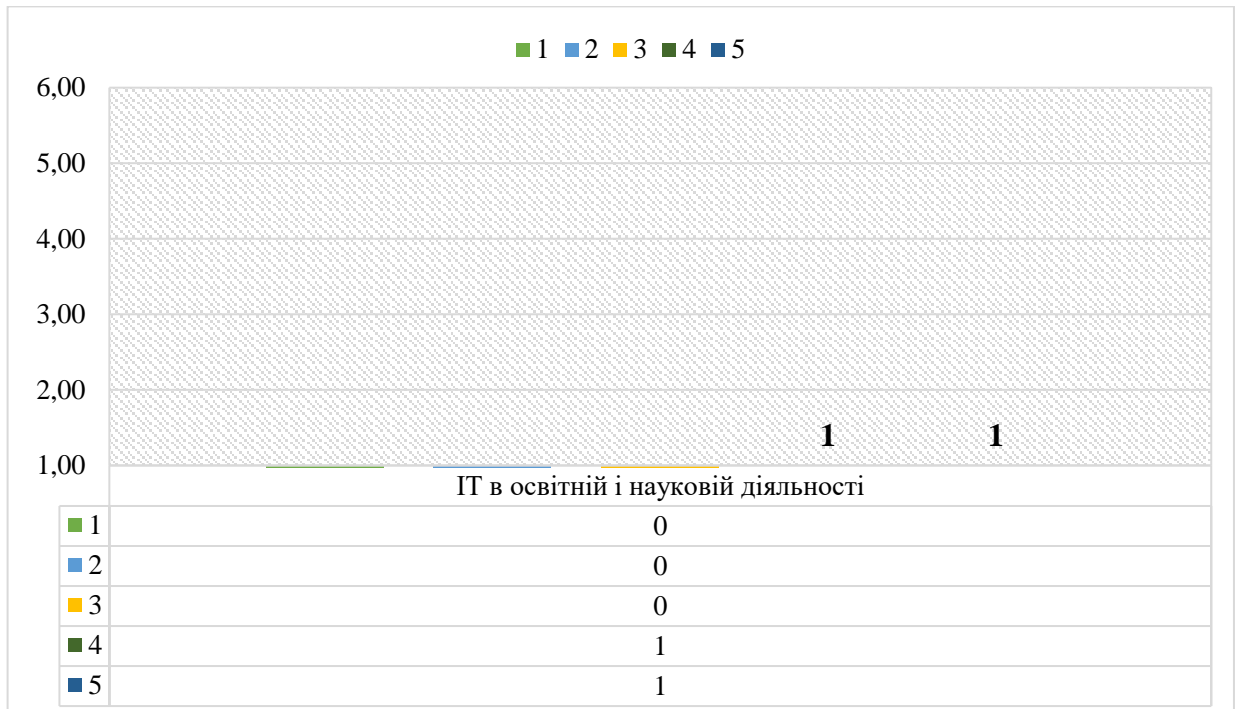


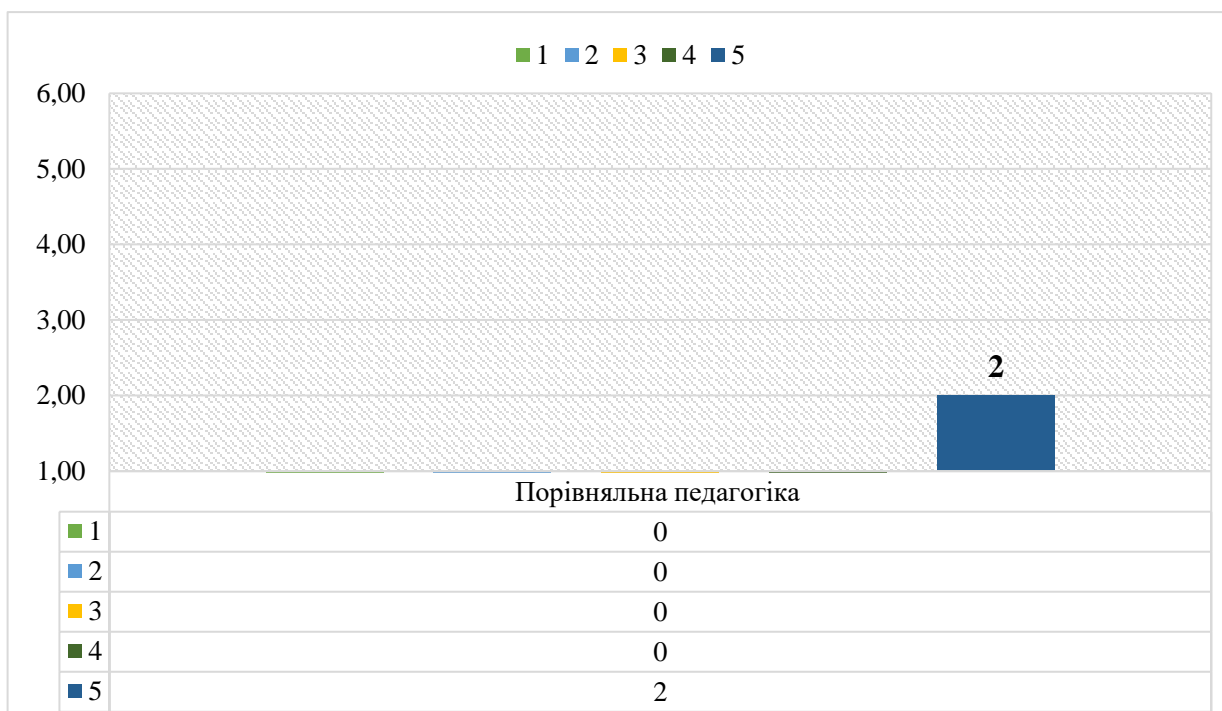
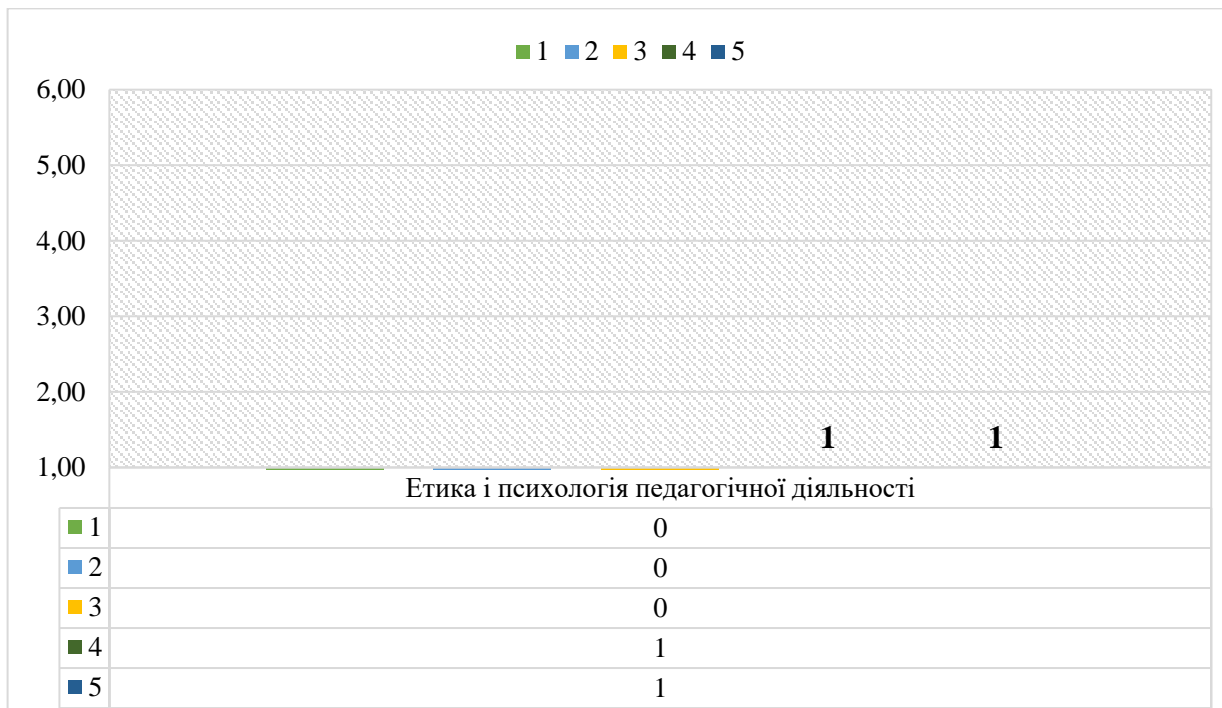


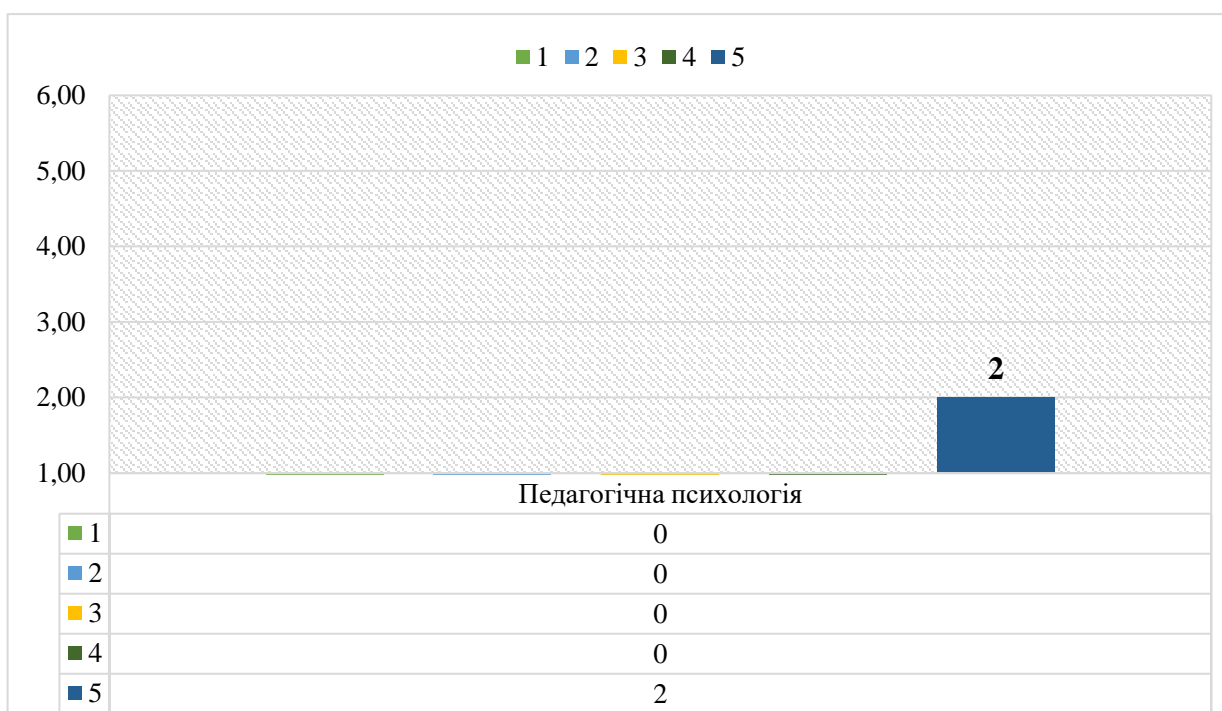
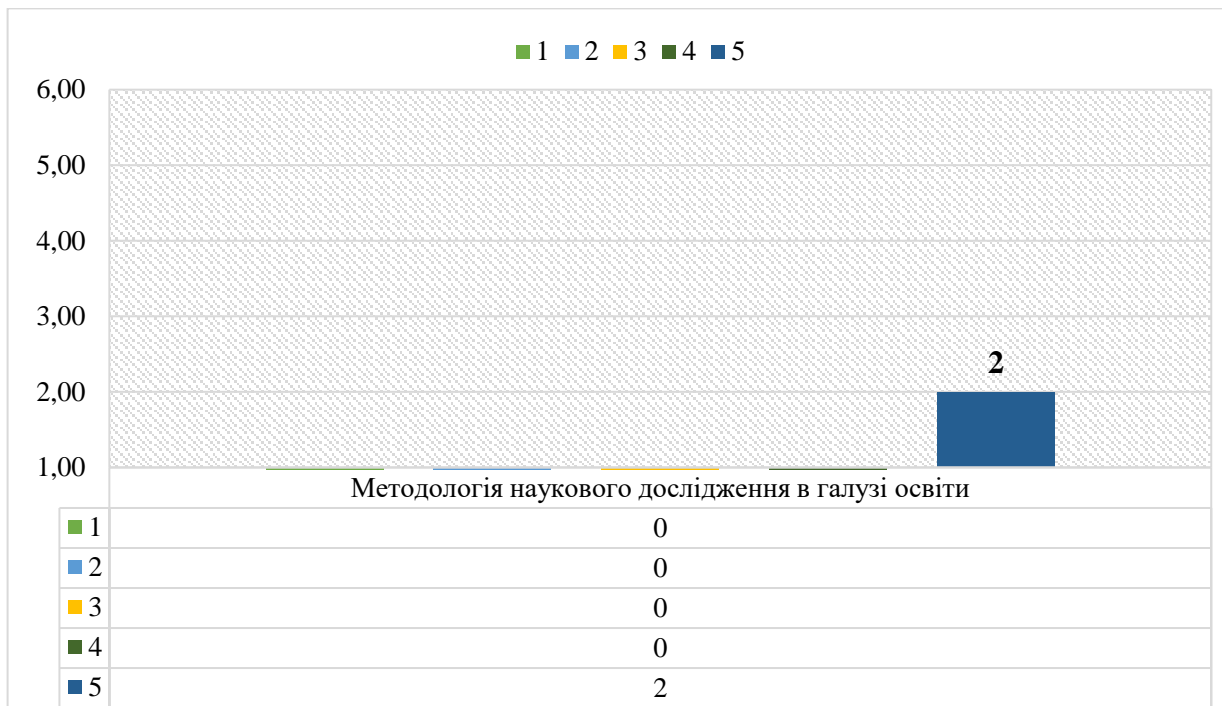
4. Чи відповідають форми та методи навчання і викладання дисципліни принципам академічної свободи? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні, не відповідають; «5» – так, відповідають повністю)

