



ВИКЛАДАЧ

**Коваль
Тамара
Іванівна**

доктор педагогічних наук,
професор,
професор кафедри педагогіки,
методики викладання іноземних
мов та інформаційно-
комунікаційних технологій
КНЛУ

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Лекції – 20 годин

Практичні заняття – 10 годин

Самостійна робота – 60 годин

Семестр – III

Форма підсумкового
контролю: залік

Цифрові засоби навчання іншомовного спілкування

дисципліна вільного вибору аспіранта

Напрямок підготовки	доктор філософії
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальності	011 Освітні, педагогічні науки

ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Дисципліна спрямована на поглиблення і систематизацію їх знань щодо використання інформаційних технологій в науковій і педагогічній діяльності. Аспіранти набувають ґрунтовних знань про сучасні цифрові засоби навчання іншомовного спілкування, зокрема вивчають інструментарій (форум, чат, відеоконференція) систем дистанційного навчання IMiK (Moodle і MS Teams). Також у процесі вивчення навчальної дисципліни майбутні доктори філософії оволодівають навичками й уміннями створення і використання цифрових засобів навчання іншомовного спілкування (усного та письмового) під час аудиторних занять і самостійної позааудиторної роботи студентів, зокрема засобів мережі Інтернет та технологій Веб 2.0, соціальних мереж, веб-сайтів, блогів, колажів, комп'ютерних програм задля навчання іншомовного спілкування. Зміст навчальної дисципліни розкривається у двох змістових модулях. У першому модулі аспіранти набувають знань про сучасні цифрові засоби навчання іншомовного спілкування. У другому модулі аспіранти набувають навички створення цифрових засобів навчання іншомовного спілкування з використанням інструментальних програмних засобів й оволодівають вміннями їх використання під час різних форм навчання. Аспіранти оволодівають навичками критичного аналізу освітньої діяльності викладача іноземної мови і культури щодо створення і використання цифрових засобів формування у студентів закладів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності під час різних організаційних форм навчання та свідомо оволодівають комунікативною компетентністю навчання усного і письмового іншомовного спілкування з використанням цифрових засобів навчання.