



ВИКЛАДАЧ

**Коваль
Тамара
Іванівна**

доктор педагогічних наук,
професор,
професор кафедри педагогіки,
методики викладання іноземних
мов та інформаційно-
комунікаційних технологій
КНЛУ

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Лекції – 20 годин

Практичні заняття – 10 годин

Самостійна робота – 60 годин

Семестр – II

Форма підсумкового
контролю: залік

Дистанційна професійна підготовка майбутніх фахівців

дисципліна вільного вибору аспіранта

Напрямок підготовки доктор філософії
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета вивчення дисципліни є формування у майбутніх докторів філософії загальних і фахових компетентностей викладача щодо дистанційної професійної підготовки майбутніх фахівців з використанням інформаційних технологій (ІТ). Майбутні доктори філософії набувають ґрунтовних знань щодо дистанційної професійної підготовки майбутніх фахівців як сучасного формату професійної освіти. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти оволодівають навичками й уміннями використання сучасних ІТ і засобів дистанційного навчання (ДН) під час аудиторних занять і самостійної поза аудиторної роботи у закладах вищої освіти. Особливу увагу приділяється особливостям використання технологій дистанційної професійної підготовки майбутніх фахівців під час аудиторних занять і самостійної позааудиторної роботи, структурі і змісту електронних посібників для дистанційної форми навчання, використанню Веб 2.0 та хмарних технологій у процесі дистанційної форми навчання майбутніх фахівців, створенню тестових завдань контролю навчальних досягнень майбутніх фахівців з використанням інструментарію систем дистанційного навчання LMS Moodle і MS Teams. Майбутні доктори філософії ознайомлюються із засобами реалізації відеоконференцій і відеолекцій, ресурсами і діяльностями систем організації дистанційного навчання.

Навчальна дисципліна сприяє формування в аспірантів логічного і креативного мислення, навчання аналізу сучасної освітньої і науково-дослідницької діяльності з використанням технологій дистанційної професійної підготовки майбутніх фахівців.