**ГРАФІК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**З КУРСУ «МЕТОДИКА НАПИСАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ»**

**ДЛЯ АСПІРАНТІВ І-ІІ РОКІВ НАВЧАННЯ**

**на період з 4 по 24 квітня 2020 р.**

**(викладач: проф. Денисова С.П.)**

1. **6 квітня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема*: Методики проведення лінгвістичного аналізу тексту. «Сильні та слабкі» позиції тексту. Наратологічний аналіз..

*Надіслані матеріали*:

- Посилання на праці: Єщенко Т. А. Лінгвістичний аналіз тексту. Вид-во “Академія”, 2009. - 264 стор. // <https://academia-pc.com.ua/product/184>; Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту : навчальний посібник. - Київ : Знання, 2008. - 423 c. // Режим електронного доступу: [https://findbook.in.ua/books/linghvistichnii-analiz-tiekstu;](https://findbook.in.ua/books/linghvistichnii-analiz-tiekstu;%20)  <http://shron1.chtyvo.org.ua/Kochan_Iryna/Linhvistychnyi_analiz_tekstu.pdf>;  Тюпа В.И. - Анализ художественного текста. - 2009.pdf // https://studfile.net/preview/4346172/page:21/ (читати: ГЛАВА 10. НАРРАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ); Dr. Beth Tovey, How to analyse texts // <http://www.bethtovey.com/language/text_analysis.html>; Maurice Gross. Linguistic Representations and Text Analysis. Linguistic Representations and Text Analysis, 1990, London, United Kingdom. pp.31-61. ffhalshs-00278084 // <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00278084/document>

* *Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 6 квітня включно)*:*
* Вивчення надісланих матеріалів згідно з такими завданнями:
* 1) зіставлення виділених текстових категорій авторами надісланих матеріалів (можна проаналізувати й свої теоретичні джерела);
* 2) знайти спільне і відмінне в їх методиках аналізу;
* 3) дати визначення наратологічному аналізу;
* 4) прокоментувати специфіку дискурсологічного аналізу;
* 5) визначити «сильні та слабкі» позиції обраного вами тексту.
* Аналіз власного матеріалу з позицій функціонального призначення обраного вами тексту.

1. **13 квітня 2020 р. (1 пара семінарських занять)**

*Тема*: Методики проведення лінгвістичного аналізу тексту. «Сильні та слабкі» позиції тексту. Наратологічний аналіз..

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на власну статтю: Дискурсивний аналіз як спосіб реконструкції соціально-культурних феноменів у художньому тексті // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія : [зб. наук. пр.] / [гол. ред. А. В. Корольова]. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – Вип. 17. – № 2. – С. 57–64. – ISSN 2311-0821. // irbis-nbuv.gov.ua;
* Посилання на праці: Єщенко Т. А. Лінгвістичний аналіз тексту. Вид-во “Академія”, 2009. - 264 стор. // <https://academia-pc.com.ua/product/184>; Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту : навчальний посібник. - Київ : Знання, 2008. - 423 c. // Режим електронного доступу: [https://findbook.in.ua/books/linghvistichnii-analiz-tiekstu;](https://findbook.in.ua/books/linghvistichnii-analiz-tiekstu;%20)  <http://shron1.chtyvo.org.ua/Kochan_Iryna/Linhvistychnyi_analiz_tekstu.pdf>;  Тюпа В.И. - Анализ художественного текста. - 2009.pdf // https://studfile.net/preview/4346172/page:21/ (читати: ГЛАВА 10. НАРРАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ); Dr. Beth Tovey, How to analyse texts // <http://www.bethtovey.com/language/text_analysis.html>; Maurice Gross. Linguistic Representations and Text Analysis. Linguistic Representations and Text Analysis, 1990, London, United Kingdom. pp.31-61. ffhalshs-00278084 // <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00278084/document>;
* Посилання на сайт: <http://grinch-home.at.ua/load/pidruchniki_z_ukrajinskoji_movi/lingvistichnij_analiz_tekstu/59>

*Завдання* (виконані завдання потрібно надіслати до 13 квітня включно)*:*

* Вивчення надісланих матеріалів.
* Створення власної методики дослідження для обраного вами тексту (обсягом до 2 стор.).
* Підготовка індивідуального завдання у вигляді лінгвістичного аналізу обраного вами тексту (обсягом до 2 стор.).
* Аналіз сайту для українських філологів з позицій представлення наукових робіт з питань лінгвістичного аналізу.
1. **20 квітня 2020 р. (1 пара лекційне заняття)**

*Тема:* Типи та види дискурсивного аналізу. Застосування методів комунікативної та когнітивної лінгвістики до дискурсивного аналізу.

*Надіслані матеріали*:

* Посилання на власну статтю: Дискурсивний аналіз як спосіб реконструкції соціально-культурних феноменів у художньому тексті // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія : [зб. наук. пр.] / [гол. ред. А. В. Корольова]. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – Вип. 17. – № 2. – С. 57–64. – ISSN 2311-0821. // irbis-nbuv.gov.ua;
* Посилання на такі публікації: Електронний варіант словника: Мартинюк А.П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. – Х., 2011. – С. 109 – 115 (читати статтю «Ситуативний контекст дискурсу»)
* Посилання на книгу Т. ван Дейка: *Discourse and Context. A sociocognitive approach.* Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

*Завдання:*

* Вивчення надісланих матеріалів та підготовка індивідуальних презентацій на одну з обраних тем (за вибором аспіранта): «Методи комунікативної лінгвістики», «Методи когнітивної лінгвістики».
* Аналіз власного матеріалу із застосуванням дискурсивних методів (обсягом до 2 стор.).

Викладач проф. Денисова С.П.