

ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ

дисципліна вільного вибору аспіранта
зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
(перший курс, другий семестр)

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ВИКЛАДАЧ

Волярська Олена Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

ПРО КУРС

Дисципліна зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід доктора філософії, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння аспірантами вміннями узагальнювати світові тенденції освітнього менеджменту, систематизувати специфіку управління українськими закладами та установами формальної і неформальної освіти. Оновлення управління освіти є актуальним викликом сьогодення, що частково розв'язується вивченням дисципліни «Освітній менеджмент».

- Курс сприяє усвідомленню аспірантами теоретико-методологічних основ менеджменту освіти в контексті глобалізації і стану світового ринку праці, генеруванню нових ідей, уваги до освіти впродовж життя; застосуванню знань законодавства та державних освітніх стандартів України в процесі виявлення перспектив розвитку системи освіти України.

✚ Курс включає один організаційний модуль і два змістовних модуля. У *першому змістовному модулі* дається уявлення про освітній менеджмент як цілісну систему: надано визначення понять «управління», «освітній менеджмент», обґрунтовано основну мету та завдання управління освітою; виокремлено функції управління освітою; встановлено основні компоненти системи «управління освітою»; визначено основні рівні управління освітою, проаналізовано мету, завдання, основні напрями діяльності Міністерства науки і освіти; обґрунтовано зміст і структуру управлінської діяльності департаменту управління освітою в регіоні; визначено специфіку директивних та нормативних документів, які регламентують діяльність органів управління освітою.

✚ У *другому змістовному модулі* розглянуто *інноваційний освітній менеджмент як напрям управлінської діяльності*: проаналізовано менеджмент освітніх інновацій, закономірності інноваційного освітнього менеджменту; виокремлено структуру інноваційного менеджменту; встановлено ознаки інноваційної культури закладу освіти і технології розробки інноваційного освітнього проекту; розглянуто основні напрями модернізації освітнього менеджменту; обґрунтовано концептуальний підхід до управління освітою як фактор удосконалення управління освітою; проаналізовано сучасні підходи до оцінювання результативності управлінської діяльності.