

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний лінгвістичний університет**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
**аспірантів 1 року здобуття освіти**  
**(станом на 14.02.2022 р.)**

# Результати опитування аспірантів 1 року здобуття освіти станом на 14.02.2022

Учасниками анкетування стали 2 здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОНП «Сучасні наукові освітні студії: педагогіка, методика навчання іноземних мов і культур, наукова англійська мова».

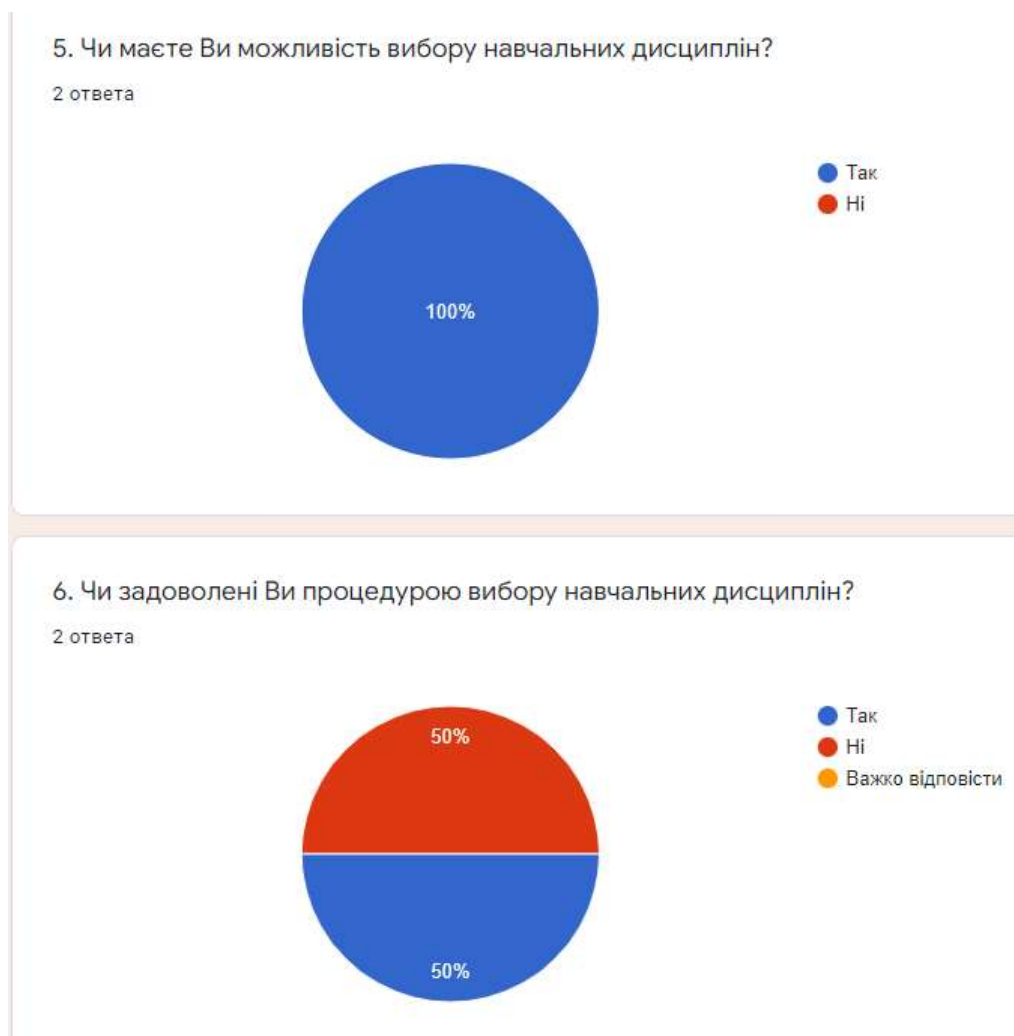
**Мета анкетування** – виявлення уявлень аспірантів щодо індивідуальної освітньої траєкторії, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, рівня задоволеності ними організацією освітньо-наукового процесу, формами та методами навчання, процедурою оцінювання результатів навчання, навчально-методичними матеріалами, інформаційними та матеріально-технічними ресурсами тощо.

Анкету складено згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851; Рекомендаціями щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020; Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухваленими на Міністерській конференції 14-15.05.2015; Положенням про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, випускників і роботодавців у КНЛУ, затвердженим вченою радою Університету від 17.05.2021, протокол № 20.

