

Математична обробка результатів педагогічного дослідження

дисципліна вільного вибору аспіранта
зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
(перший курс, другий семестр)

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ВИКЛАДАЧ

Волярська Олена Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

ПРО КУРС

Дисципліна зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід доктора філософії, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння аспірантами вміннями організувати й апробувати методи математичної обробки результатів педагогічного експерименту, здійснювати перевірку статистичних гіпотез. Упровадження методів математичної обробки даних у педагогічний експеримент є актуальним викликом сьогодення, що розв'язується вивченням дисципліни «Математична обробка результатів педагогічного дослідження».

- Курс сприяє усвідомленню аспірантами значущості математичної інтерпретації отриманих у ході дослідження експериментальних даних.

✚ Курс включає один організаційний модуль і два змістовних модуля. У *першому змістовному модулі* дається уявлення про основні завдання і методи математичної статистики, елементарні статистики, міри центральної тенденції, міри мінливості, квантілі, нормовані дані; варіаційні ряди та статистичні розподіли, згруповані розподіли, ранжировані розподіли; кореляційний аналіз у педагогіці; про одномірну лінійну регресію та множинну лінійну регресію; основи дисперсійного однофакторного аналізу і дисперсійного двофакторного аналізу.

✚ У *другому модулі* розглядаються поняття статистичної гіпотези, статистичні критерії, параметричні і непараметричні критерії, рівень статистичної значущості; загальна структура перевірки статистичних гіпотез; надана схема перевірки однорідності вибірок за критеріями Стьюдента, Крамера-Велча, й Вілксона-Мана-Вітні; надано етапи перевірки гіпотез про чисельні значення параметрів.