**ГРАФІК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**З КУРСУ «ДИСКУСІЙНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ КОМПАРАТИВІСТИКИ»**

**ДЛЯ АСПІРАНТІВ ІІ РОКУ НАВЧАННЯ**

**на період з 12 березня по 3 квітня 2020 р.**

**(викладач: проф. Денисова С.П.)**

1. **18 березня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема*: Квантитативна типологія Дж. Грінберга.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на статтю: Гринберг Дж. КВАНТИТАТИВНЫЙ ПОДХОД К МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ЯЗЫКОВ // Новое в лингвистике. Вып. III. - М., 1963. - С. 60-94 // Режим електронного доступу: <http://www.philology.ru/linguistics1/greenberg-63.htm>
* Посилання на інтернет-презентації МЕТОДИ ІНДЕКСУВАННЯ <https://ppt-online.org/308215>.
* Посилання на монографію: Есперсен О. Философия грамматики // Режим електронного доступу: <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/esper/08.php>
* *Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 18 березня включно)*:*
* Вивчення надісланих матеріалів згідно з такими питаннями: 1) поняття про квантитативну типології; 2) методи квантитативної типології.
* Опрацювання матеріалів грецької, української та англійської мов щодо індексів Дж. Грінберга:
* 1) M / W - індекс синтезу
* 2) A / J - індекс аглютинації
* 3) R / W - індекс словоскладання
* 4) D / W - індекс деривації
* 5) I / W - індекс провідної словозміни
* 6) P / W - індекс префіксації
* 7) S / W - індекс суффіксації
* 8) О / N - індекс ізоляції
* 9) Pi / N - індекс словозміни в чистому вигляді
* 10) Co / N - індекс узгодження
1. **18 березня 2020 р. (1 пара семінарське заняття)**

*Тема*: Квантитативна типологія Дж. Грінберга.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на статтю: Гринберг Дж. КВАНТИТАТИВНЫЙ ПОДХОД К МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ЯЗЫКОВ // Новое в лингвистике. Вып. III. - М., 1963. - С. 60-94 // Режим електронного доступу: <http://www.philology.ru/linguistics1/greenberg-63.htm>
* Посилання на інтернет-презентації МЕТОДИ ІНДЕКСУВАННЯ <https://ppt-online.org/308215>.
* Посилання на монографію: Есперсен О. Философия грамматики // Режим електронного доступу: <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/esper/08.php>
* Посилання на підручники: Мечковская Н. Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. — 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. ISBN 5-89349-275-7 (Флинта) // <https://uploads.philology.by/logo/mechkovskaya.pdf>; ШАРАФУТДИНОВА Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы // Режим електронного доступу: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/173/65173/36202?p_page=3>
* *Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 18 березня включно)*:*
* Вивчення надісланих матеріалів згідно з такими питаннями: 1) поняття про квантитативну типологію; 2) методи квантитативної типології.
* Опрацювання матеріалів щодо визначення ІНДЕКСУ СИНТЕТИЧНОСТІ МОВИ // Режим електронного доступу: <http://lib4all.ru/base/B3560/B3560Part28-71.php>
* Підготувати індивідуальне завдання на тему: «Внесок Е. Сепіра та Дж. Грінберга в сучасну типологію».
1. **25 березня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема*: Сучасні інтерпретації лінгвогенезу Теорії моно- та полігенезу Питання про ностратичні мови.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на статті: Норанович А. И. МОНОГЕНЕЗ И ПОЛИГЕНЕЗ ЯЗЫКА В СВЕТЕ НОВЫХ ДАННЫХ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ГЛОТТОХРОНОЛОГИИ (Язык как система и деятельность (материалы международной научной конференции 1-3.10.2010). - Ростов-на-Дону, 2010. - С. 244-245) // <http://www.philology.ru/linguistics1/noranovich-10.htm>; Маловичко А. В., Козырский В. Г. ЭПОХА ПАЛЕОЛИТА И МОНОГЕНЕЗ ЯЗЫКА (МОНОГЕНЕЗ ЯЗЫКА — II) / Происхождение языка и культуры: древняя история человечества, Том 1, № 2, 2007, стр. 10–18 / <http://language-culture-origin.socionic.info/Mova-207/malov-koz-v207.pdf>; Цымбурский В.Л. Этно- и лингвогенез Трои как преломление индоевропейской проблемы (К 75-летию со дня рождения Л.А. Гиндина) //  ВЯ 2003 № 3, С. 15 – 30. // [http://www.issuesinlinguistics.ru/pubs/этно-и-лингвогенез-трои-как-преломление-индоевропейской-проблемы](http://www.issuesinlinguistics.ru/pubs/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7-%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B).