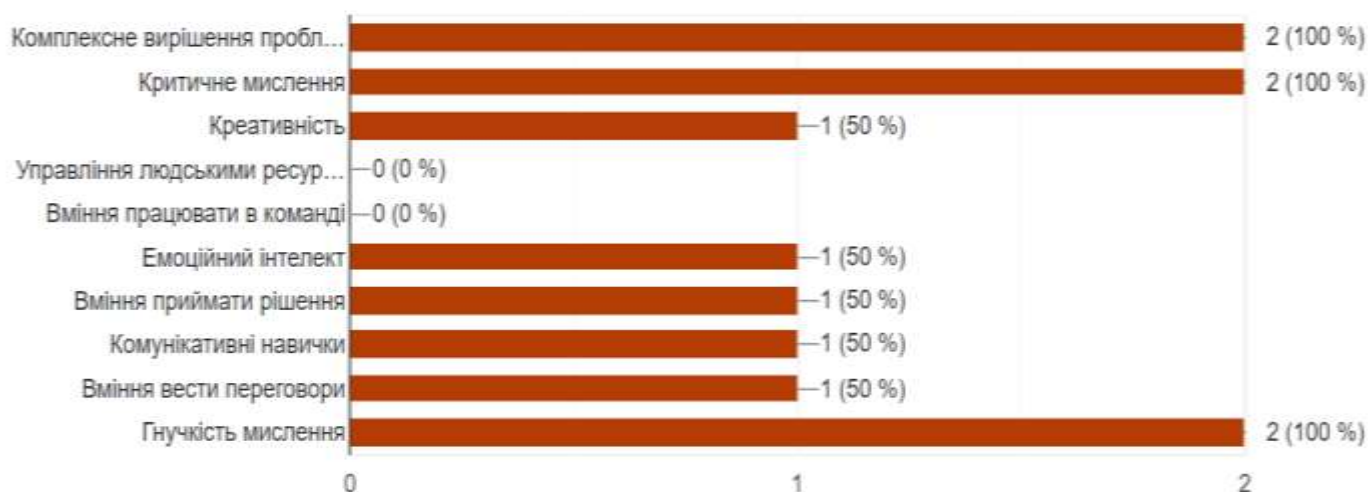
Аспіранти (100 %) зазначають, що у них **не виникало проблем при вступі до аспірантури; підтверджують, що правила прийому до аспірантури чіткі та не містять дискримінаційних положень.**

Всі аспіранти зазначають про залученість до обговорення компонентів ОНП: освітнього та наукового, підтверджують свою участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Усі аспіранти (100%) зазначили, що **мають можливість вибору навчальних дисциплін; задоволені процедурою вибору – 50 %**. Серед недоліків у процедурі аспірантка зазначила: «у моєму випадку були спершу вибрані інші предмети, але все налагодилося».



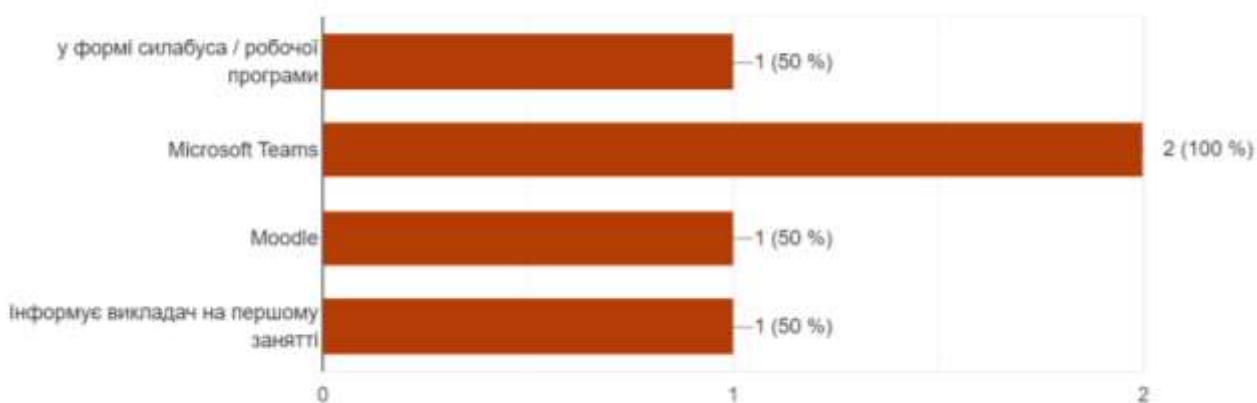
Аспіранти виокремили такі **соціальні навички (soft skills)**, які, на їх думку, вони отримують в процесі здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії:



Усі аспіранти (100 %) задоволені графіком навчального процесу.

Аспіранти (100 %) задоволені формами та методами навчання і викладання, а також зазначають, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

На запитання «У який спосіб Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін?» аспіранти надали такі відповіді:



На запитання «Якими міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Ви користуєтесь у процесі роботи над дисертацією» респонденти відповіли: Research Gate, Clarivate Analytics, Publons, Google Scholar.

100 % аспірантів зазначають, що мають змогу ознайомитись зі світовими науковими здобутками у процесі навчання в аспірантурі.

На запитання «Чи залучені Ви до реалізації науково-дослідних тем кафедр під час освітньо-наукового процесу?» усі респонденти схвально відповіли. 100 % аспірантів залучені до реалізації індивідуальної теми дослідження наукового керівника або іншого науково-педагогічного працівника.

