**ГРАФІК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**З КУРСУ «МЕТОДИКА НАПИСАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ»**

**ДЛЯ АСПІРАНТІВ І-ІІ РОКІВ НАВЧАННЯ**

**на період з 12 березня по 3 квітня 2020 р.**

**(викладач: проф. Денисова С.П.)**

1. **16 березня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема*: Порівняльно-історичний метод. Структурні методи. Компонентний аналіз. Аналіз за безпосередніми складниками. Дистрибутивний аналіз.

*Надіслані матеріали*:

* Авторські презентації на тему: Структуралізм. Методи.
* Посилання на статтю: Денисова С.П. Системно-структурна організація мови / С.П. Денисова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9 Сучасні тенденції розвитку мов : [зб. наук. ст.] / [відп. ред. А.В. Корольова]. – К., 2016. – Вип. 14. – С. 51–57. // http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21594
* Посилання на підручник М. П. Кочергана «Загальне мовознавство»: http://litmisto.org.ua/?page\_id=14989
* *Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 16 березня включно)*:*
* Вивчення надісланих матеріалів згідно з питаннями для обговорення, розкритими у презентації.
* Аналіз власного матеріалу з позицій методів та прийомів структуралізму (по три види аналізу з їх лінгвістичною інтерпретацією обсягом до 2 стор.).
* Підготовка індивідуального завдання (за вибором аспіранта) у вигляді презентації на тему: «Метод шести кроків Ю.М. Караулова».
1. **23 березня 2020 р. (1 пара семінарських занять)**

*Тема*: Структурні методи. Лондонська лінгвістична школа.

*Надіслані матеріали*:

* Авторська презентація на тему: Структуралізм.
* Виконані аспірантами індивідуальні завдання.
* Посилання на статті [Ч. Філмор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D1%80%2C_%D0%A7%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C%D0%B7)а: [Ч. Филлмор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D1%80%2C_%D0%A7%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C%D0%B7). Дело о падеже / Перевод с английского Е. Н. Саввиной; [Ч. Филлмор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D1%80%2C_%D0%A7%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C%D0%B7). Дело о падеже открывается вновь / Перевод с английского [Б. Ю. Городецкого](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) // [https://ru.wikipedia.org/wiki/Новое\_в\_зарубежной\_лингвистике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B2_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5) або «Frame semantics and the nature of language» (1976) // Annals of the New York Academy of Sciences: Conference on the Origin and Development of Language and Speech. Volume 280: 20-32.
* Виконані аспірантами індивідуальні завдання.

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 23 березня включно)*:*

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Аналіз власного матеріалу з позицій методу семантичних відмінків з його лінгвістичною інтерпретацією (обсягом до 2 стор.).
* Підготовка індивідуального завдання (за вибором аспіранта) у вигляді презентації на тему: «Видатні представники Лондонської лінгвістичної школи та їх внесок у сучасну лінгвометодологію».
1. **30 березня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**
2. *Тема:* Функціонально-інтерпретаційні методи.

*Надіслані матеріали*:

* Авторська презентація «Функціоналізм».
* Посилання на такі публікації: [Дж. Ф. Аллен](https://en.wikipedia.org/wiki/James_F._Allen) (англ.)[русск.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BD,_%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D1%81_%D0%A4%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA&action=edit&redlink=1), [Р. Перро](https://en.wikipedia.org/wiki/C._Raymond_Perrault) (англ.)[русск.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE,_%D0%A7%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C%D0%B7_%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B4&action=edit&redlink=1). Выявление коммуникационного намерения, содержащегося в высказывании / Перевод с английского [Т. С. Зевахиной](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1); [Д. Франк](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA,_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%8F&action=edit&redlink=1). Семь грехов прагматики: тезисы о теории речевых актов, анализе речевого общения, лингвистике и риторике / Перевод с английского А. А. Кибрика // [https://ru.wikipedia.org/wiki/Новое\_в\_зарубежной\_лингвистике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B2_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5).

*Завдання:*

* Вивчення надісланих матеріалів та підготовка індивідуальних презентацій на одну з обраних тем (за вибором аспіранта): «Інтент-аналіз», «Спілкування як обмін інформацією: максими Г.П. Грайса».
* Аналіз власного матеріалу з позицій функціональної лінгвістики та його лінгвістична інтерпретація (обсягом до 2 стор.).

Викладач проф. Денисова С.П.