

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Київського національного
лінгвістичного університету
17 травня 2021 р., протокол № 20

В.о. ректора _____ М. І. Соловей

Введено в дію наказом в.о. ректора КНЛУ
доц. Солов'я М. І. від 17.05.2021 р. № 39-а

ПОЛОЖЕННЯ

**про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії,
випускників і роботодавців
у Київському національному лінгвістичному університеті**

1. Загальні положення

1.1 Положення про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців у Київському національному лінгвістичному університеті (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. № 880/33851, Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством із забезпечення якості освіти (далі – НАЗЯВО) 17 листопада 2020 р., Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, затверджених рішенням НАЗЯВО 26 червня 2019 р., протокол № 6, нормативних документів з організації освітнього процесу в Київському національному лінгвістичному університеті (далі – КНЛУ, Університет).

1.2 Це Положення є складником системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності КНЛУ і регламентує порядок організації і проведення планового моніторингу думки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і випускників Університету, роботодавців з актуальних питань освітньої діяльності КНЛУ з метою побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, формування

пропозицій щодо вдосконалення організації, забезпечення й реалізації освітнього процесу в Університеті.

1.3 Опитування проводяться працівниками Університету у звичайному порядку або в онлайн-форматі.

2. Організація і проведення опитувань учасників освітньо-наукового процесу в Університеті

2.1 Опитування аспірантів I року здобуття освіти

2.1.1 Опитування проводиться відповідно до письмового розпорядження проректора з наукової роботи, як правило, у жовтні – листопаді.

2.1.2 Опитування спрямовано на отримання інформації про:

- чинники, які вплинули на обрання освітньо-наукової програми;
- характер мотивації до здобуття ступеня доктора філософії;
- очікування аспірантів від освітньо-наукового процесу в Університеті;
- характер труднощів, проблем, з якими зустрілися під час вступу до аспірантури.

2.1.3 Відділ науково-дослідної роботи КНЛУ (далі – Відділ) розробляє інструментарій опитування. Опитування проводять працівники Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

2.1.4 Відділ готує аналітичний звіт за результатами проведення анкетування і надсилає його в електронному вигляді ректорові, проректору з наукової роботи, начальнику Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності, завідувачам кафедр Університету.

2.1.5 Анкети та аналітичний звіт зберігаються у Відділі.

2.1.6 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, ректорату / вченої ради Університету.

2.2 Опитування в кінці кожного семестру здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про ефективність викладання кожного освітнього компонента освітньо-наукових програм

2.2.1 Опитування проводиться відповідно до письмового розпорядження проректора з наукової роботи в кінці кожного семестру перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

2.2.2 Опитування спрямовано на отримання інформації про ефективність реалізації кожного освітнього компонента з кожної освітньо-наукової програми.

2.2.3 Опитування зокрема спрямовано на отримання інформації про:

- актуальність кожної навчальної дисципліни в контексті відповідної освітньо-наукової програми;
- ефективність організації аудиторної, позааудиторної самостійної навчальної роботи, системи контролю й оцінювання результатів навчання здобувачів із кожної навчальної дисципліни;
- повноту та якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання кожної навчальної дисципліни; доступність для здобувачів навчально-методичних матеріалів;
- шляхи підвищення ефективності викладання кожної навчальної дисципліни.

2.2.4 Інструментарій опитування розробляють факультетські кафедри з урахуванням специфіки навчальних дисциплін. Завідувач кожної кафедри організовує проведення опитування й підготовку аналітичного звіту за його результатами.

2.2.5 Завідувач кожної кафедри надсилає аналітичний звіт (з дотриманням анонімності й конфіденційності отриманих даних) науково-педагогічним працівникам, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, проректору з наукової роботи, завідувачу аспірантури та начальнику Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

2.2.6 Анкети і аналітичний звіт як документи суворої звітності зберігаються на кафедрах і у Відділі.

2.2.7 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, робочих засіданнях проєктних груп. Можуть також розглядатися на засіданні ректорату / вченої ради Університету.

2.3 Опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про ефективність освітньо-наукової діяльності Університету

2.3.1 Опитування проводиться відповідно до письмового розпорядження проректора з наукової роботи, як правило, один раз на рік.

2.3.2 Опитування спрямовано на отримання інформації про:

- актуальність змісту кожної освітньо-наукової програми, його відповідність очікуванням і науковим інтересам здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;

- відповідність запланованих у кожній освітньо-науковій програмі компетентностей і отримуваних під час освітньо-наукового процесу результатів навчання очікуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- ефективність організації аудиторної, позааудиторної самостійної навчальної роботи, системи контролю й оцінювання, практичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з кожної освітньо-наукової програми;
- якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу з кожної освітньо-наукової програми; доступність цього забезпечення для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- ефективність організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- ефективність організаційної підтримки для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів;
- ефективність організаційної підтримки для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти;
- дотримання академічної доброчесності;
- ефективність залучення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм;
- дотримання процедур врегулювання конфліктних ситуацій;
- дотримання вимог запобігання проявам корупції.

2.3.3 Відділ розробляє інструментарій опитування. Опитування проводять працівники Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

2.3.4 Відділ готує аналітичний звіт за результатами проведення анкетування і надсилає його в електронному вигляді ректорові, проректору з наукової роботи, начальнику Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності, завідувачам кафедр Університету.

2.3.5 Анкети та аналітичний звіт зберігаються на кафедрах і у Відділі.

2.3.6 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, робочих засіданнях проєктних груп, ректорату / вченої ради Університету.

2.4 Опитування випускників аспірантури Університету та роботодавців

2.4.1 Опитування проводиться відповідно до письмового розпорядження проректора з наукової роботи один раз на рік.

2.4.2 Опитування спрямовано на отримання інформації про:

- актуальність чинних освітньо-наукових програм;
- відповідність цілей освітньо-наукових програм і програмних результатів навчання тенденціям розвитку ринку праці та спеціальностям;
- актуальність змісту освітньо-наукових програм, запланованих у них програмних результатів навчання і компетентностей очікуванням сучасних здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- ефективність організації аудиторної, позааудиторної самостійної навчальної роботи, системи контролю й оцінювання, практичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з кожної освітньо-наукової програми;
- якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу в Університеті.

2.4.3 Відділ розробляє інструментарій опитування. Опитування проводять працівники Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

2.4.4 Відділ готує аналітичний звіт за результатами проведення анкетування і надсилає його в електронному вигляді ректорові, проректору з наукової роботи, начальнику Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності, завідувачам кафедр Університету.

2.4.5 Анкети та аналітичний звіт зберігаються на кафедрах і у Відділі.

2.4.6 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, робочих засіданнях проектних груп, ректорату / вченої ради Університету.

3. Прикінцеві положення

3.1 Крім викладених у п. 2 цього Положення планових опитувань науково-педагогічні працівники, кафедри проводять регулярні опитування учасників освітньо-наукового процесу – здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, науково-педагогічних працівників, випускників аспірантури Університету, роботодавців з метою моніторингу якості освітньо-наукових програм і освітньо-

наукової діяльності за цими програмами сучасним вимогам, відповідності умов провадження освітньо-наукової діяльності та результатів навчання вимогам законодавства, стандартам вищої освіти, професійним стандартам, а також потребам заінтересованих сторін і суспільства в цілому.

- 3.2 Регулярні опитування мають бути обов'язковим компонентом під час підготовки питань до розгляду на засіданнях проєктних груп, кафедр тощо.
- 3.3 Матеріали опитувань і (аналітичні) звіти за результатами їх проведення мають зберігатися в портфоліо відповідних освітньо-наукових програм.