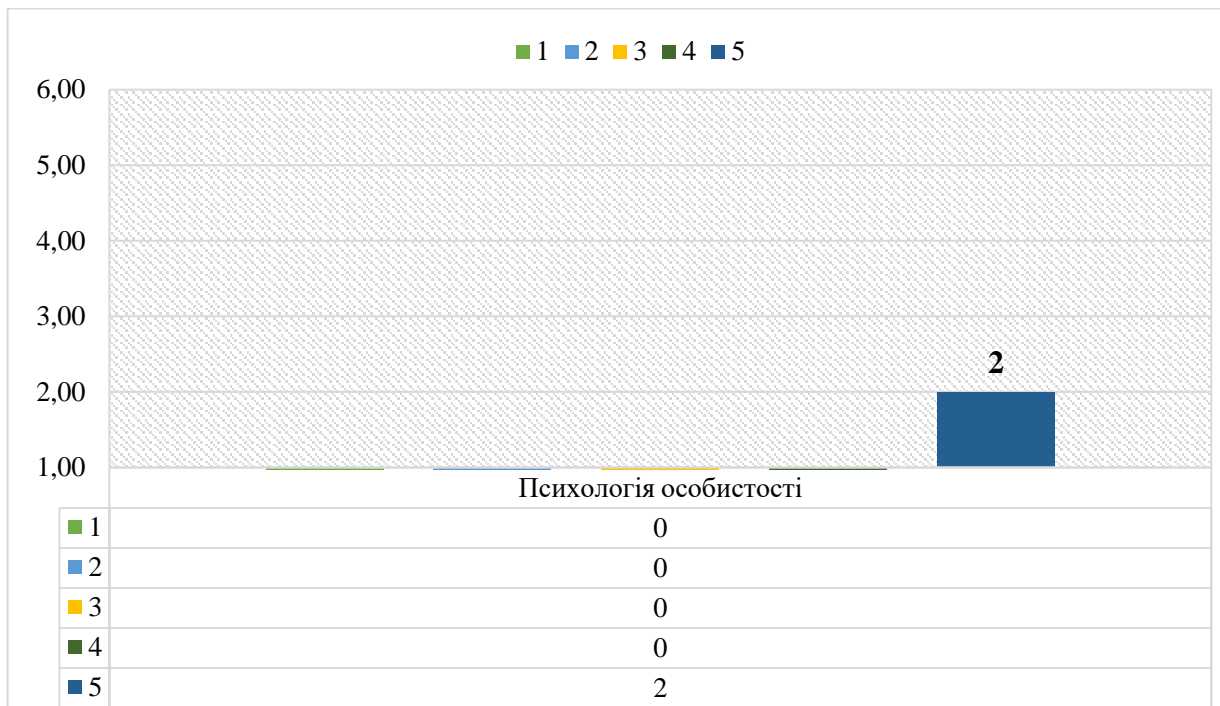




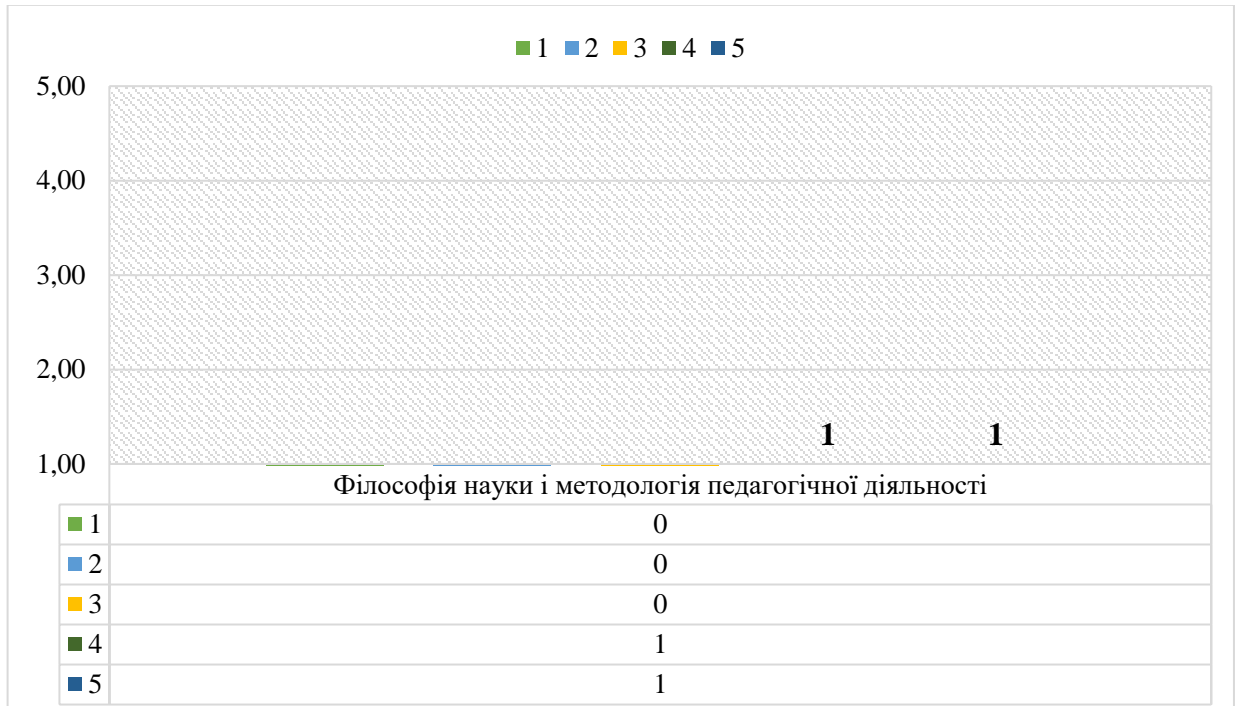


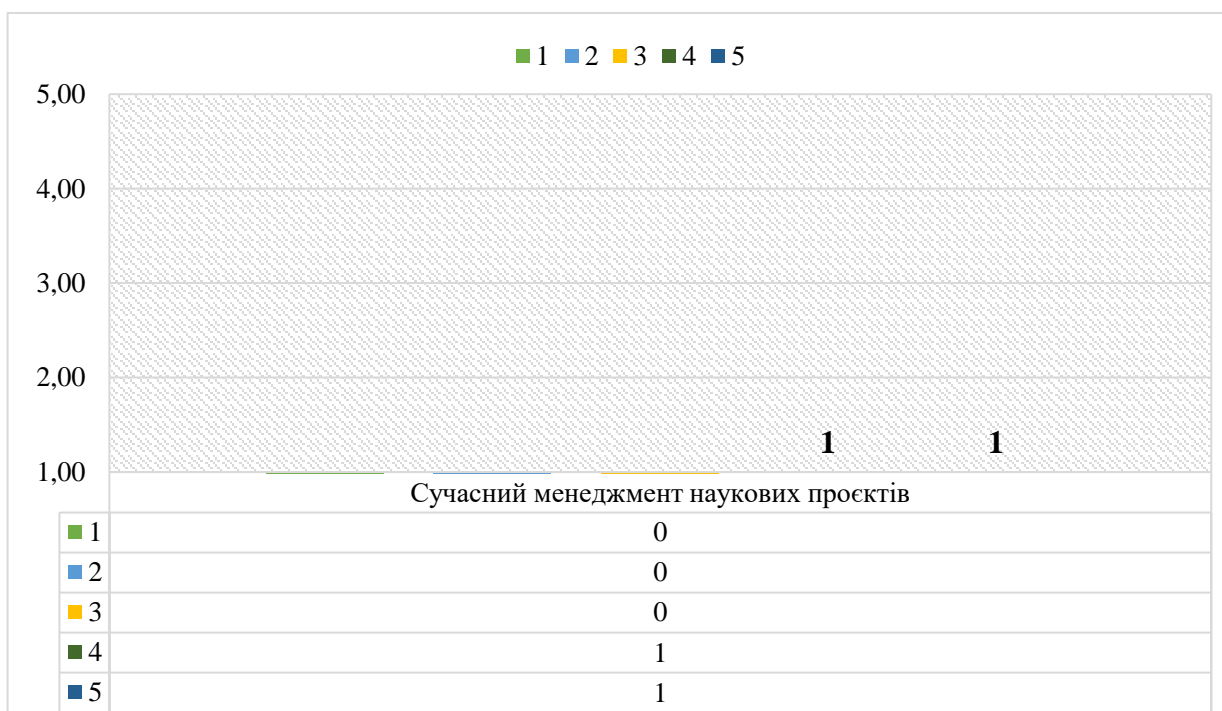
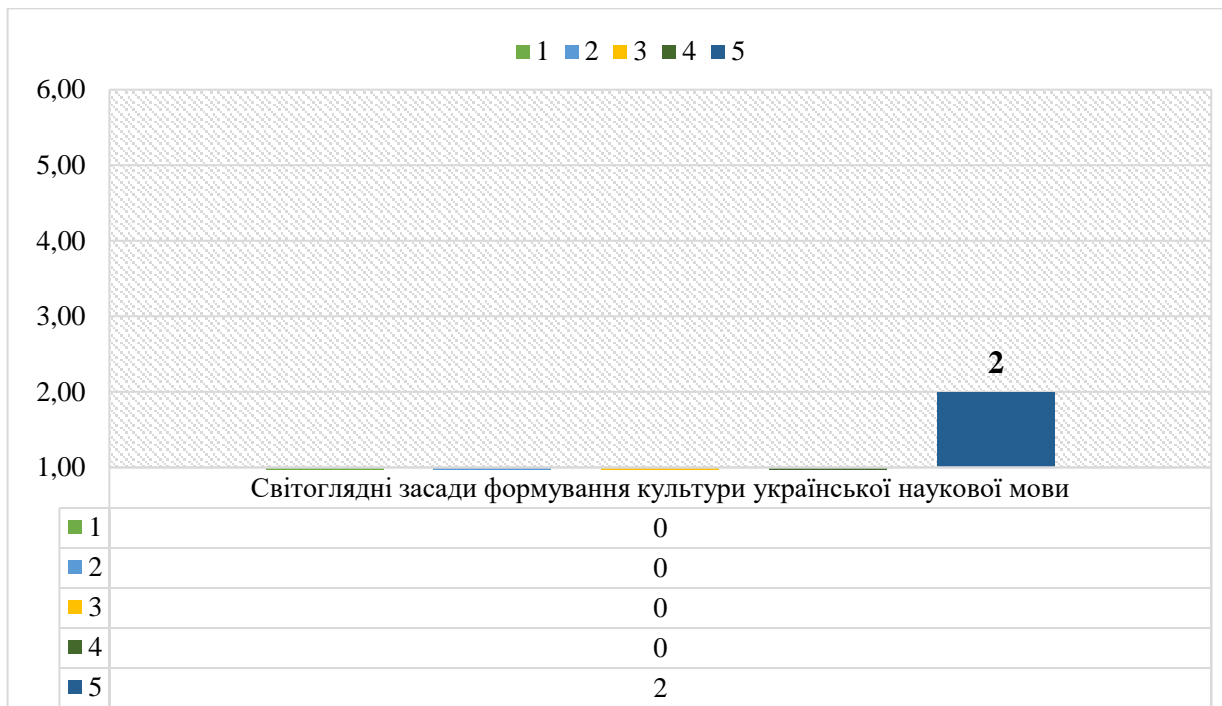


