

Теоретико-методологічні основи професійної освіти

дисципліна вільного вибору аспіранта
зі спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки
(перший курс, другий семестр)

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ВИКЛАДАЧ

Волярська Олена Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

ПРО КУРС

Дисципліна зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід доктора філософії, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння аспірантами вміннями узагальнювати світові тенденції професійної освіти, порівнювати специфіку функціонування зарубіжних і вітчизняних установ формальної і неформальної професійної освіти. Оновлення професійної освіти є актуальним викликом сьогодення, що частково розв'язується вивченням дисципліни «Теоретико-методологічні основи професійної освіти».

➤ Курс сприяє усвідомленню аспірантами теоретико-методологічних основ професійної освіти в контексті глобалізації і стану світового ринку праці, генеруванню нових ідей, уваги до освіти впродовж життя; застосуванню знань законодавства та державних освітніх стандартів України в процесі виявлення перспектив розвитку професійної освіти України.

✚ Курс включає один організаційний модуль і два змістовних модуля. У першому змістовному модулі дається уявлення про професійну освіту і світовий ринок праці: надано визначення професійної освіти і професійного навчання; обґрунтовано світовий досвід функціонування формальної і неформальної професійної освіти, встановлено їх проблеми і шляхи розвитку; виокремлено й проаналізовано неперервну професійну освіту як педагогічну проблему (освіта впродовж життя, освіта дорослих, підвищення кваліфікації фахівців).

✚ У другому змістовному модулі розглядаються перспективи розвитку професійної освіти в Україні: встановлено сучасний стан і проблеми професійної освіти в Україні у XXI столітті; розглянуто проблеми розвитку національної професійної освіти в умовах інтеграції до європейського ринку праці; виокремлено стратегічні напрями розвитку професійної освіти України; охарактеризовано модернізацію української професійної освіти за європейським зразком.