**ГРАФІК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**З КУРСУ «ДИСКУРС: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, МЕТОДИ»**

**ДЛЯ АСПІРАНТІВ ІІ РОКУ НАВЧАННЯ**

**на період з 12 березня по 3 квітня 2020 р.**

**(викладач: проф. Денисова С.П.)**

1. **18 березня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема*: Внесок Т. ван Дейка в розвиток дискурсології. Соціальна, психологічна, текстуальна контекстуалізація дискурсу.

*Надіслані матеріали*:

* Авторські презентації на тему: Термін *дискурс*. Дискурс і лінгвістичний аналіз тексту. Дискурсний аналіз.
* Посилання на монографію: [Дейк Т. А. Ван - Язык. Познание. Коммуникация](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kognitivnye_nauki/jazyk_poznanie_kommunikacija/17-1-0-1547), 2000. 308 c. (ЧИТАТИ 1 РОЗДІЛ «КОНТЕКСТ І ПІЗНАННЯ», С. 12 – 41). / Режим доступу: https://platona.net/load/knigi\_po\_filosofii/kognitivnye\_nauki/jazyk\_poznanie\_kommunikacija/17-1-0-1547.
* Електронний варіант статті: Посохова А. Типологія контексту літературного твору // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. 2013, № 27. С.324 – 330.
* *Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 18 березня включно)*:*
* Вивчення надісланих матеріалів згідно з такими питаннями: 1) поняття про контекстуалізацію дискурсу; 2) класифікація типів і видів дискурсу.
* Опрацювання матеріалів щодо типів і видів дискурсу за посиланням: **Ван Дейк Т. А. (1998). К определению дискурса.
[WWW-документ] URL http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm**
* Підготовка індивідуального завдання (за вибором аспіранта) у вигляді презентації на тему: «Внесок Т. ван Дейка в розвиток дискурсології», «Види контекстуалізації дискурсу».
1. **25 березня 2020 р. (1 пара семінарських занять)**

*Тема*: Внесок Т. ван Дейка в розвиток дискурсології. Соціальна, психологічна, текстуальна контекстуалізація дискурсу.

*Надіслані матеріали*:

* Авторська презентація на тему: Соціолінгвістика.
* Електронний варіант словника: Мартинюк А.П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. – Х., 2011. – С. 109 – 115 (читати статтю «Ситуативний контекст дискурсу»)
* Посилання на книгу Т. ван Дейка: *Discourse and Context. A sociocognitive approach.* Cambridge: Cambridge University Press, 2008..

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 25 березня включно):

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Підготувати за матеріалами повідомлення на тему: Типи та види контексту та принципи їх виділення».
1. **1 квітня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема:* Основні категорії та одиниці дискурсу. Співвідношення категорій суб'єкта, теми й топіка. Когезія й когеренція дискурсу.

*Надіслані матеріали*:

* Авторські матеріали на тему: Основні категорії та одиниці дискурсу.
* Посилання на електронний варіант словника: Мартинюк А.П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. – Х., 2011. (читати статтю «Одиниці дискурсу»)
*

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 1 квітня включно)*:*

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Обґрунтування та виділення у власному матеріалі одиниць та категорій дискурсу.
* Інтерпретація власного матеріалу з позицій представлення та вираження категорій когезії та когерентності (обсягом до 2 стор.).

Викладач проф. Денисова С.П.