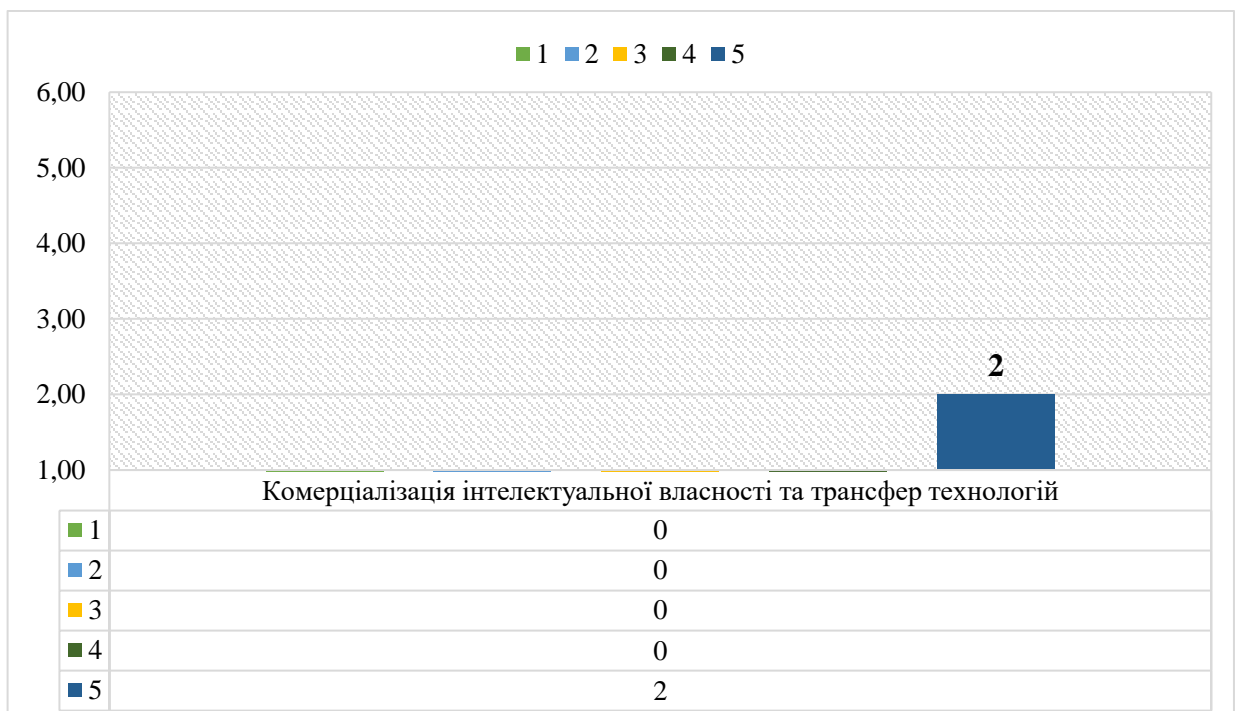
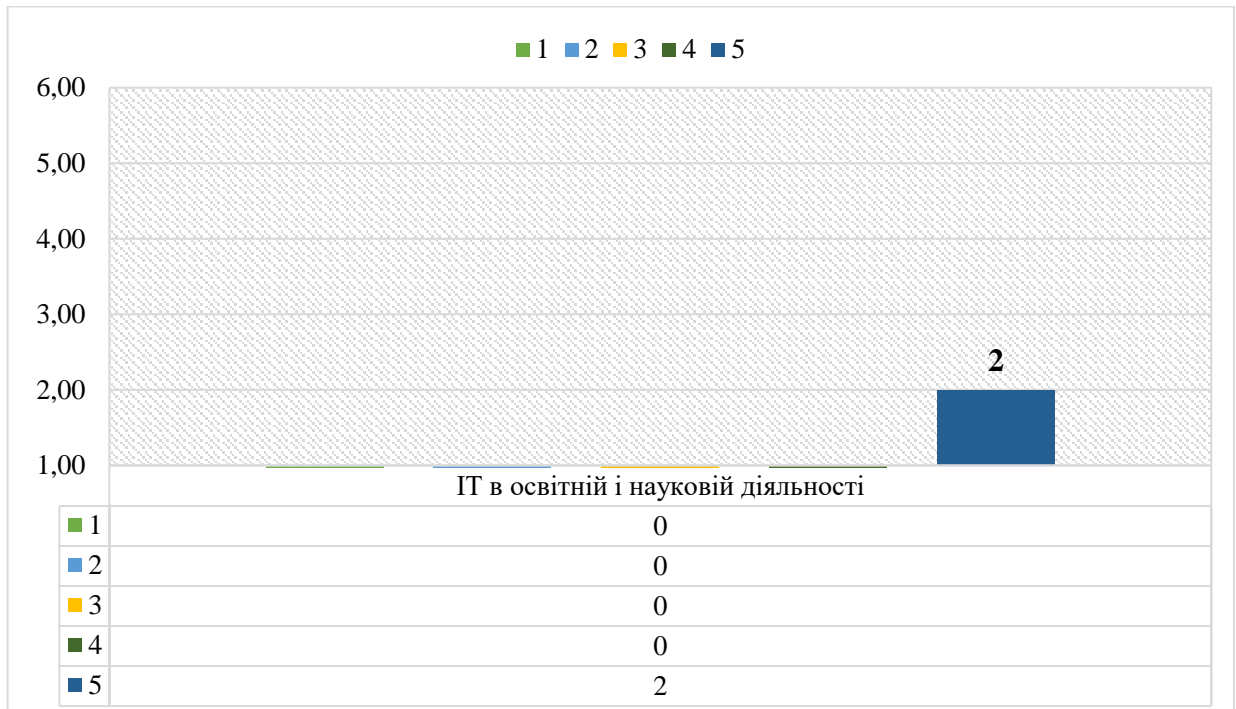


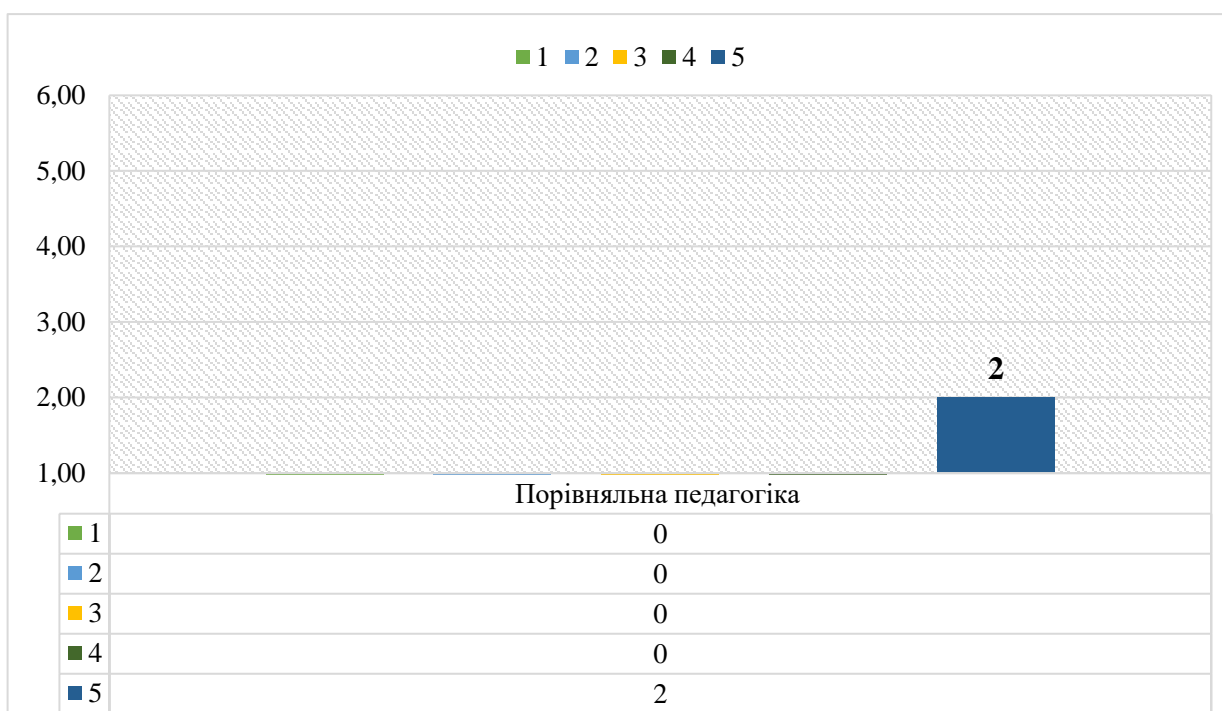
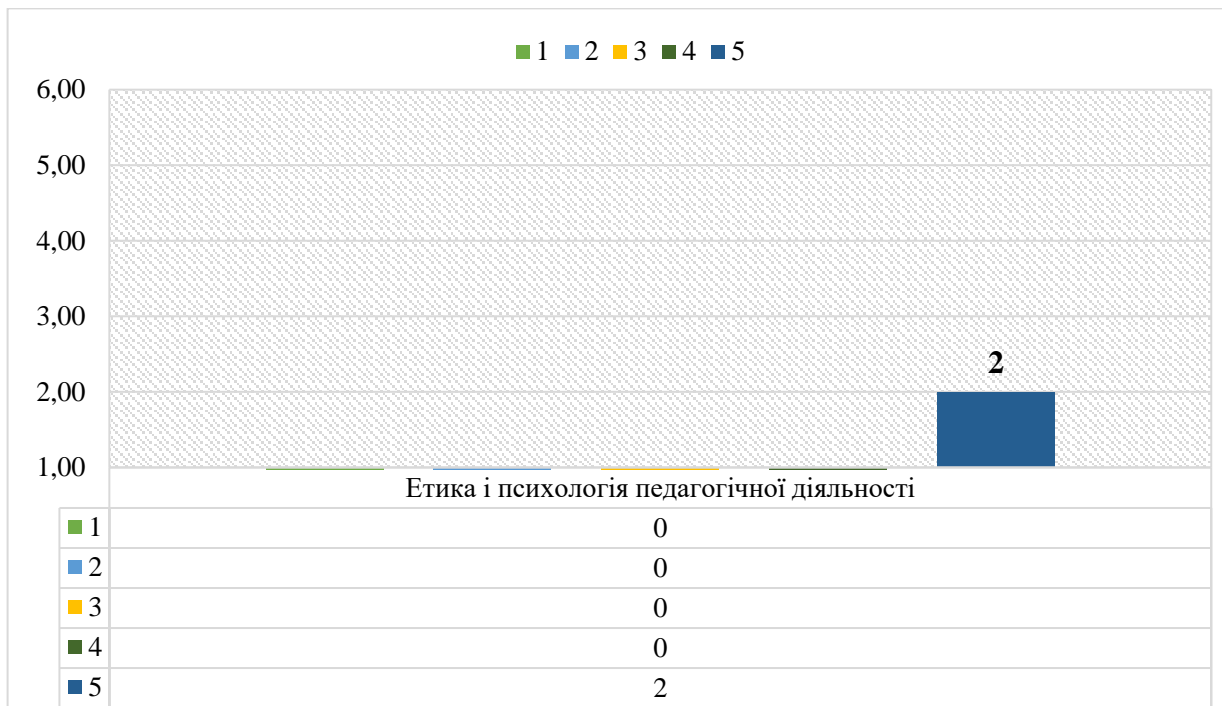


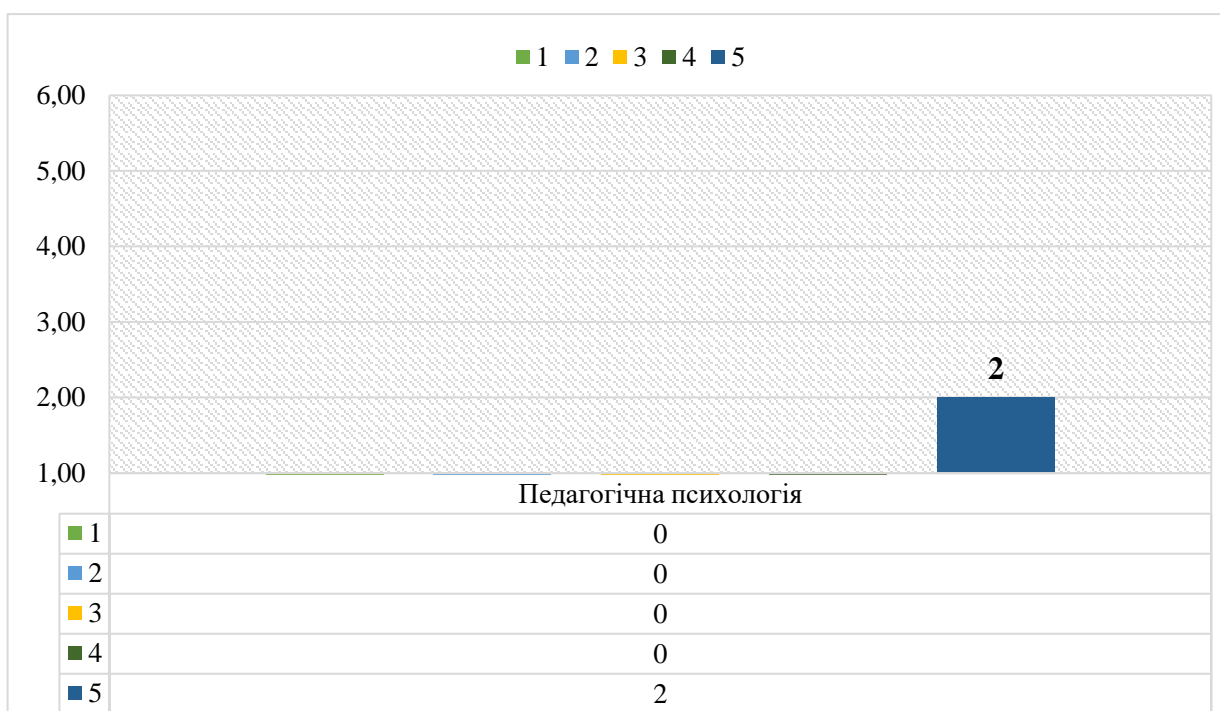
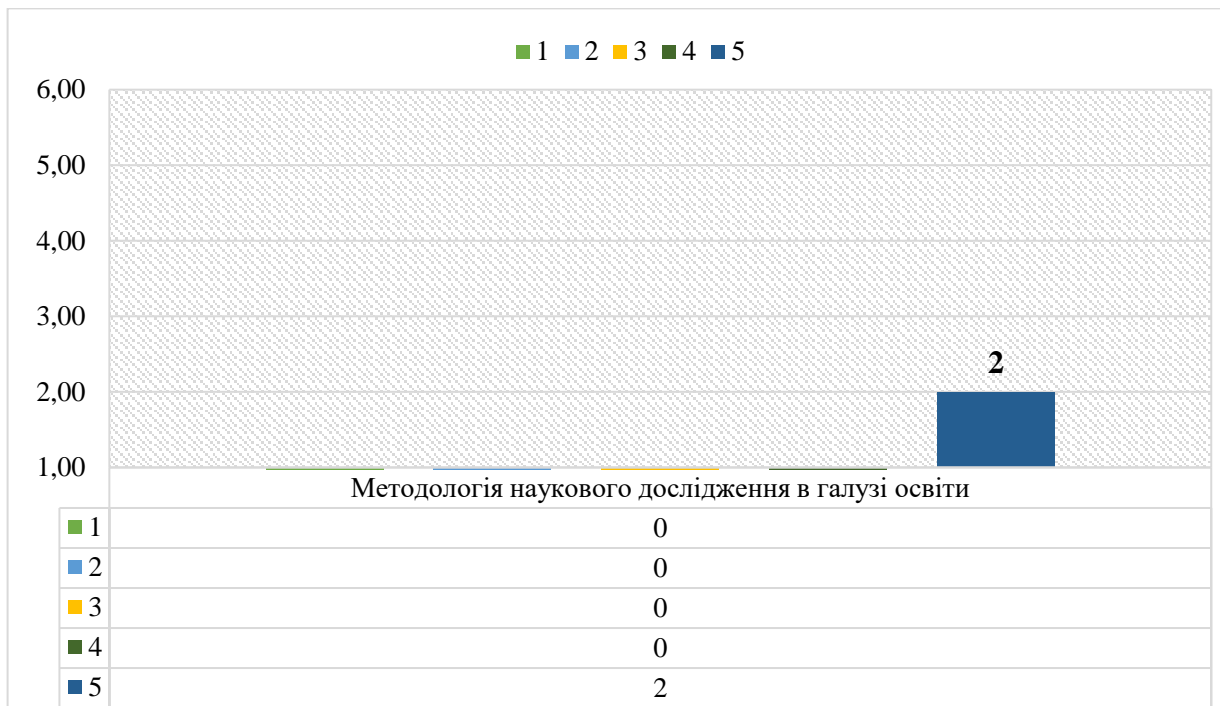
5. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань у межах навчальної дисципліни чіткими, зрозумілими, доступними, чи оприлюднюються вони заздалегідь (у формі робочої програми, силабусу тощо)? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні; «5» – так)