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 25 березня включно):

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Підготувати повідомлення на тему: «Моногенез: pro & contra у міждисциплінарному аспекті».
1. **25 березня 2020 р. (1 пара семінарське заняття)**

*Тема*: Сучасні інтерпретації лінгвогенезу Теорії моно- та полігенезу Питання про ностратичні мови.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на статті: Норанович А. И. МОНОГЕНЕЗ И ПОЛИГЕНЕЗ ЯЗЫКА В СВЕТЕ НОВЫХ ДАННЫХ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ГЛОТТОХРОНОЛОГИИ (Язык как система и деятельность (материалы международной научной конференции 1-3.10.2010). - Ростов-на-Дону, 2010. - С. 244-245) // <http://www.philology.ru/linguistics1/noranovich-10.htm>; Маловичко А. В., Козырский В. Г. ЭПОХА ПАЛЕОЛИТА И МОНОГЕНЕЗ ЯЗЫКА (МОНОГЕНЕЗ ЯЗЫКА — II) / Происхождение языка и культуры: древняя история человечества, Том 1, № 2, 2007, стр. 10–18 / <http://language-culture-origin.socionic.info/Mova-207/malov-koz-v207.pdf>; Цымбурский В.Л. Этно- и лингвогенез Трои как преломление индоевропейской проблемы (К 75-летию со дня рождения Л.А. Гиндина) //  ВЯ 2003 № 3, С. 15 – 30. // [http://www.issuesinlinguistics.ru/pubs/этно-и-лингвогенез-трои-как-преломление-индоевропейской-проблемы](http://www.issuesinlinguistics.ru/pubs/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7-%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B).
* Ресурс для ознайомлення: [Nostratica: Ресурсы по ностратическому языкознанию.](http://www.nostratic.ru/index.php?page=books)
* Посилання на: Cравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с. // <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20159.pdf>.
* Посилання на: *Сепир  Эдвард* VII. Язык как продукт истории: тенденция развития (дрейф) языка / Избранные труды по языкознанию и культурологии *//*  https://classes.ru/grammar/145.Sepir/source/worddocuments/vii.htm.

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 25 березня включно):

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Проаналізувати 1 та 2 розділ підручника ***Cравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с.*** щодо відображення позицій авторів відносно теорії моногенезу.
* Підготувати повідомлення на тему: «Питання про ностратичні мови».
1. **1 квітня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема:* Принципи реконструкції прамовних станів; діахронічна (еволюційна) типологія; спрямованість мовних змін; дрейф мови (Е. Сепір); мови світу та мовні ареали.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на: Cравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с. // <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20159.pdf>; ШАРАФУТДИНОВА Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы // Режим електронного доступу: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/173/65173/36202?p_page=3>
* Посилання на відеоролік: Кирило Бабаєв «Реконструкція граматики прамови» // https://www.youtube.com/watch?v=f--VREn5D2g.

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 1 квітня включно)*:*

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Дати обґрунтування поняттю *дрейф мови, мовний ареал*.
* Підготуватися до модульної контрольної роботи.
1. **1 квітня 2020 р. (1 пара семінарське заняття)**

*Тема:* Принципи реконструкції прамовних станів; діахронічна (еволюційна) типологія; спрямованість мовних змін; дрейф мови (Е. Сепір); мови світу та мовні ареали. Модульна контрольна робота.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на: Cравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с. // <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20159.pdf>; ШАРАФУТДИНОВА Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы // Режим електронного доступу: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/173/65173/36202?p_page=3>
* Посилання на відеороліки: Кирило Бабаєв «Реконструкція граматики прамови» // <https://www.youtube.com/watch?v=f--VREn5D2g>; Владимир Плунгян *Мертвые языки* <https://postnauka.ru/video/11653>; *О языковых союзах, сложности классификации языков и ностратической гипотезе; Родство языков* ttps://postnauka.ru/video/15078.

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 1 квітня включно)*:*

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Дати обґрунтування поняттям *дрейф мови, мовний ареал*.
* Встановити, що в українській мові виникло раніше: *початок* чи *кінець.* Пояснити принципи та вид реконструкції, визначити дрейф мови.
* З’ясувати, до яких мовних ареалів входять мови, що вивчаються.
* Підготуватися до модульної контрольної роботи, звернувши особливу увагу на походження грецької мови, зокрема її окреме положення в генеалогічній класифікації мов.

Викладач проф. Денисова С.П.