

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський національний лінгвістичний університет**

**ЗМІНИ  
до освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти  
ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 035 Філологія**

**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми підготовки**  
**здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**від 20 березня 2017 року**

	Попередня редакція	Нова редакція	Обґрунтування змін
1.	Дисципліна «Невербальна семіотика»	Вилучити	Частково збігається зі змістом курсу «Комунікативна лінгвістика»
2.	Дисципліна «Лексична семантика германських мов у синхронії та діахронії»	Вилучити	Частково збігається зі змістом курсу «Проблеми зіставної семантики»
3.	Дисципліна «Сучасні синтаксичні теорії в германському мовознавстві»	Вилучити	Звільнення викладача
4.	Дисципліна «Функціонально-комунікативна граматики російської мови: теорія і практика»	Вилучити	Відсутність вступників
5.	Дисципліна «Корпусна лінгвістика і лексикографія»	Вилучити	Звільнення викладача в зв'язку зі вступом до докторантури

**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми підготовки**  
**здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**від 26 грудня 2018 року**

Затверджено назву ОНП «Філологія у вимірах сьогодення: мовознавство, літературознавство, перекладознавство» (наказ № 110-а від 26.12.2018), яка відображає її тривимірний характер з фокусом на інтеграції новітніх здобутків мовознавчих, літературознавчих і перекладознавчих студій.

**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми підготовки**  
**здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**від 22 березня 2019 року**

	Попередня редакція	Нова редакція	Обґрунтування змін
1.	Обмеження форм навчання: Денна, заочна	Обмеження форм навчання: очна (денна, вечірня) заочна	Зумовлено відкриттям вечірнього відділення
2.	Вищий навчальний заклад	Заклад вищої освіти	Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), із змінами № 2145-VIII від 05.09.2017 <b>Посилання</b> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a> Згідно з «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р., згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 } <b>Посилання</b> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF</a> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#n14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#n14</a>
3.	Науково-дослідницький модуль Захищає дисертацію у спеціалізованій раді	Науково-дослідницький модуль Захищає дисертацію у постійній або разовій спеціалізованій ученій раді	Згідно з «Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 6 березня 2019 р., <b>Посилання</b> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF</a>

4.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: вища освіта другого рівня – <b>магістр філології</b> / освіти або освітній ступінь – спеціаліст.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: вища освіта другого рівня – <b>магістр</b> / освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста	Закон про Вищу освіту, розділ 5, пункт 6
5.	Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта; робочого плану аспіранта.	Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта.	Вилучити «робочий план аспіранта» з метою зменшення звітності
6.	Захист звіту з асистентської педагогічної практики відбувається перед членами комісії, яка створюється за розпорядженням проректора з наукової роботи. Підсумки асистентської педагогічної практики обговорюються на засіданнях відповідних кафедр під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки – затверджуються на засіданні вченої ради відповідного факультету.	Захист звіту з педагогічної практики відбувається на засіданнях відповідних кафедр під час проміжної <b>та / або щорічної атестації аспірантів.</b>	Для забезпечення прозорості процесу звітування.
7.	<b>Фахові компетентності</b>	<b>Фахові компетентності</b>	
	ФК. 1 Здатність до оволодіння значним обсягом новітніх знань в галузі освіти.	Здатність до оволодіння значним обсягом новітніх знань <b>в галузі філології (мовознавство, літературознавство, перекладознавство) та освіти, здатність до розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану філологічних знань, оволодіння термінологією з наукового напрямку дослідження.</b>	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.
	ФК 2. Здатність демонструвати персональну відповідальність і автономність у разі необхідності вирішувати непередбачувані та складні завдання у сфері <b>освітньої</b> діяльності.	ФК 2. Здатність демонструвати персональну відповідальність і автономність, у разі необхідності вирішувати непередбачувані та	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.

		складні завдання у сфері <b>наукової</b> та освітньої діяльності.	
	ФК 3. Здатність формулювати наукову проблему в галузі <b>освіти</b> , робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	ФК 3. Здатність формулювати наукову проблему в галузі <b>філології (мовознавство, перекладознавство, літературознавство)</b> робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.
	ФК 4. Здатність визначати методологічні засади комплексного <b>педагогічного</b> спостереження і методологію вибіркового обстеження, програму одноразових педагогічних спостережень, опитувань, моніторингу. ФК 6. Здатність самостійно розробляти та запроваджувати методологію педагогічного дослідження, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних стандартах та рекомендаціях. ФК 7. Здатність удосконалювати методи проведення експериментальних педагогічних досліджень та методологію застосування методів статистичної обробки одержаних результатів.	ФК 4. Об'єднати ФК 4, 6, 7. Здатність визначати методологічні засади комплексного <b>філологічного</b> дослідження у <b>сферах мовознавства, літературознавства та перекладознавства</b> , самостійно розробляти та запроваджувати методологію дослідження, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних стандартах та рекомендаціях. Удосконалювати методи проведення експериментальних досліджень та методологію застосування методів статистичної та кількісної обробки одержаних результатів.	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.
	ФК 5. Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати результати <b>педагогічних</b> досліджень, інформацію про процеси, що відбуваються в освіті України та в світі.	ФК 5. Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати результати <b>філологічних (мовознавчих, перекладознавчих,</b>	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.