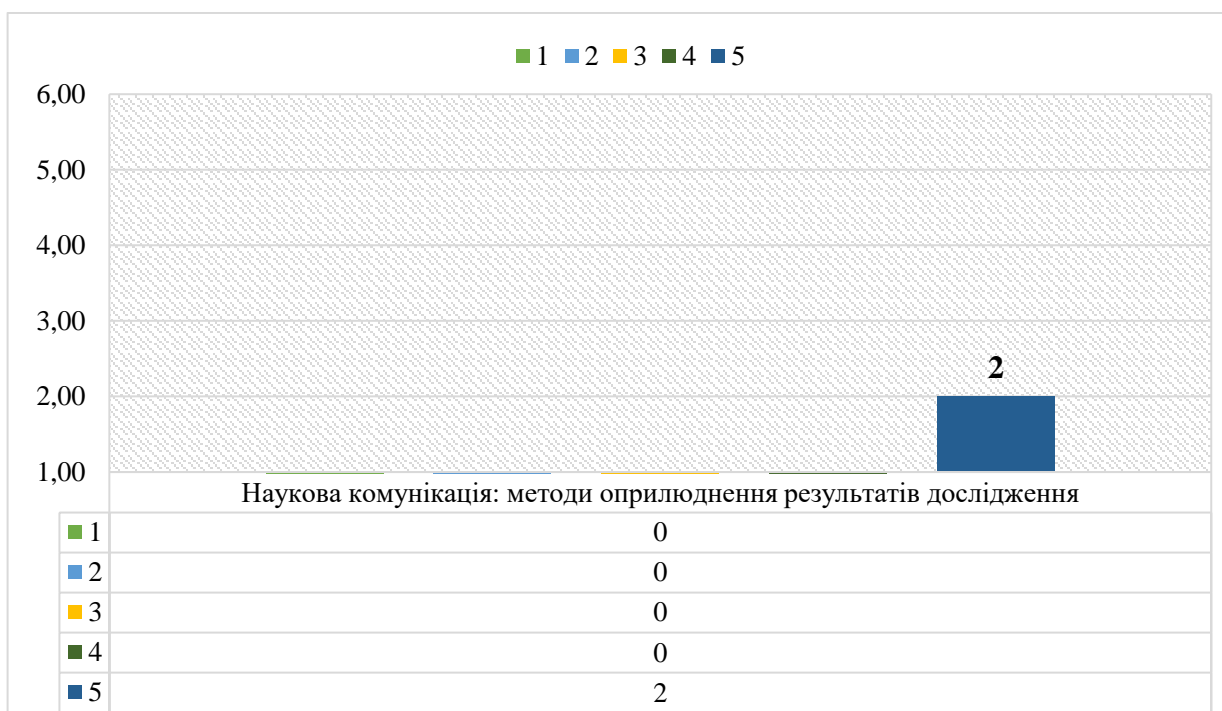
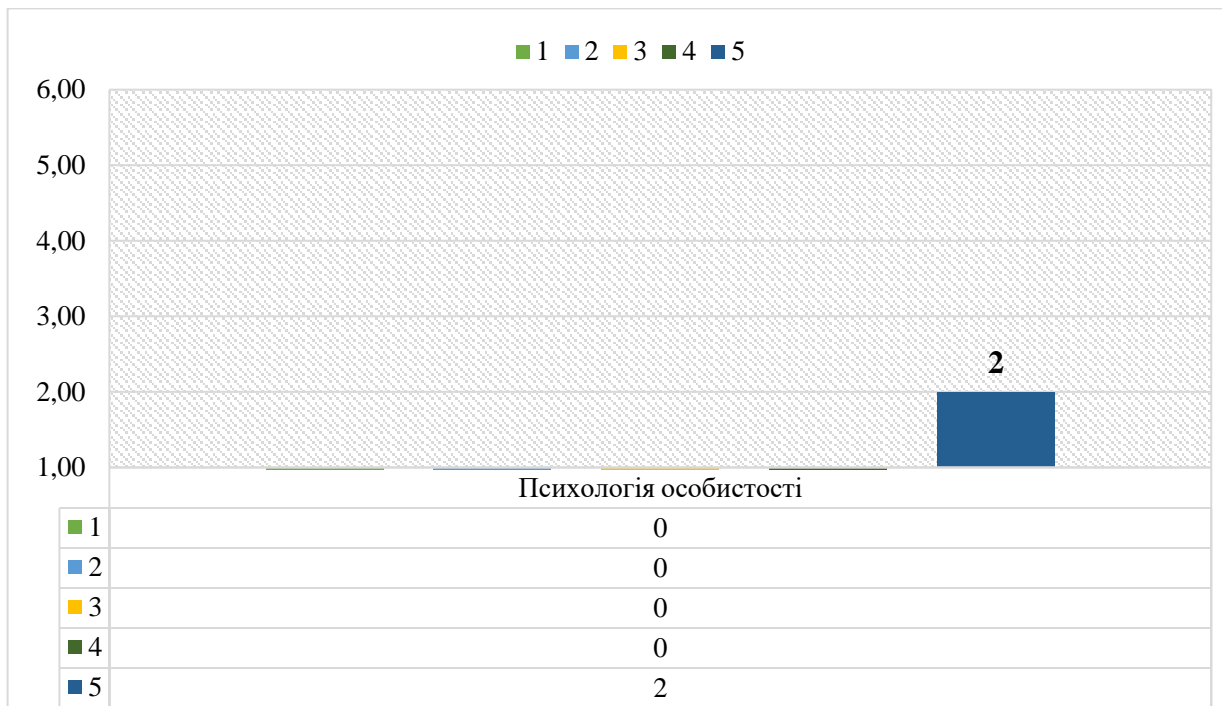








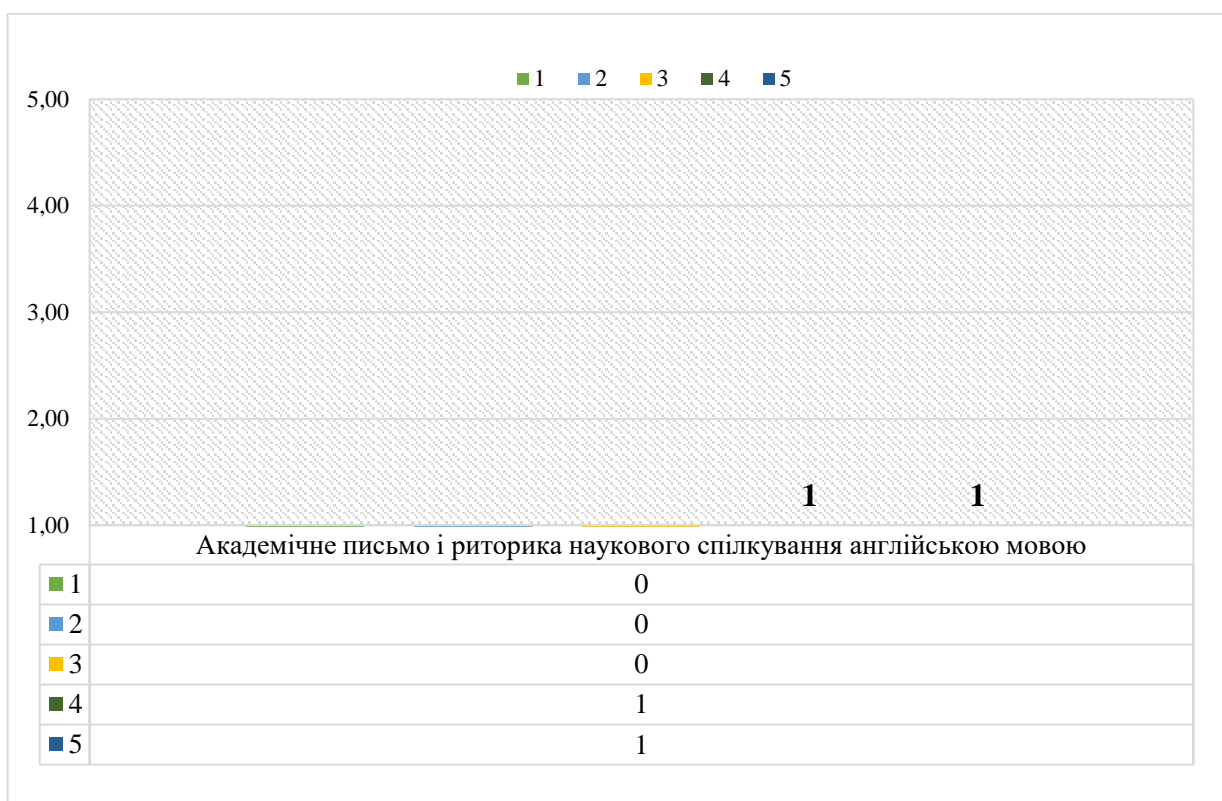
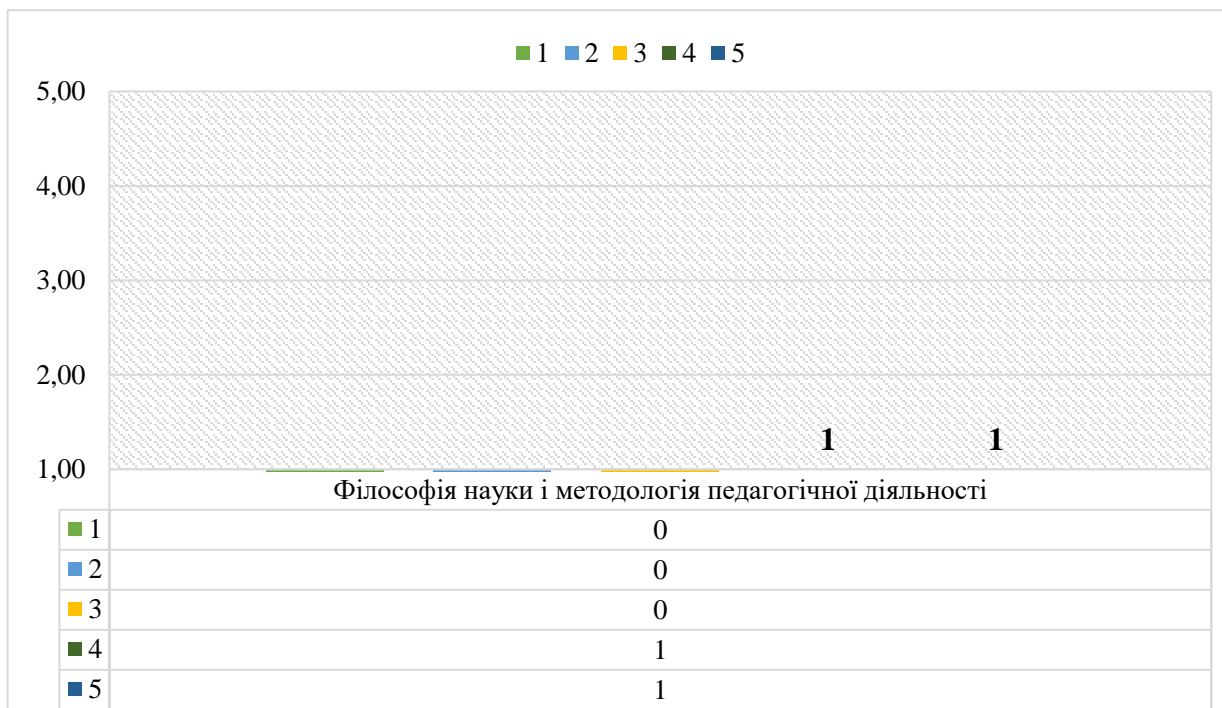


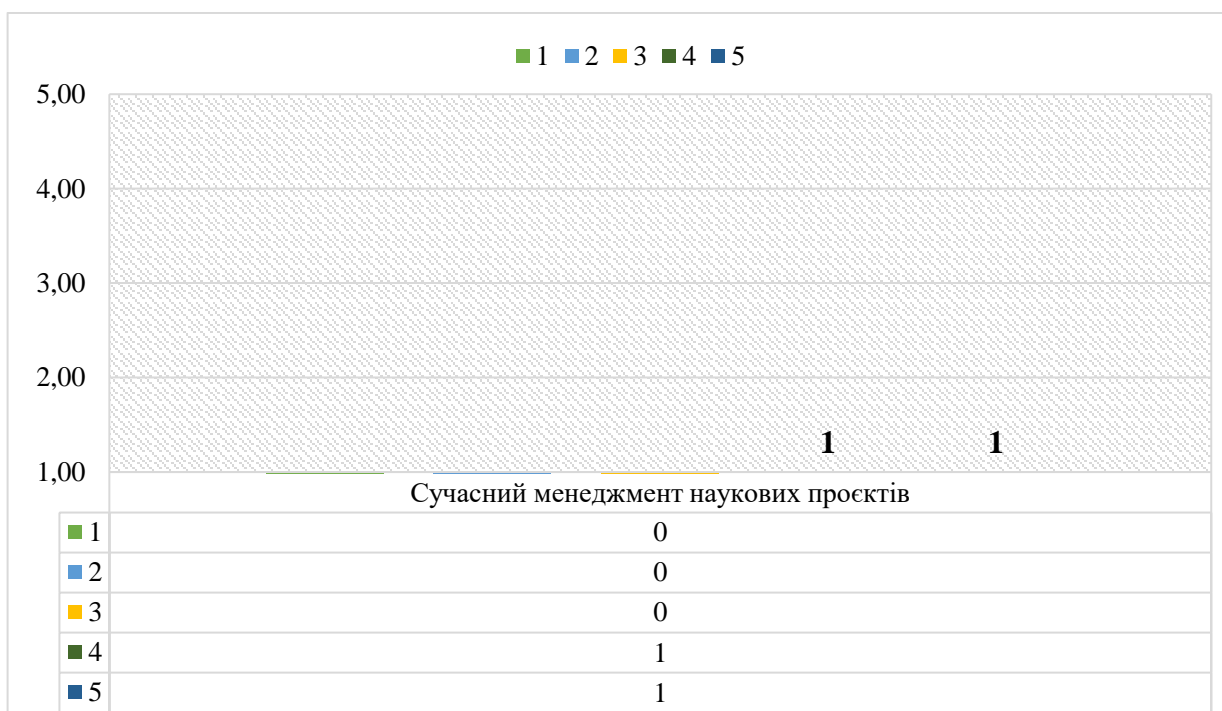


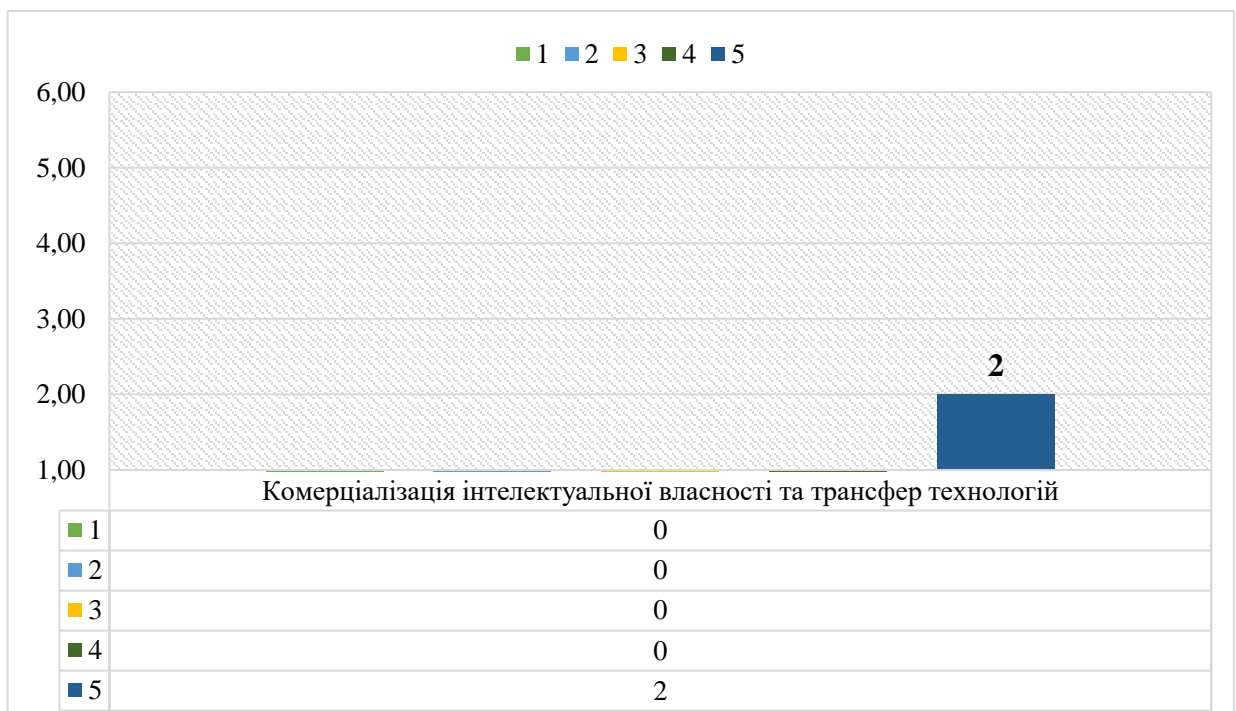
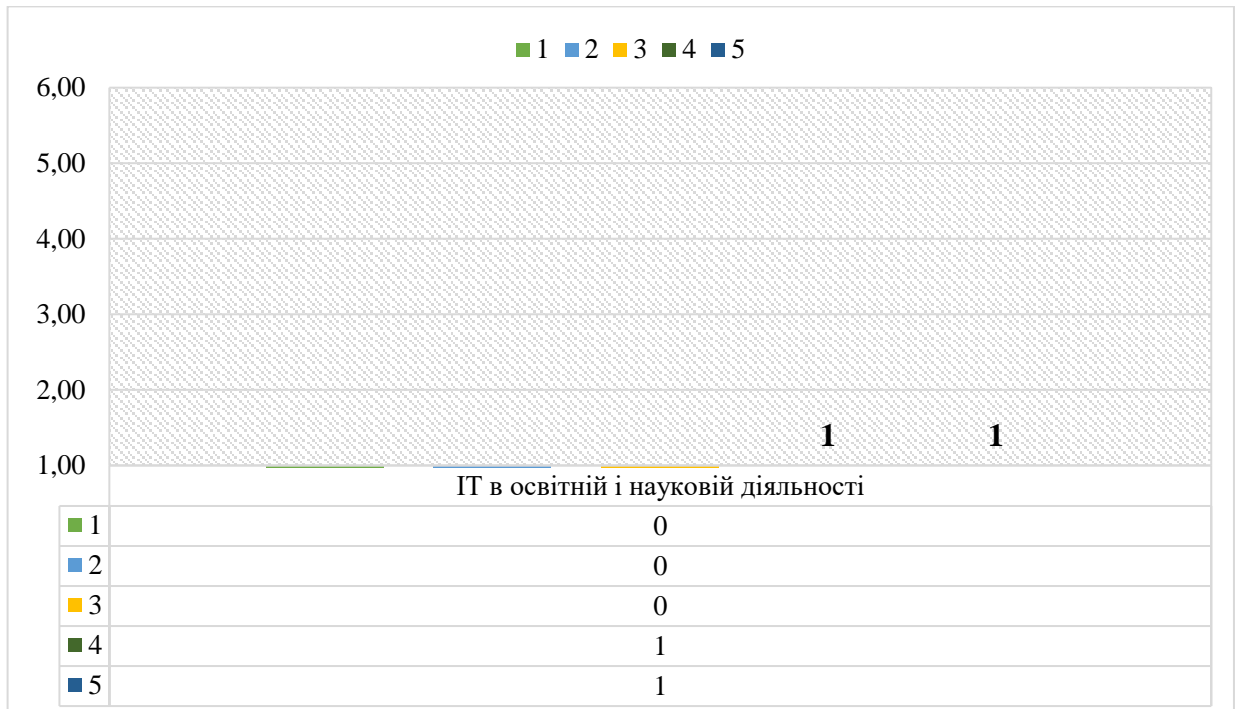
6. Чи траплялися випадки необ'єктивності або упередженості викладача під час контрольних заходів? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – так; «5» – ні, такі випадки ніколи не траплялися)

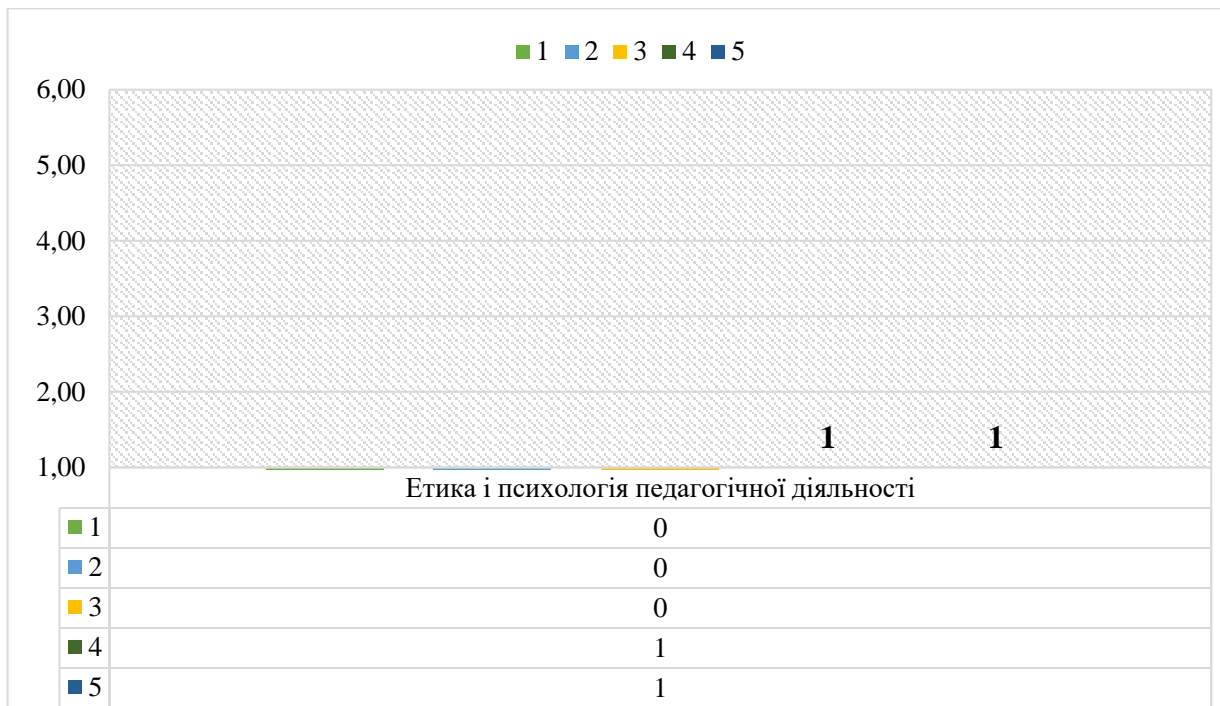
Усі аспіранти (2 особи – 100%) зазначили, що такі випадки ніколи не траплялися.