Усі опитані (100 %) зазначають, що зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін) відповідає сучасному стану наукових досягнень і практик у галузі їхніх досліджень. Також усі респонденти стверджують (100 %), що дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки відповідають їхнім науковим інтересам, розвитку наукового світогляду; 50 % (1 аспірантка) опитаних стверджує, що дисципліни за вибором частково зорієнтовані на їхні наукові інтереси.

19. Чи відповідають дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки Вашим науковим інтересам, розвитку Вашого наукового світогляду?

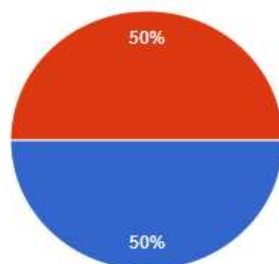
2 ответа



● Так  
● Частково  
● Ні  
● Важко відповісти

20. Чи зорієнтовані дисципліни за вибором аспіранта на Ваші наукові інтереси?

2 ответа

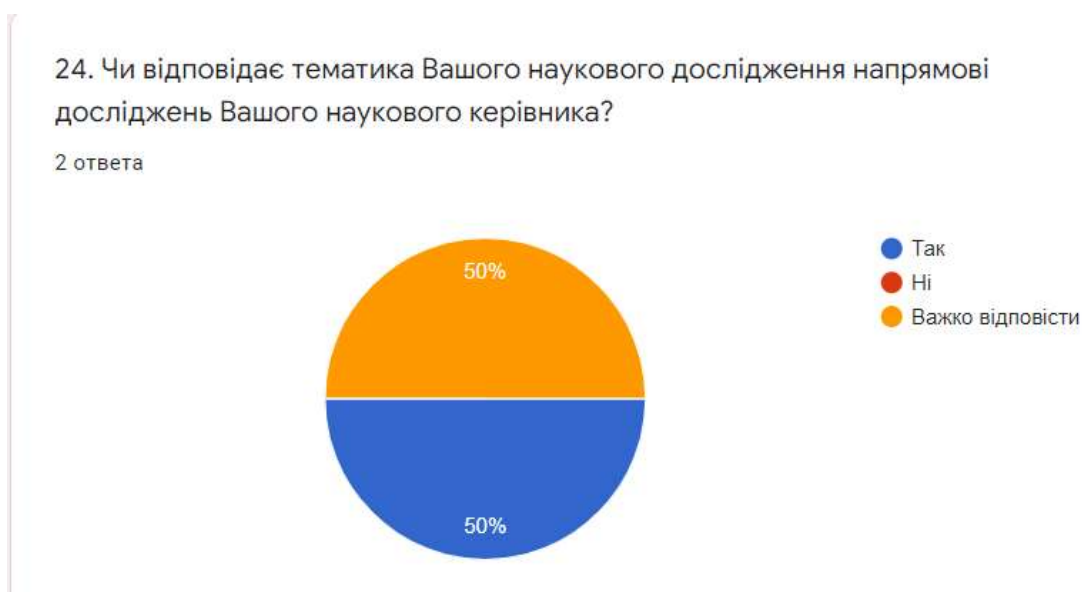


● Так  
● Частково  
● Ні  
● Важко відповісти

Аспіранти (100 %) зазначають, що їм важко відповісти на запитання «Чи забезпечує ОНП належний рівень англійськомовного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?»

Аспіранти (100 %) підтверджують, що **навчальні дисципліни забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.**

1 респондентка (50 %) зазначила, що **тематика її наукового дослідження відповідає напряміві досліджень наукового керівника.**



Усі аспіранти зазначили (100 %), що **КНЛУ забезпечує організаційні можливості (інформацією про наукові конференції та інші заходи) для проведення й апробації результатів наукових досліджень, зокрема інформацією про наукові видання для публікації результатів наукових досліджень.**

Всі аспіранти обізнані з **формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які є чіткими, зрозумілими, доступними, та такими, що оприлюднюються заздалегідь.**

Здобувачі (100 %) зазначають, що з ними **не траплялися випадки необ'єктивності або упередженості екзаменаторів; повторного проходження контрольних заходів; оскарження процедури проведення**

**контрольних заходів та їх результатів; визнання результатів навчання, отриманих Вами в інших ЗВО.**

Усі опитані (100 %) задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою, а також вважають достатньою забезпеченість навчання в аспірантурі інформаційними та матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичними матеріалами.

Аспіранти (100 %) вважають, що в КНЛУ створено безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) та усі опитані (100 %) підтверджують, що їм надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка з боку відділу науково-дослідної роботи, викладачів та працівників інших підрозділів Університету.

На запитання «Чи інформують Вас щодо актуальних можливостей працевлаштування, співпраці з роботодавцями тощо?» 100 % респондентів відповіли «ні».

За результатами опитування аспіранти ознайомлені з діяльністю Центру психологічного консультування в КНЛУ.

Всі здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (100 %) зазначають, що вони не опинялися у конфліктних ситуаціях, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією.