

# Тенденції реформування вищої освіти в Україні і зарубіжжі

дисципліна вільного вибору аспіранта зі спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки (перший курс, другий семестр)

## ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

## ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

## ВИКЛАДАЧ

**Волярська Олена Станіславівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

## ПРО КУРС

Дисципліна зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід доктора філософії, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння аспірантами вміннями узагальнювати світові тенденції вищої освіти, порівнювати специфіку функціонування зарубіжних і вітчизняних установ формальної і неформальної освіти. Упровадження провідних світових ідей реформування вищої освіти в Україну є актуальним викликом сьогодення, що частково розв'язується вивченням дисципліни «Тенденції реформування вищої освіти в Україні і зарубіжжі».

✚ Курс сприяє усвідомленню аспірантами тенденцій реформування світової вищої освіти в контексті глобалізації і стану світового ринку праці, генеруванню нових ідей, поваги до мультикультурності; застосуванню знань законодавства та державних освітніх стандартів України в процесі виявлення перспектив розвитку української вищої освіти.

- Курс включає один організаційний модуль і три змістовних модуля. У першому змістовному модулі дається уявлення про тенденції реформування вищої освіти в зарубіжних країнах; проаналізовано вищу освіту у контексті світового ринку праці, визначено інтеграційні процеси у вищій освіті; визначено основні напрями функціонування й оновлення вищої освіти в Європейських країнах, в США й Великобританії; надано світовий досвід запровадження відкритих систем вищої освіти; обґрунтовано зарубіжні тенденції навчання впродовж життя (формальна і неформальна освіта); висвітлено діяльність світових організацій в галузі неперервної освіти, діяльність Інституту навчання впродовж життя ЮНЕСКО, стратегії навчання впродовж життя.
- У другому змістовному модулі розглядаються тенденції реформування вищої освіти в Україні: встановлено сучасний стан і тенденції розвитку вищої освіти в Україні у XXI столітті; розглянуто інноваційний розвиток національної вищої освіти в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; виокремлено стратегічні напрями формування дослідницьких університетів світового рівня в Україні.
- У третьому змістовному модулі дається уявлення про національні стратегії оновлення та розвитку вищої університетської освіти: виокремлено національні стратегії забезпечення глобальної конкурентоспроможності вищої освіти; висвітлено особливості національної моделі розвитку університетів Німеччини; проаналізовано трансформацію університетської освіти Франції; визначено й обґрунтовано стратегію американських дослідницьких університетів світового класу; узагальнено стратегії формування університетів світового рівня Китаю.