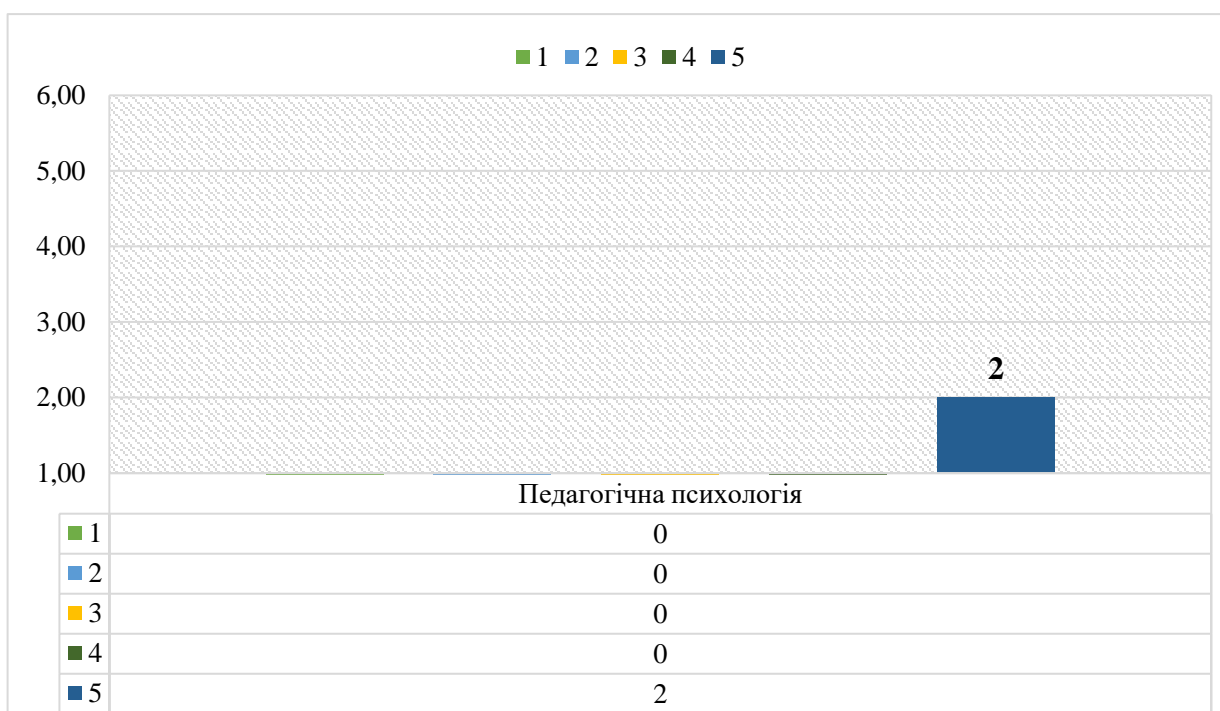
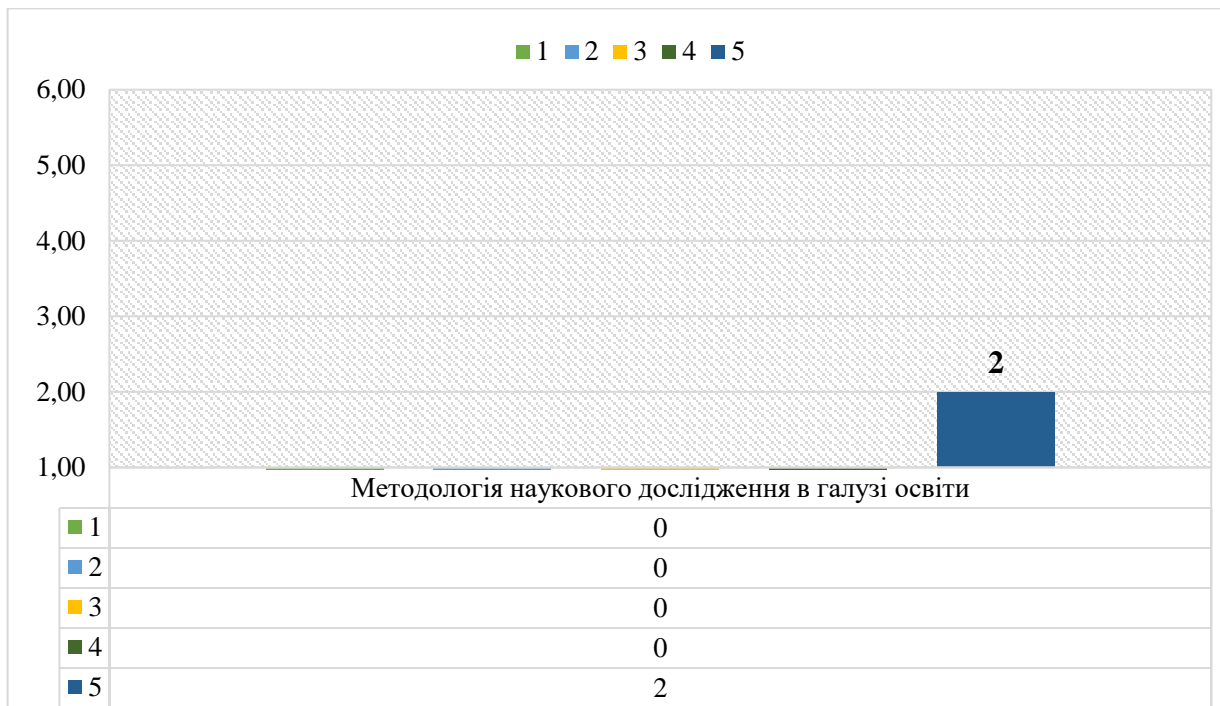
7. Чи задовольняє Вас рівень викладання навчальної дисципліни за освітньо-науковою програмою? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – не задовольняє; «5» – задовольняє повністю)

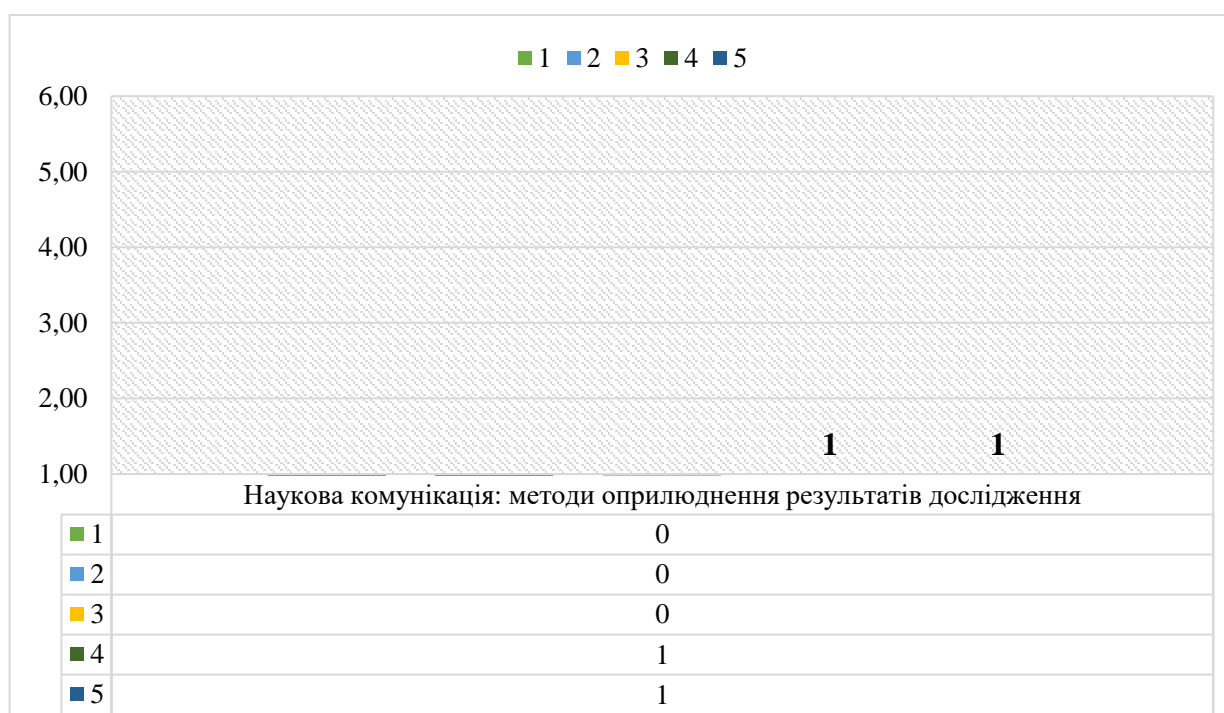
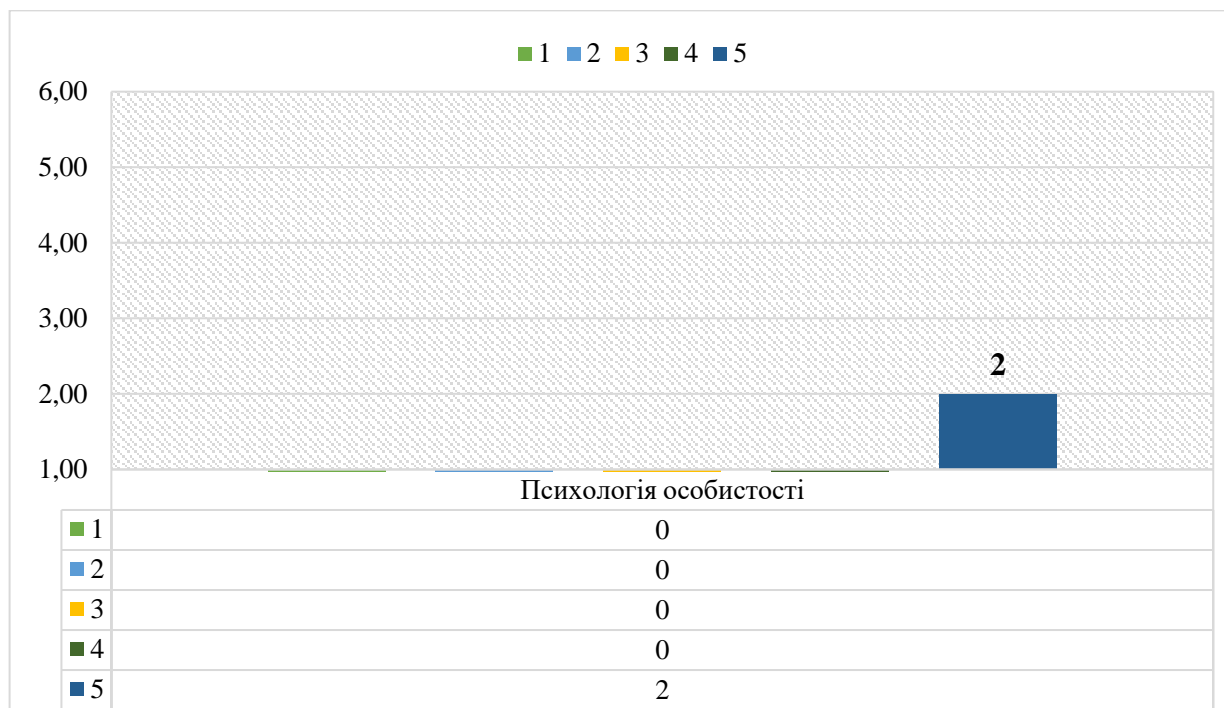












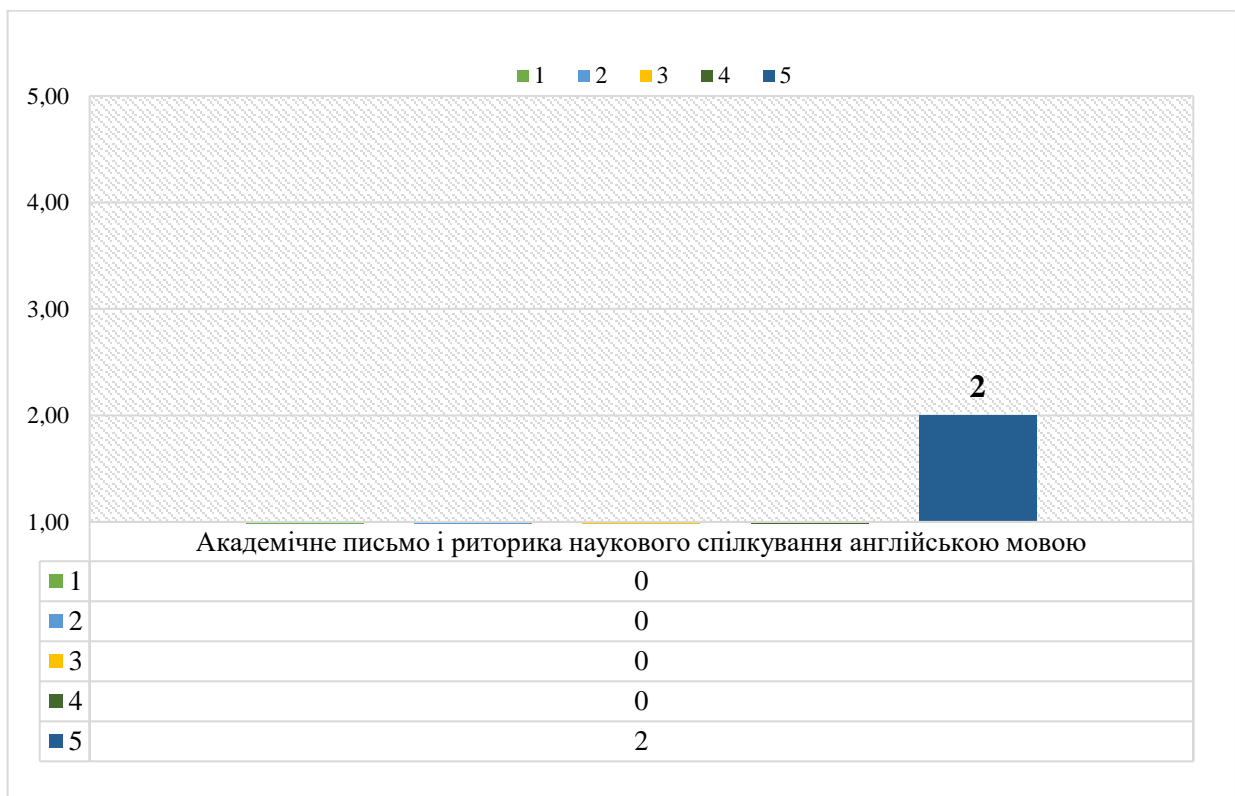
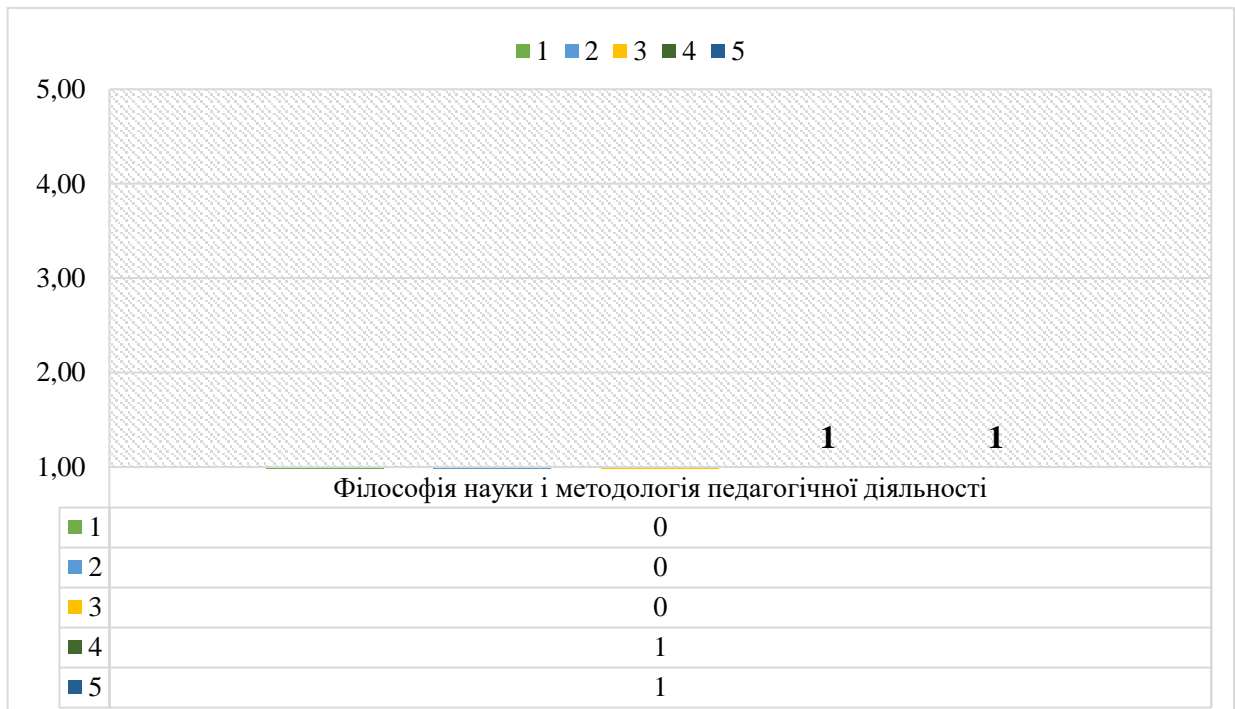
8. Оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1- 5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)

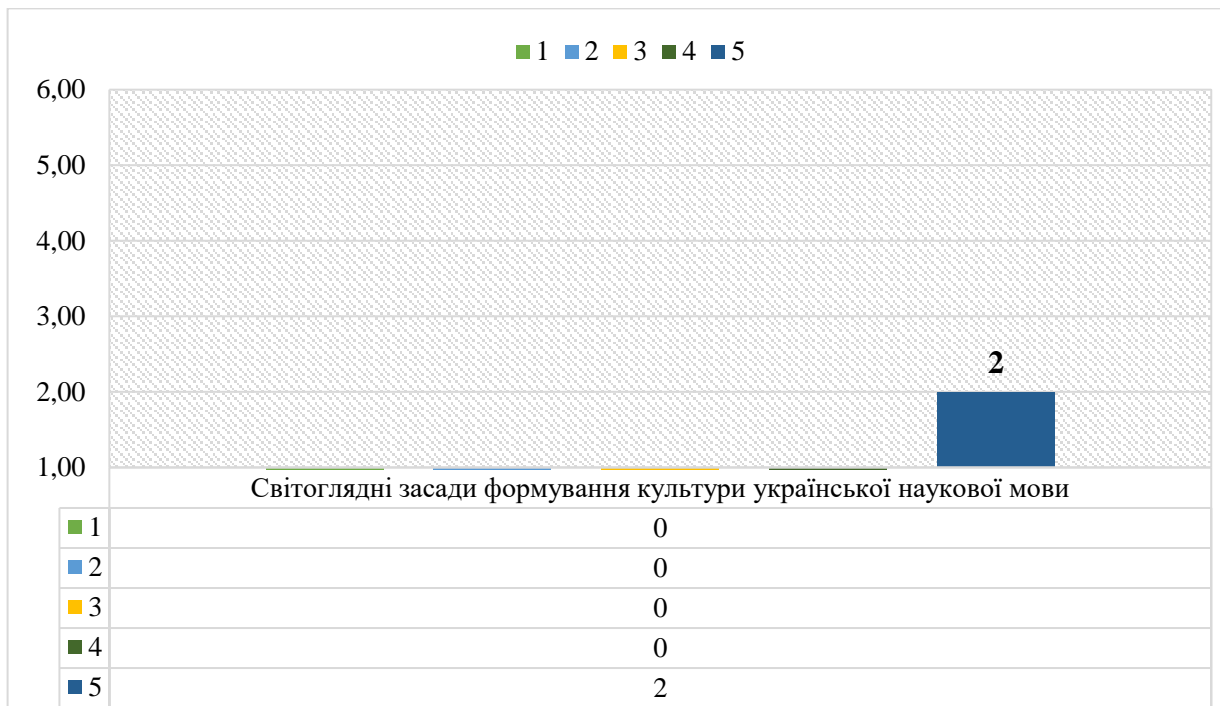
Усі аспіранти (2 особи – 100%) зазначили, що такі випадки ніколи не траплялися.

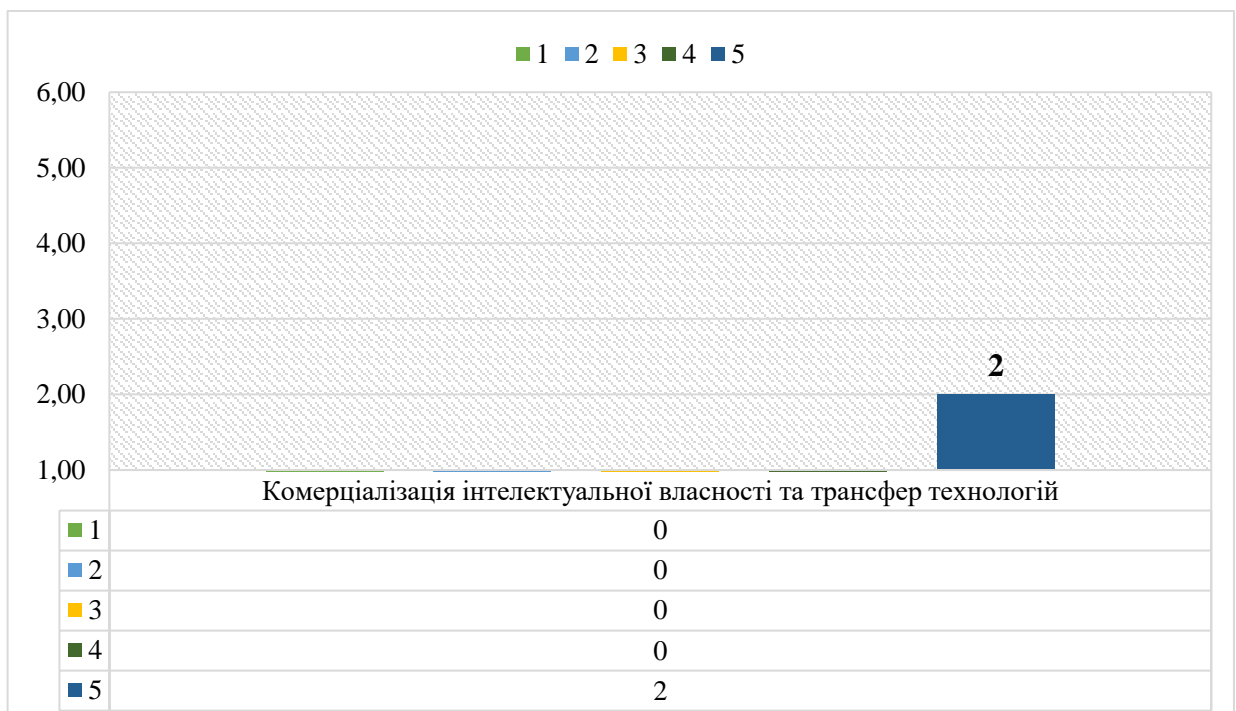
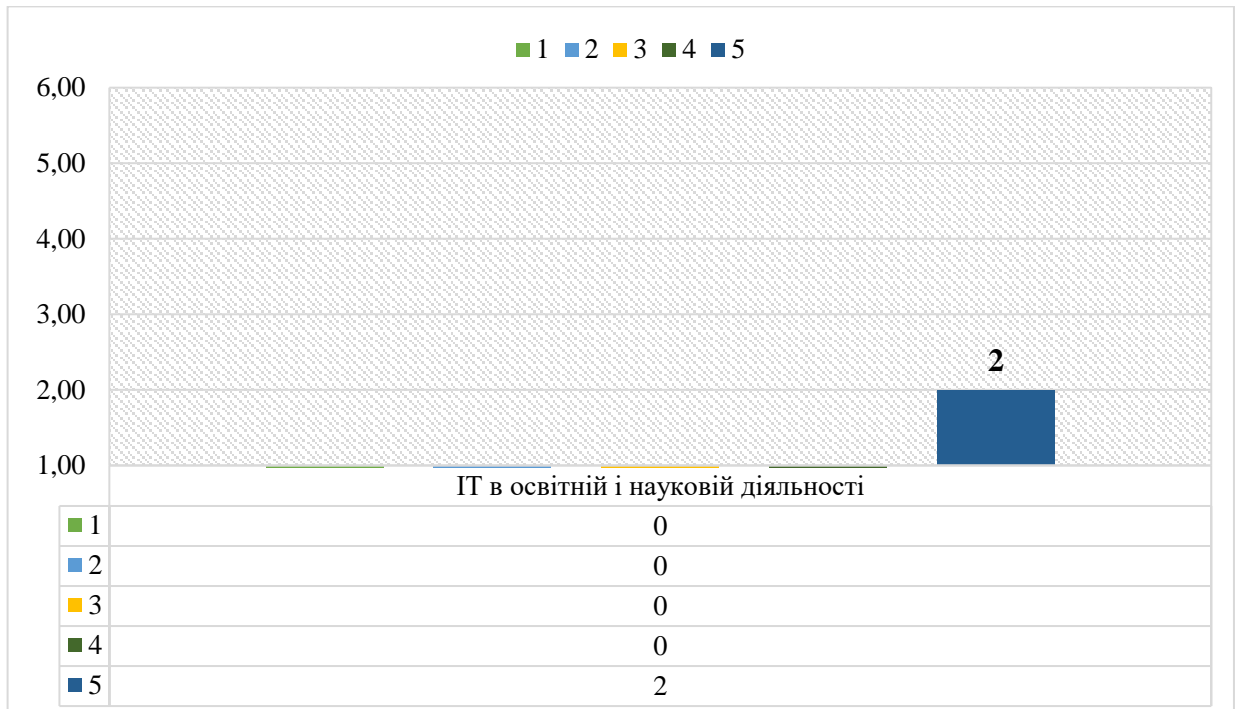
9. Чи задовольняє Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – не задовольняє; «5» – задовольняє повністю)

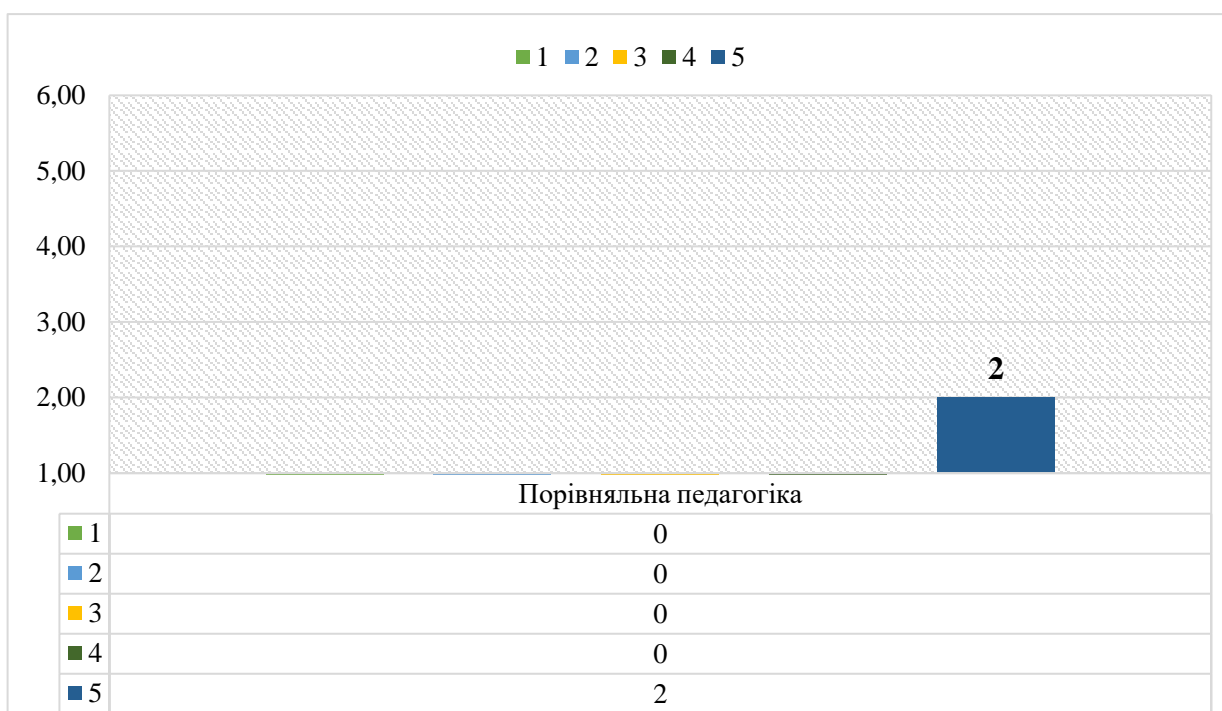
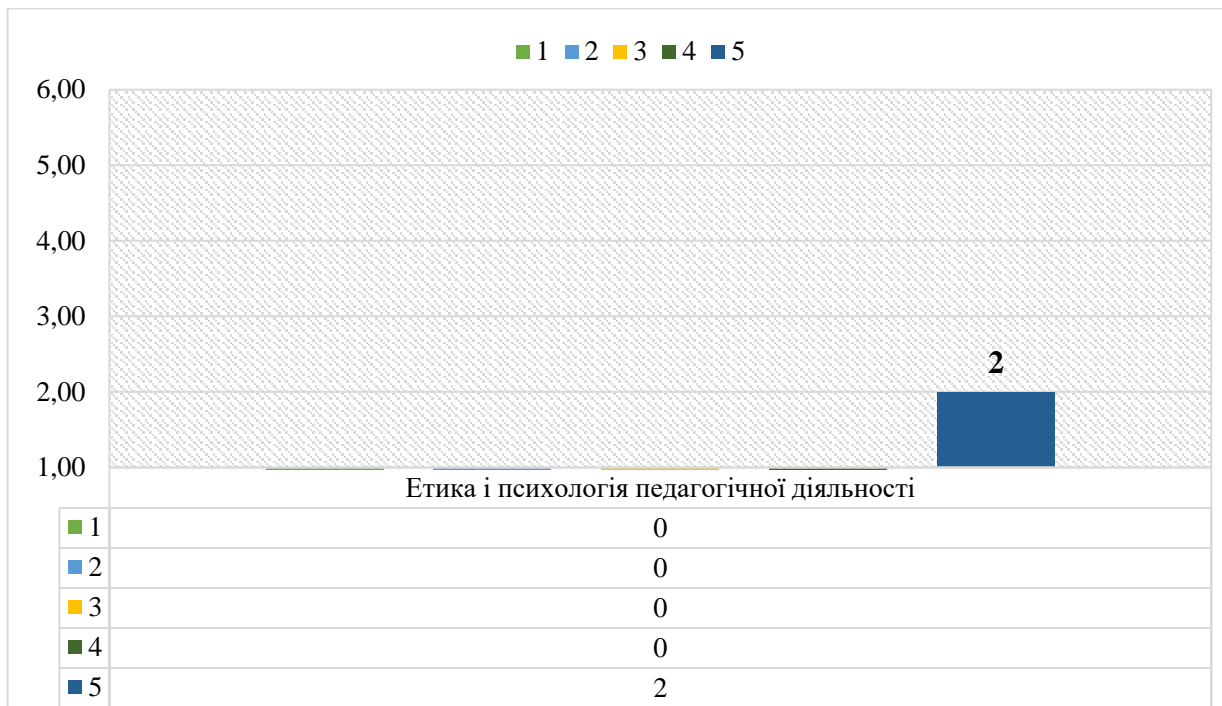
Усі аспіранти (2 особи – 100%) зазначили, що такі випадки ніколи не траплялися.

