

Професійно-педагогічна майстерність викладача вищої школи

дисципліна вільного вибору аспіранта
зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
(перший курс, другий семестр)

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

90 годин = 3 кредити

лекції – 20 годин

семінарські – 10 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ВИКЛАДАЧ

Чернуха Анатолій Максимович, доцент
кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

ПРО КУРС

Вивчення курсу передбачає засвоєння аспірантами системи педагогічних знань, основних понять з кожної теми, навичок з використання отриманих знань у повсякденній практичній педагогічній діяльності.

Змістовий модуль 1.

- ✚ Предмет курсу «Професійно-педагогічна майстерність майбутнього викладача вищої школи», його зміст, мета та завдання. Структура курсу та його основні категорії. Сутність педагогічної діяльності та її особливості. Змістова характеристика основних компонентів професійної діяльності.
- ✚ Зміст професійно-педагогічної майстерності викладача. Елементи педагогічної майстерності: гуманістична спрямованість, професійна компетентність, педагогічна техніка, педагогічний такт педагогічна творчість, мовна культура. Професійно важливі якості педагога.
- ✚ Поняття педагогічної техніки та її види: зовнішня та внутрішня. Внутрішня техніка: концентрація розумових та фізичних сил педагога на досягнення дидактичної та виховної мети; механізми налаштування педагога, зняття зайвого напруження; створення творчої ділової атмосфери в аудиторії. Зовнішня техніка. Невербальні засоби – статична експресія, динамічна експресія, міжособистісний простір – дистанція, розміщення учасників спілкування; часові характеристики спілкування. Вербальні засоби.

Змістовий модуль 2.

- ✚ Структура педагогічних здібностей: перцептивні, організаторські, комунікативні, дидактичні, сугестивні, конструктивні, академічні, експресивні. Педагогічна культура. Педагогічний такт та його складові. Вимоги педагогічного такту. Поняття педагогічного спілкування його види, цілі та функції. Структура педагогічного спілкування. Принципи, стилі педагогічного спілкування.
- ✚ Публічний виступ та його особливості. Алгоритм публічного виступу. Психологічні аспекти ораторської майстерності. Ораторська майстерність та техніки доповідача. Особливості аудиторії та саморегуляція доповідача. Педагогічний конфлікт та його структура. Фази конфліктної ситуації. Стилі поведінки у конфліктній ситуації. Методи залагодження конфліктних ситуацій у педагогічній взаємодії.