		літературознавчих) досліджень, інформацію про наукові процеси, що відбуваються в Україні та в світі.	
	ФК 8 Здатність самостійно розробляти методи і технології навчання, формувати для них відповідну адекватну інформаційну базу, здійснювати аналітичне супроводження розроблених методів і технологій. ФК 11 Здатність створювати власні науково-педагогічні матеріали за профілем кафедри (навчальну програму, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчальний посібник, підручник, практикум).	ФК 6 – утворений внаслідок об'єднання ФК 8 і 11. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія», що передбачає самостійну розробку методів і технологій навчання, формування для них відповідної адекватної інформаційної бази, здійснення аналітичного супроводу розроблених методів і технологій; здатність до удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх учених, викладачів вищої школи; оцінювання наукових проектів в галузі освіти.	Привести фахові компетентності у відповідність до програмних вимог і напряму підготовки.
	Змінити нумерацію ФК 10, 12, 13	на ФК 7, 8, 9 відповідно	
8.	Формулювання програмних результатів навчання	Формулювання програмних результатів навчання	
	Знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність сформульовані по окремих підпунктах	Об'єднати формулювання знань, умінь, комунікації, автономії і відповідальності в спільні пункти.	
9.	Дисципліни за вибором університету	Дисципліни професійної підготовки	Згідно з <a href="#">Листом МОН України від 31.07.2019 року № 1/9-492 «Про окремі питання реалізації порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»</a> , Наказом Міністерства
10	Асистентська педагогічна практика	Педагогічна практика	

			<p>освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 травня 2015 р. за № 551/26996</p> <p><b>Посилання</b>  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1guz0-K6x9u-Hz9527UovPX0JQGu98nvO/view">https://drive.google.com/file/d/1guz0-K6x9u-Hz9527UovPX0JQGu98nvO/view</a></p>
11	<p><b>3. Підсумкова атестація</b> здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 Філологія. складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності 035 Філологія</p> <p><b>Вимоги до іспитів</b></p> <p><b>Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки</b> передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 035 Філологія відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з цього фаху. Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 035 Філологія і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Програма комплексного іспиту містить</p>	Вилучити	Відповідно до Закону про вищу освіту, стаття 6, пункт 3.

<p>обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковий модуль охоплює теоретичні та методологічні аспекти сучасних наук в галузі філології, оволодіння методологією та методикою джерелознавчого дослідження, оволодіння сучасною вітчизняною та зарубіжною історіографією з наряду дослідження, а варіативний модуль стосується наукових і практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої та її голова призначаються наказом ректора університету після повного виконання аспірантами програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної та практичної фахової підготовки вимогам фахових компетентностей випускників аспірантури за спеціальністю 035 Філологія.</p> <p>Комплексний іспит складається з теоретичних і практичних (аналітичних) завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на питання, які стосуються сучасних проблем філології, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю 035 Філологія (питання включають обов'язковий і варіативний модулі програми);</li> <li>- практичне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук у межах чітко окресленої проблеми, за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напрямку дослідження).</li> </ul>		
--	--	--



**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми підготовки**  
**здобувачів вищої освіти рівня ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**від 28 листопада 2019 року**

	Попередня редакція	Нова редакція	Обґрунтування змін
	<p>Освітньо-наукова програма для спеціальності 035 Філологія розроблена проектною групою Київського національного лінгвістичного університету у складі проф., д.філол.н., Воробйової О.П., завідувача кафедри англійської філології і філософії мови імені професора О.М. Мороховського (гарант освітньої програми, керівник проектної групи), проф., д.філол.н., Баган М.П., професора кафедри української філології і славістики, доц. к.філол.н., Бобкової Т.В., докторанта кафедри німецької філології і перекладу та прикладної лінгвістики, проф., д.філол.н., Валігури О.Р., завідувача кафедри східної філології, проф., д.філол.н., Валюх З.О., завідувача кафедри української філології і славістики, проф., д.філол.н., Висоцької Н.О., завідувача кафедри теорії та історії світової літератури імені професора В.І. Фесенко, проф., д.філол.н., Гамзюка М.В., завідувача кафедри німецької філології, проф., д.філол.н., Денисової С.П., професора кафедри німецької філології і перекладу та прикладної лінгвістики, проф., д.філол.н., Долгополової Л.А., завідувача кафедри німецької філології і перекладу та прикладної лінгвістики, проф., д.філол.н., Кагановської О.М., завідувача кафедри іспанської і французької філології, проф., д.філол.н., Кшановського О.Ч., професора кафедри східної філології, проф., д.філол.н., Мариненка Ю.В., професора кафедри теорії та історії світової літератури імені професора В.І. Фесенко, проф., д.філол.н., Мейзерської Т.С., професора кафедри теорії та історії світової</p>	<p>Проектна група 1  Рівень вищої освіти: «доктор філософії»  Освітньо-наукова програма: «Філологія у вимірах сьогодення: мовознавство, літературознавство, перекладознавство»  Спеціальність: 035 Філологія  1. Воробйова О. П. - завідувач кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О. М. Мороховського, доктор філологічних наук, професор, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).  2. Валігура О, Р. - завідувач кафедри східної філології, доктор філологічних наук, професор.  3. Валюх З. О. - завідувач кафедри української філології та славістики, професор, доктор філологічних наук.  4. Шимчишин М. М. - завідувач кафедри теорії та історії світової літератури імені професора В. І. Фесенко, професор, доктор філологічних наук.  5. Денисова С. П. - професор кафедри</p>	<p>Наказ ректора 99-а від 28.11.2019</p>

