

Історія педагогічних ідей: Україна і світ

дисципліна вільного вибору аспіранта
зі спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки
(перший курс, другий семестр)

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ВИКЛАДАЧ

Матвієнко Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

ПРО КУРС

Вивчення курсу передбачає засвоєння аспірантами системи педагогічних знань, основних понять з кожної теми, навичок з використання отриманих знань у повсякденній практичній педагогічній діяльності.

Курс включає один організаційний і два змістових модулі. У першому модулі дається уявлення про історію зарубіжної школи і педагогіки: розглянуто основні теорії походження виховання у світі; історично обґрунтовано етапи зародження педагогічної думки в державах Стародавнього Світу; проаналізовано розвиток школи, виховання і педагогічних ідей у середньовічній Європі, в епоху Відродження та Реформації; розглянута педагогічна система Яна Амоса Коменського; надано оцінку педагогічним ідеям у Європі XVII — XVIII ст., у зарубіжних країнах у XIX ст.; приділено увагу ідеям реформаторської педагогіки зарубіжних країн у кінці XIX — XX ст.

У другому модулі розглядаються педагогічні ідеї української школи і педагогіки: визначено особливості виховання і педагогічної думки Київської Русі; проаналізовано виникнення й розвиток письма у східних слов'ян; акцентовано увагу на розвитку шкільництва в Галицько-Волинській державі; обґрунтовано розвиток педагогічних ідей в Україні у другій половині XIX — на початку XX ст.; з'ясована специфіку розвитку освіти на Правобережній та Західній Україні, на територіях підросійської України, на західноукраїнських землях; узагальнено розвиток української педагогічної науки у XX ст.; визначено ідеї національної системи виховання, школи і педагогіки в період становлення незалежної України у кінці XX—початку XXI ст.