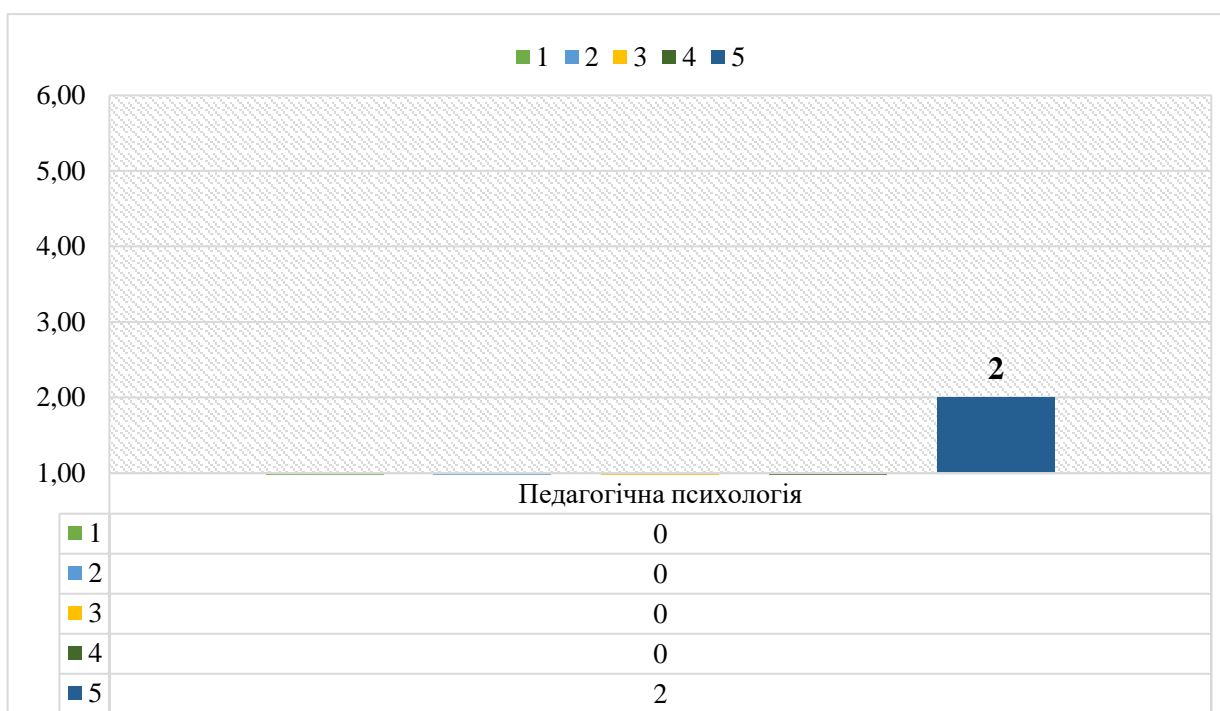
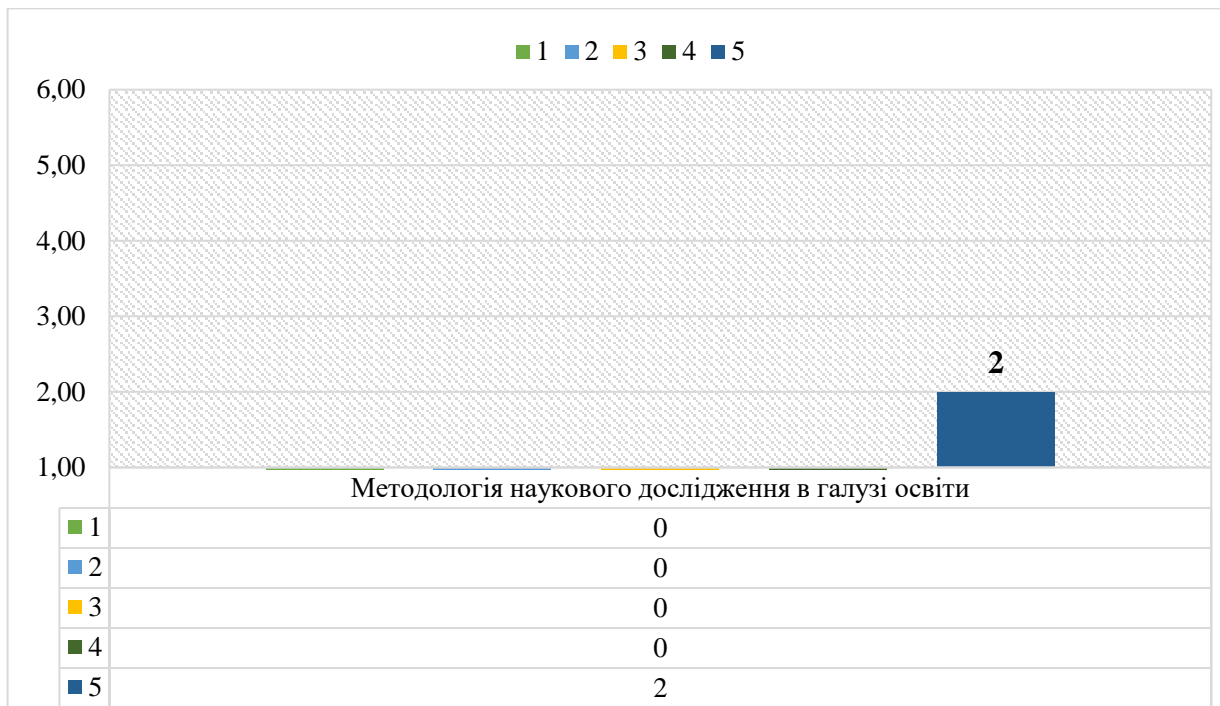
10. Чи готові Ви порекомендувати навчальну дисципліну іншим здобувачам вищої освіти? (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» – ні; «5» – так)

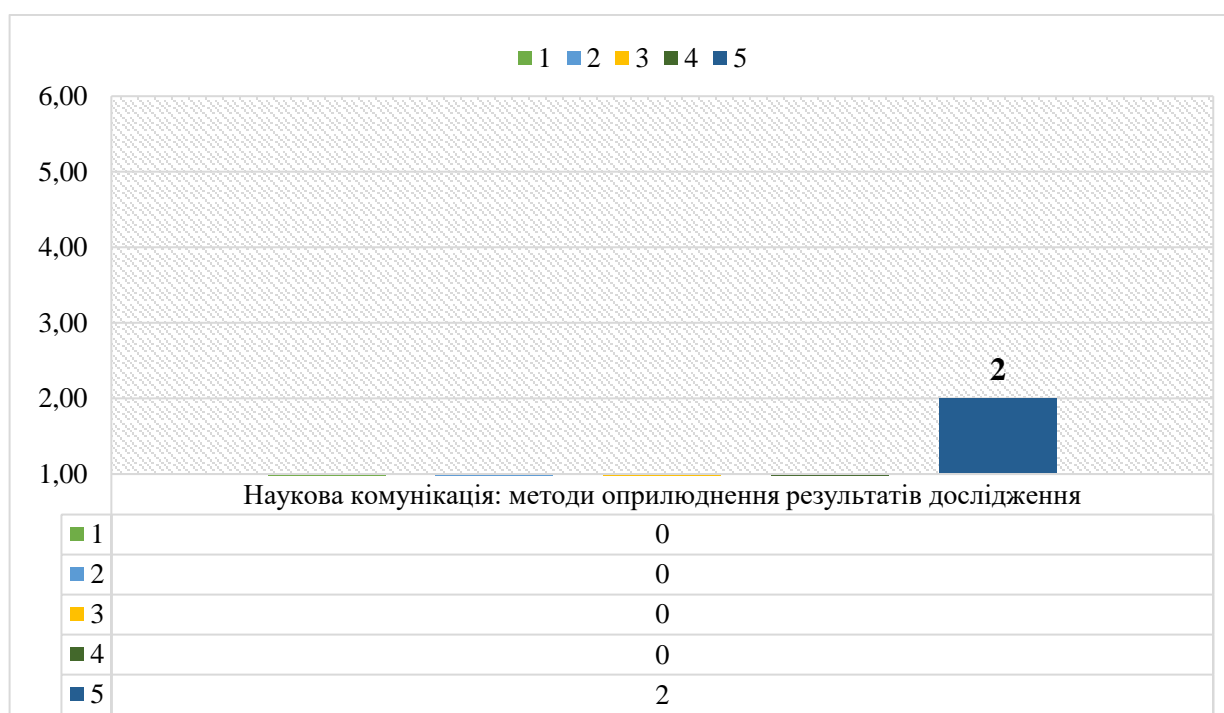
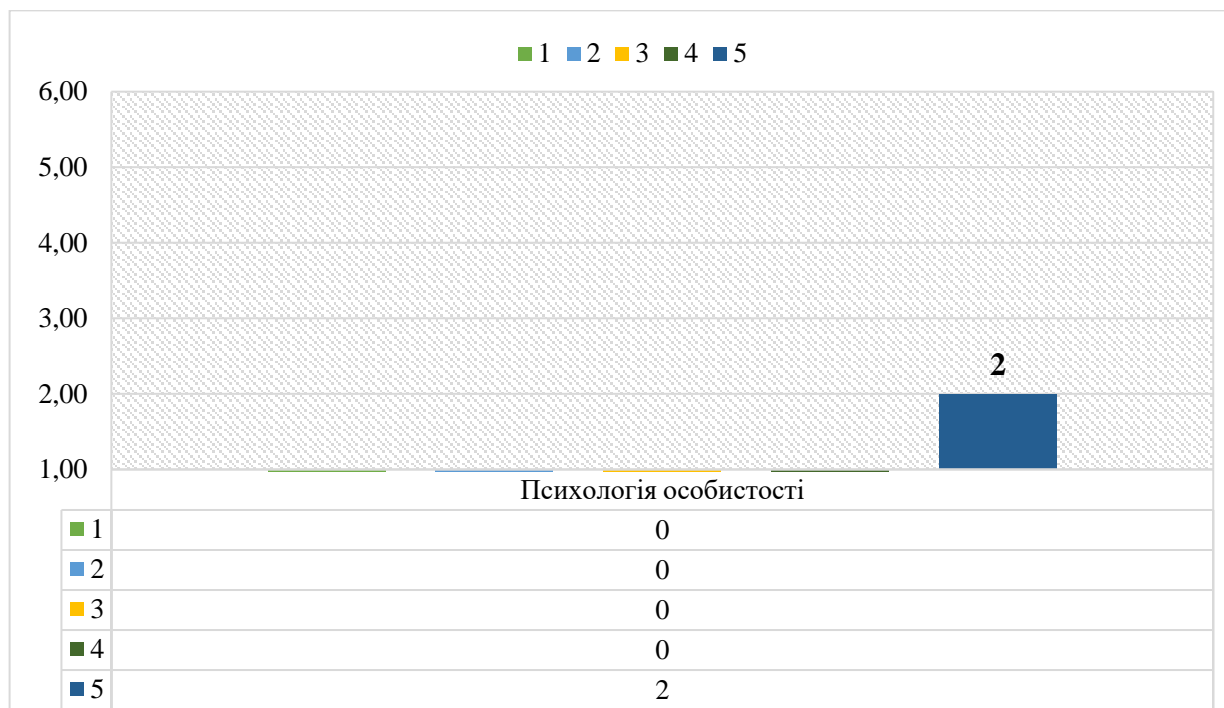












Аспіранти надали такі рекомендації, зауваження, коментарі стосовно тієї чи іншої навчальної дисципліни/освітнього компонента:

«Дякую за те, що навчання було справжнім, а не формальним. Дуже змістовно, науково і сучасно. Дякую за професорсько-викладацький склад, але окремо хочу подякувати за можливість навчатися в Валентини Василівни Черниш, Олександра Федоровича Бондаренко, Людмили Петрівни Комісар»

«Зауважень немає»