	<p>літератури імені професора В.І. Фесенко, проф., д.філол.н., Мусієнко В.П, завідувача кафедри російської мови і літератури, ст.наук.сп., д.філол.н., Синиці І.А., професора кафедри української філології і славістики.</p>	<p>англійської і німецької філології та перекладу імені професора І.В. Корунця, доктор філологічних наук.          6. Потапенко С. І. ~ професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О. М. Мороховського, доктор філологічних наук.          7. Філоненко Н. Г. - завідувач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу, доцент, доктор філологічних наук.</p>	
--	---	---	--

**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми підготовки**  
**здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**від 4 лютого 2020 року**

	Попередня редакція від 28 листопада 2019 року	Нова редакція	Обґрунтування змін
	<p>Проектна група 1  Рівень вищої освіти:  «доктор філософії»  Освітньо-наукова  програма: «Філологія у  вимірах сьогодення:  мовознавство,  літературознавство,  перекладознавство»  Спеціальність: 035  Філологія</p> <p>1. Воробйова О. П. -  завідувач кафедри  англійської філології,  перекладу і філософії мови  імені професора О. М.  Мороховського, доктор  філологічних наук,  професор, керівник  проектної групи (гарант  освітньої програми).</p> <p>2. Валігура О. Р. -  завідувач кафедри східної  філології, доктор  філологічних наук,  професор.</p> <p>3. Валюх З. О. - завідувач  кафедри української  філології та славістики,  професор, доктор  філологічних наук.</p> <p>4. Шимчишин М. М. -  завідувач кафедри теорії та  історії світової літератури  імені професора В. І.  Фесенко, професор, доктор  філологічних наук.</p> <p>5. Денисова С. П. -  професор кафедри  англійської і німецької  філології та перекладу  імені професора І.В.  Корунця, доктор  філологічних наук.</p>	<p>Вивести зі складу Проектної  групи № 1 за третім (освітньо-  науковим) рівнем вищої освіти,  освітньо-наукової програми  «Філологія у вимірах сьогодення:  мовознавство,  літературознавство,  перекладознавство»,  за спеціальністю 035 Філологія  Денисову Світлану Павлівну,  доктора філологічних наук,  професора кафедри англійської і  німецької філології та  перекладу імені професора І. В.  Корунця.</p> <p>Підстава: службова записка  завідувача кафедри англійської  філології, перекладу і філософії  мови імені професора О. М.  Мороховського, доктора  філологічних наук, професора,  гаранта освітньо-наукової  програми Воробйової О. П.</p> <p>2. Затвердити Проектну групу в  такому складі:  Проектна група 1  Третій (освітньо-науковий)  рівень вищої освіти  Освітньо-наукова програма:  «Філологія у вимірах сьогодення:  мовознавство,  літературознавство,  перекладознавство»  Спеціальність: 035 Філологія  Воробйова О. П. - завідувач  кафедри англійської філології,  перекладу і філософії мови імені  професора О. М. Мороховського,  доктор філологічних  наук, професор, керівник  проектної групи (гарант освітньої  програми).</p> <p>Валігура О. Р. - завідувач  кафедри східної філології, доктор</p>	<p>Наказ ректора 12-а  від 04.02.2020</p>

<p>6. Потапенко С. І. - професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О. М. Мороховського, доктор філологічних наук.</p> <p>7. Філоненко Н. Г. - завідувач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу, доцент, доктор філологічних наук.</p>	<p>філологічних наук, професор.</p> <p>Валюх З. О. - завідувач кафедри української філології та славістики, професор, доктор філологічних наук.</p> <p>Шимчишин М. М. - завідувач кафедри теорії та історії світової літератури імені професора В. І. Фесенко, професор, доктор філологічних наук.</p> <p>Потапенко С. І. - професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О. М. Мороховського, доктор філологічних наук.</p> <p>Філоненко Н. Г. - завідувач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу, доцент, доктор філологічних наук.</p>	
---	--	--